**Группа №3**

Маршрутный лист

ФИ учащегося (ся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Станция практической работы**

1. Прочитать §4 на стр. 29-30 учебника

2. Постройте с помощью цветных карандашей на карте города Иркутска (рис.1), 2 пары смежных и 2 пары вертикальных углов

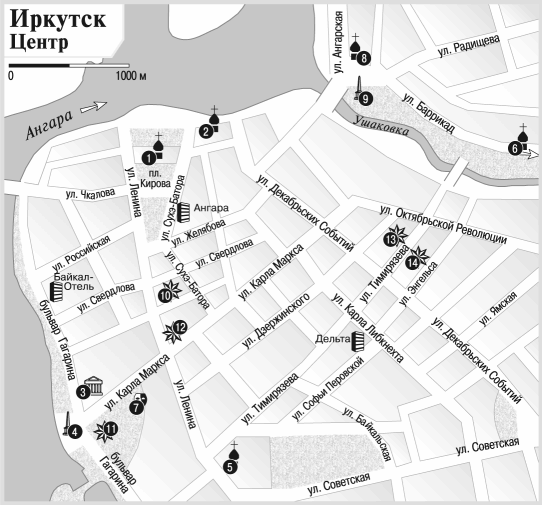
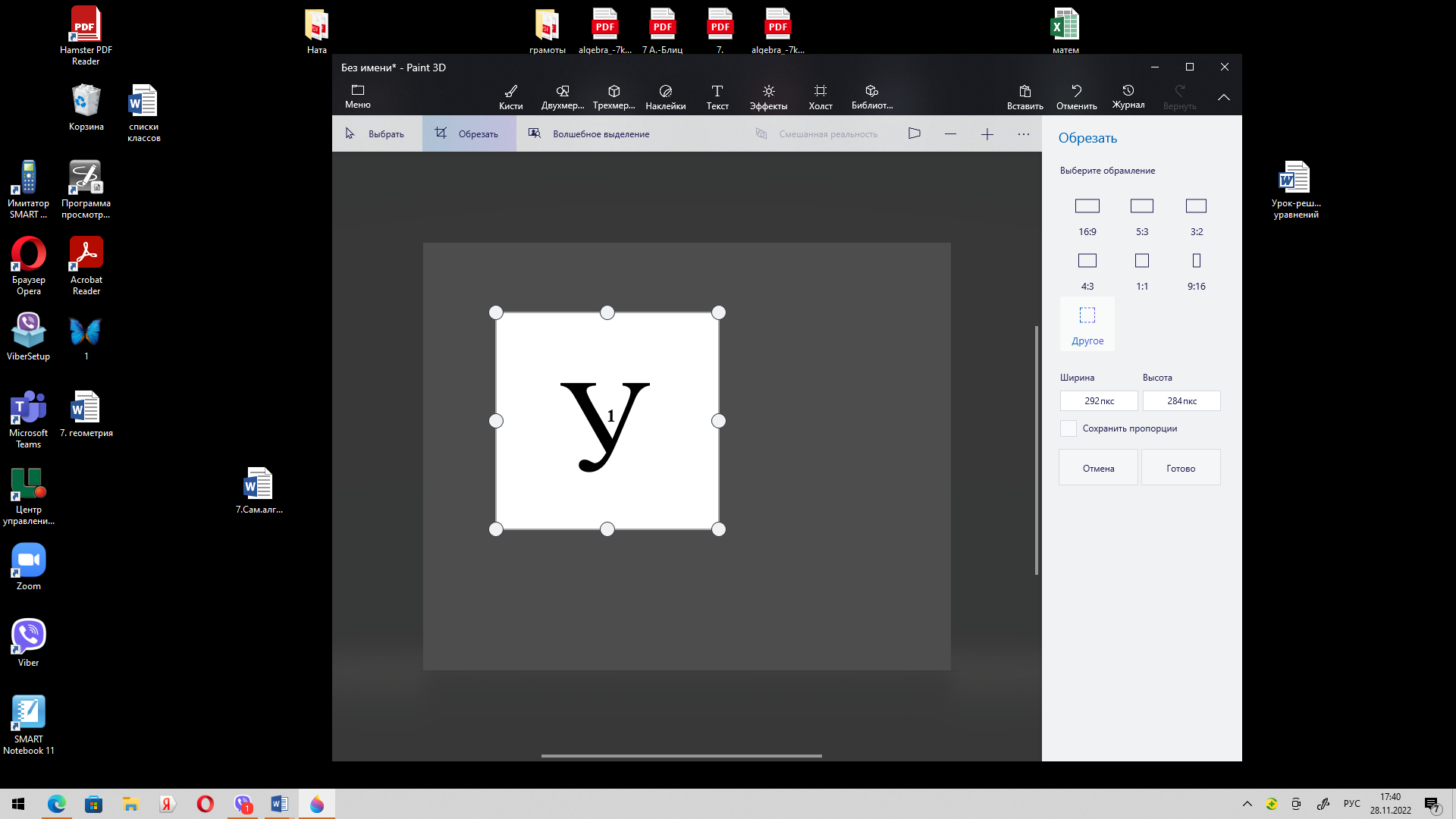
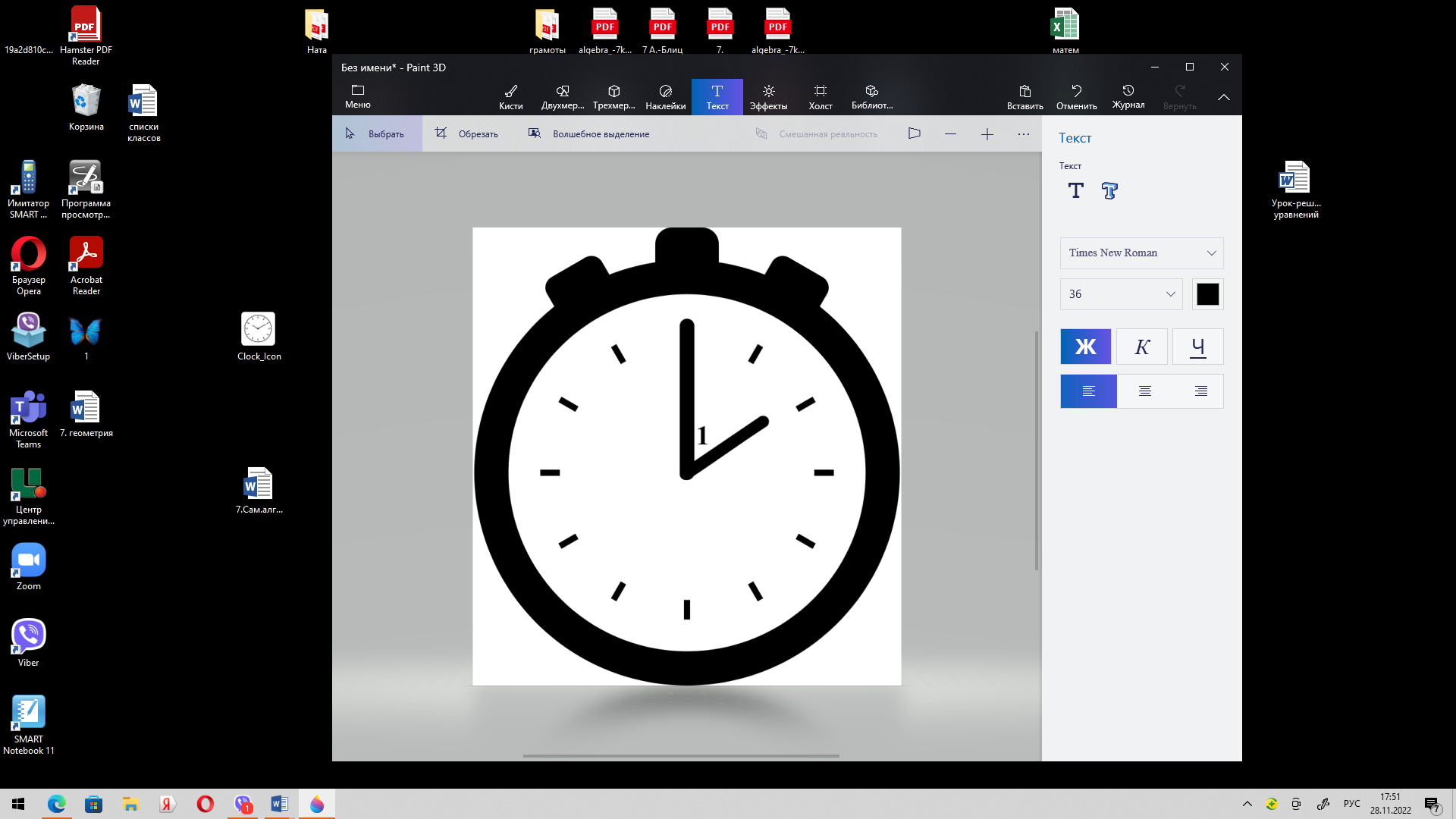


