**Группа №1**

Маршрутный лист

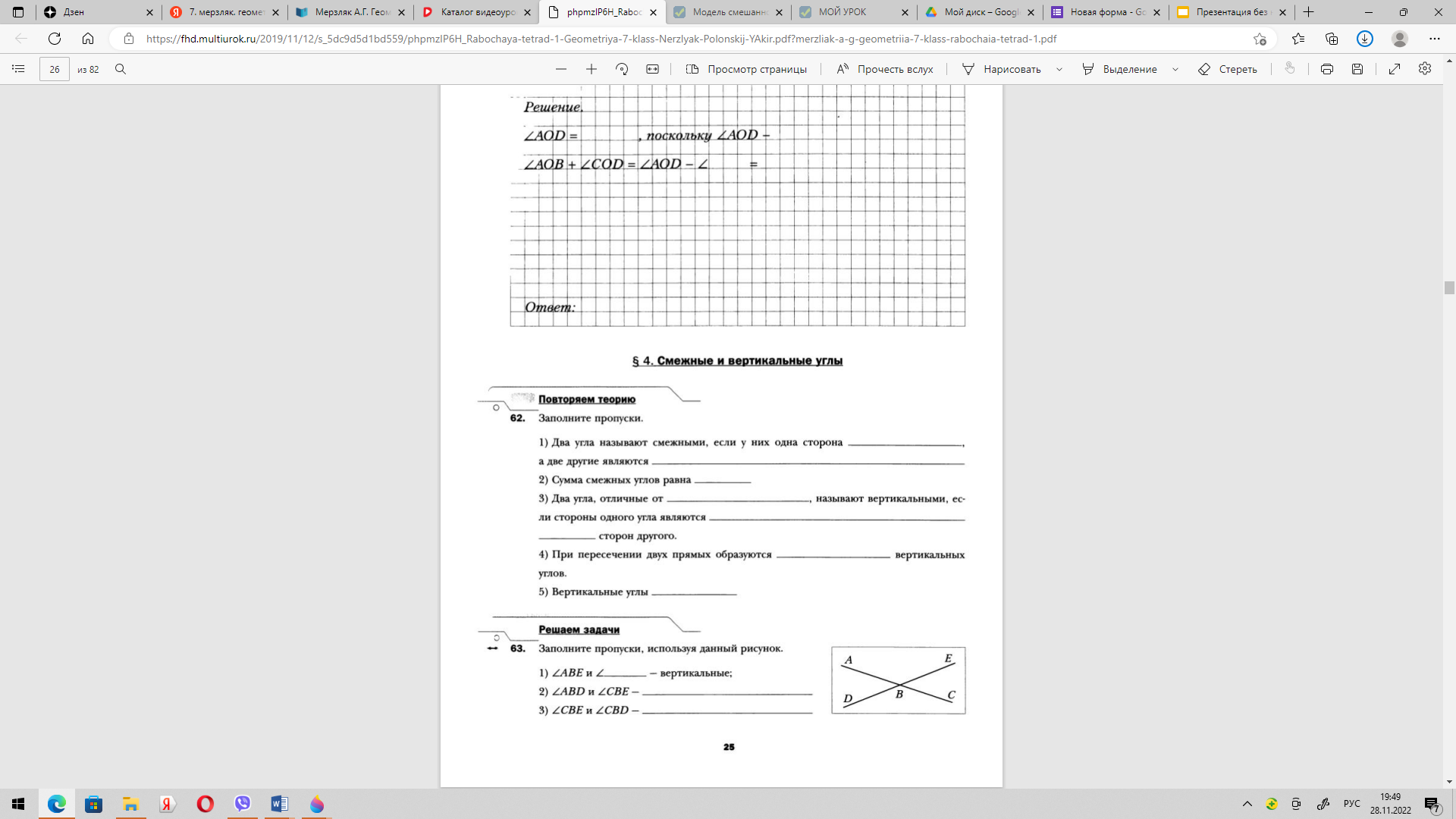
ФИ учащегося (ся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