Рис. 1

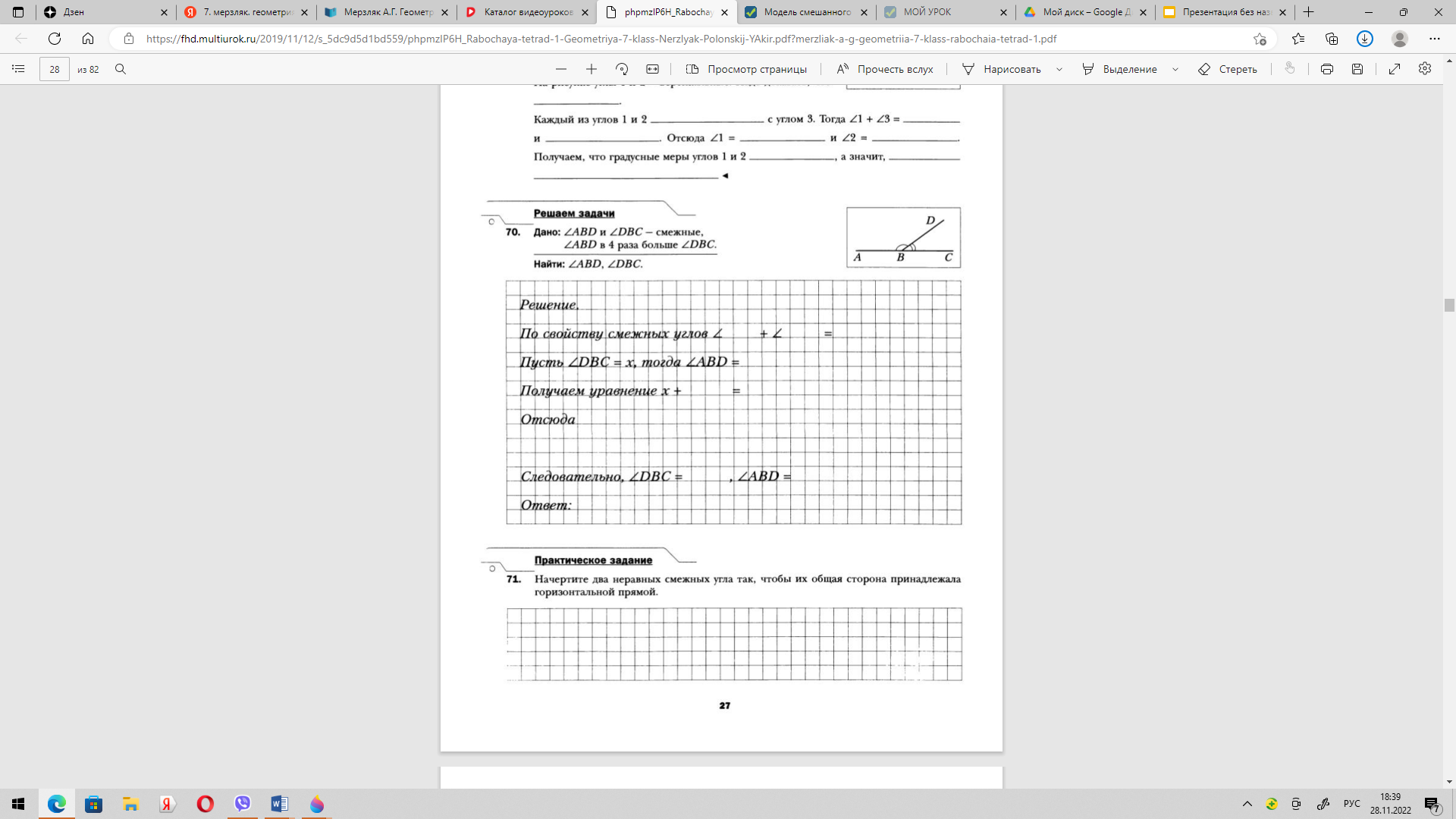
3. Начертите угол, который с ∟1 образует пару вертикальных углов на рис.2. Сколько таких углов можно построить?

Рис. 2 Ответ:­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Начертите угол, смежный с ∟1на рис.3. Сколько таких углов можно построить?

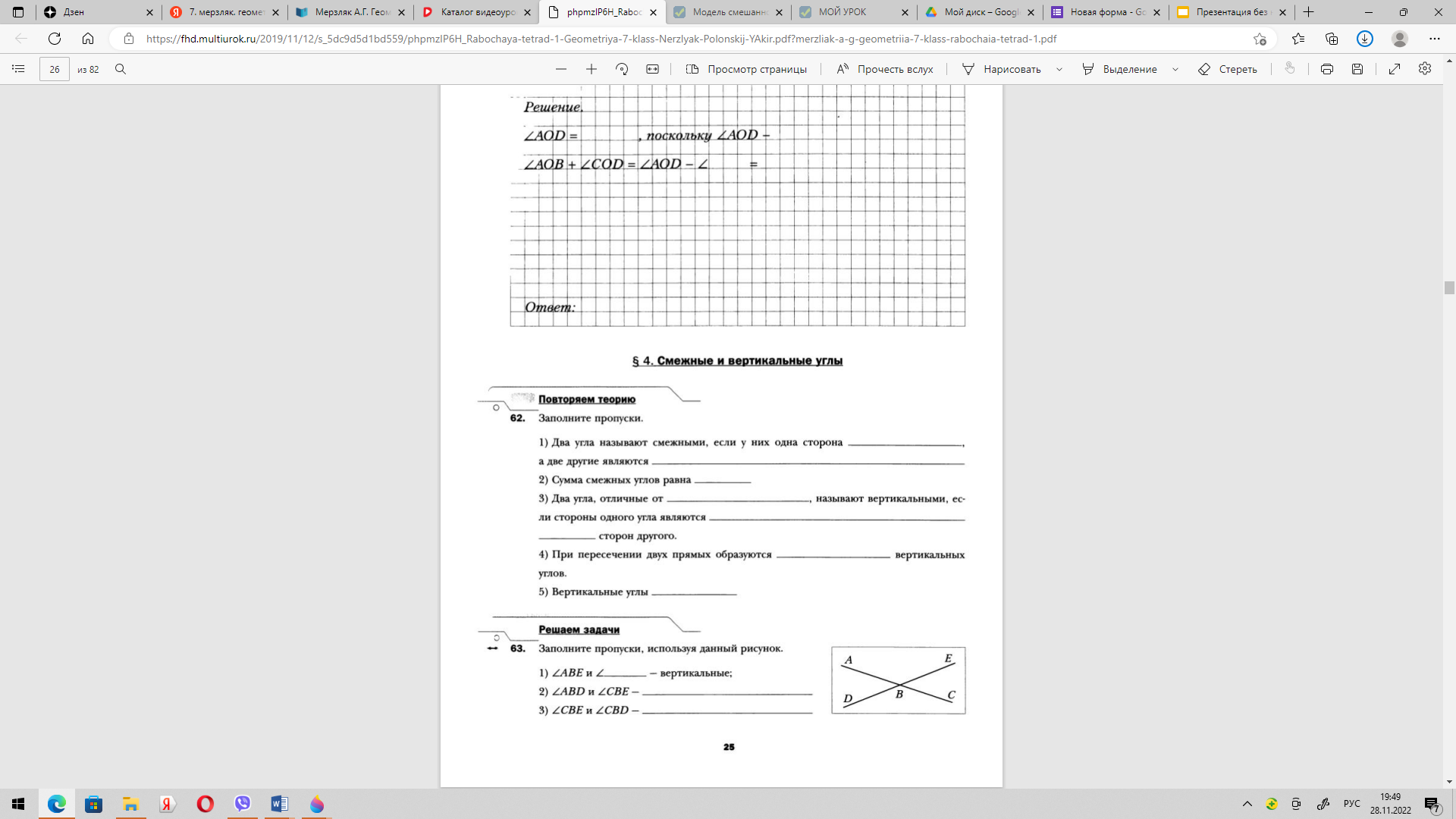
Рис. 3 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Решите задачу

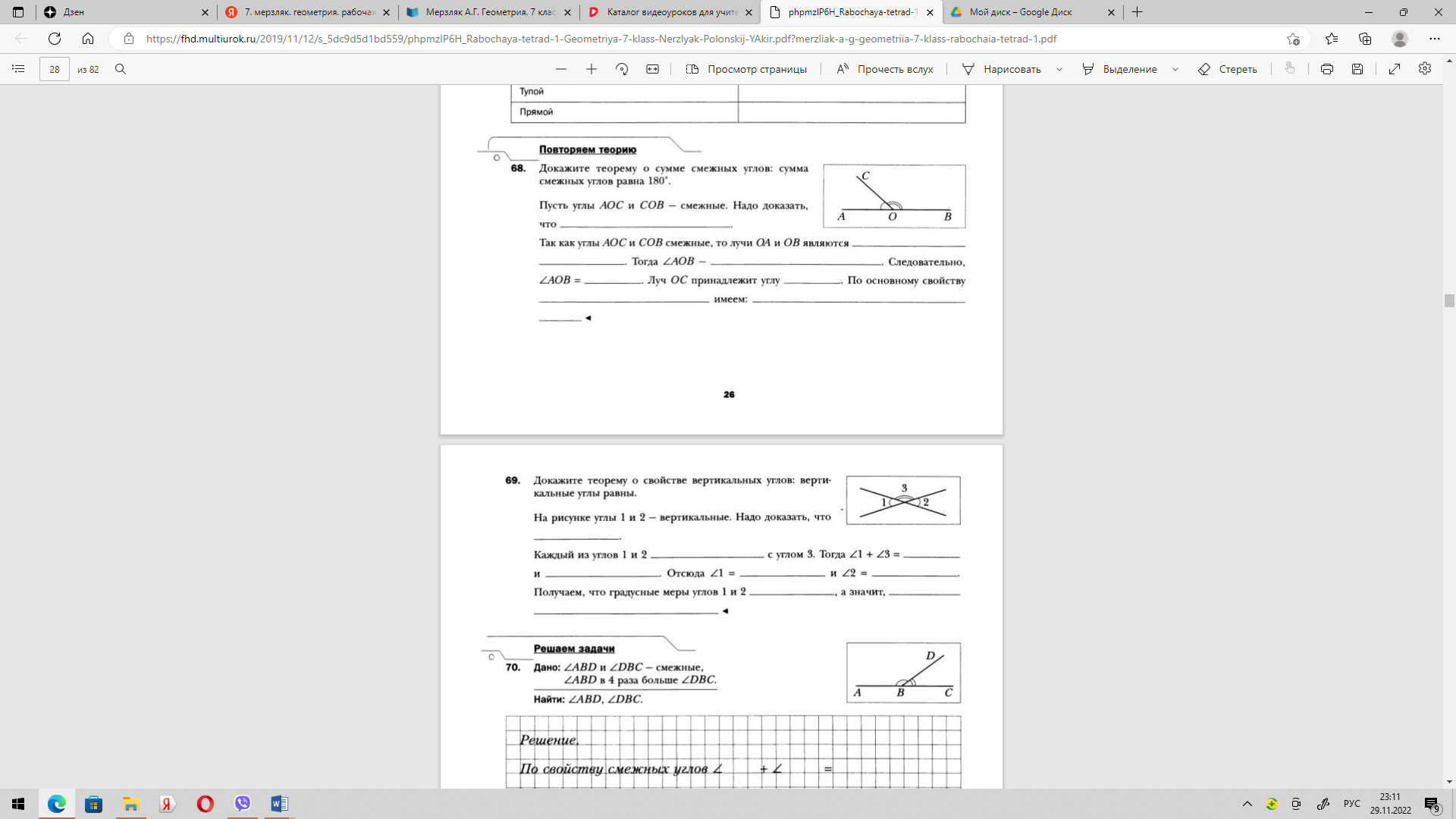


**2. Станция работы с учителем**

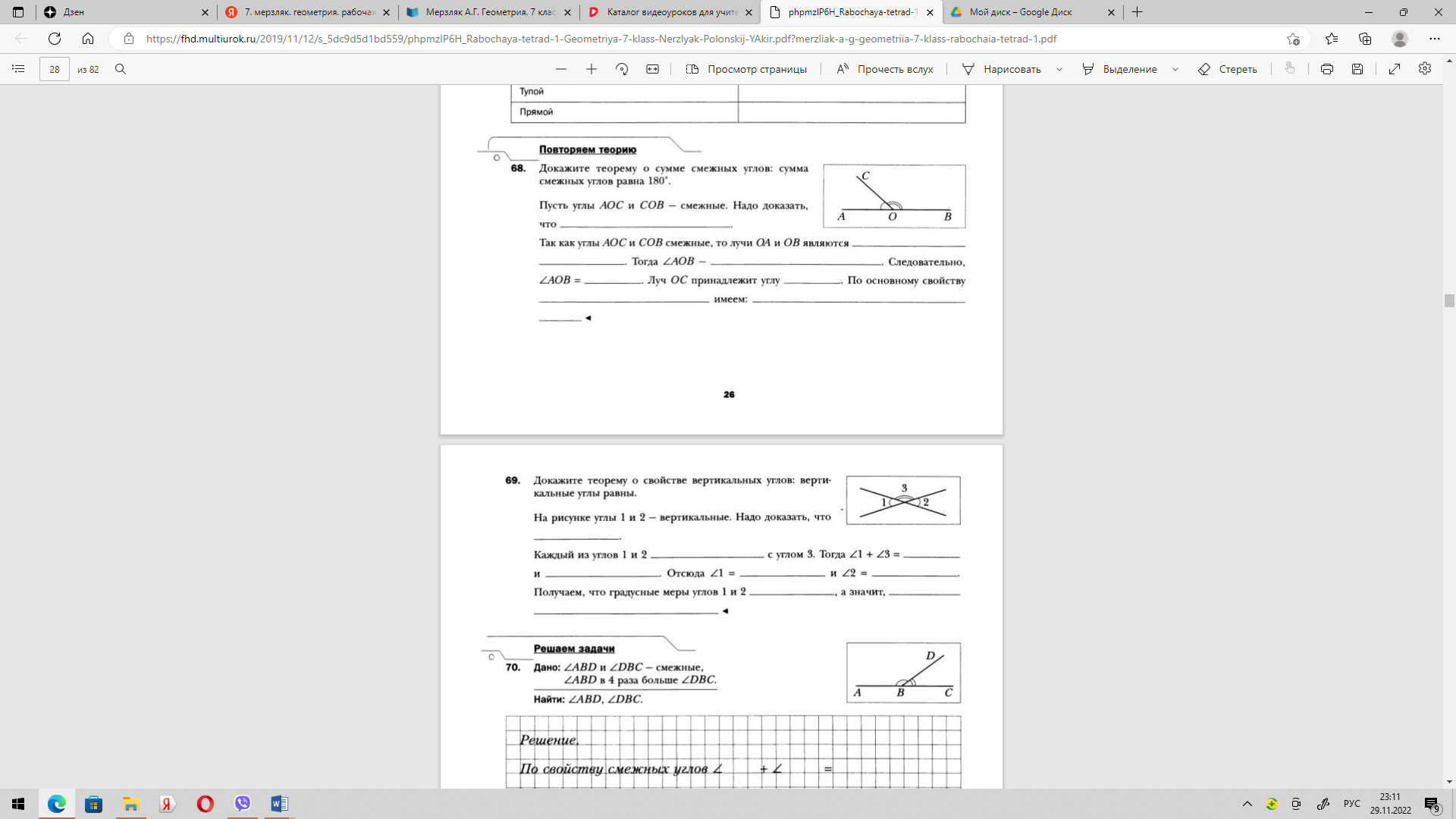
1.



2.



3.



**3. Станция работы онлайн**

Задание

1 Просмотри видеоурок по ссылке: [Геометрия Смежные и вертикальные углы (iu.ru)](https://iu.ru/video-lessons/08f02eff-4082-4afc-b7e8-5e773e881ba2)

или по QR- коду.



2 Пройди онлайн – тест по ссылке: <https://forms.gle/KsVU3ZB6KfQoxrqp8>

или по QR- коду



Рефлексия