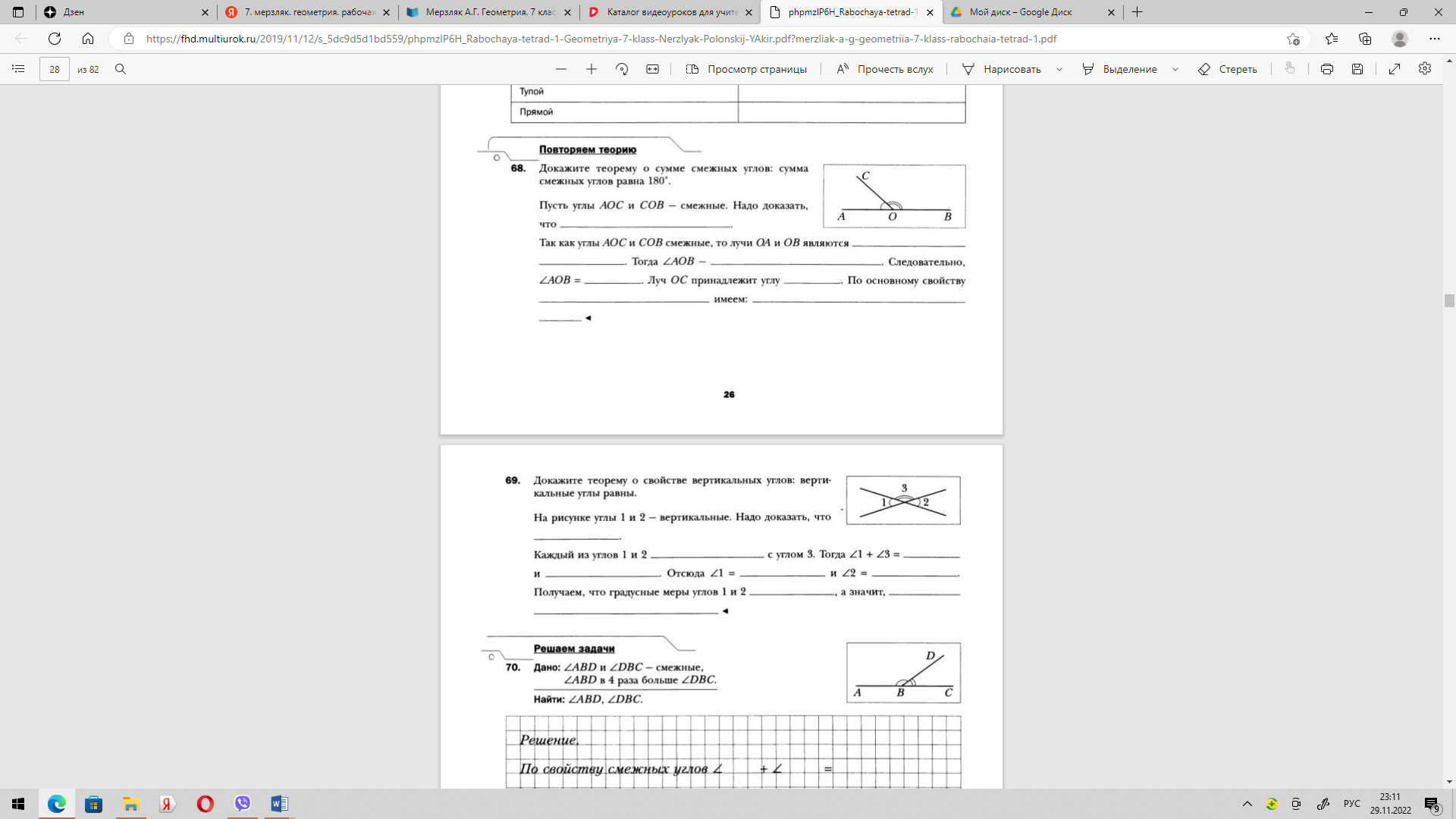
Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Станция работы с учителем**

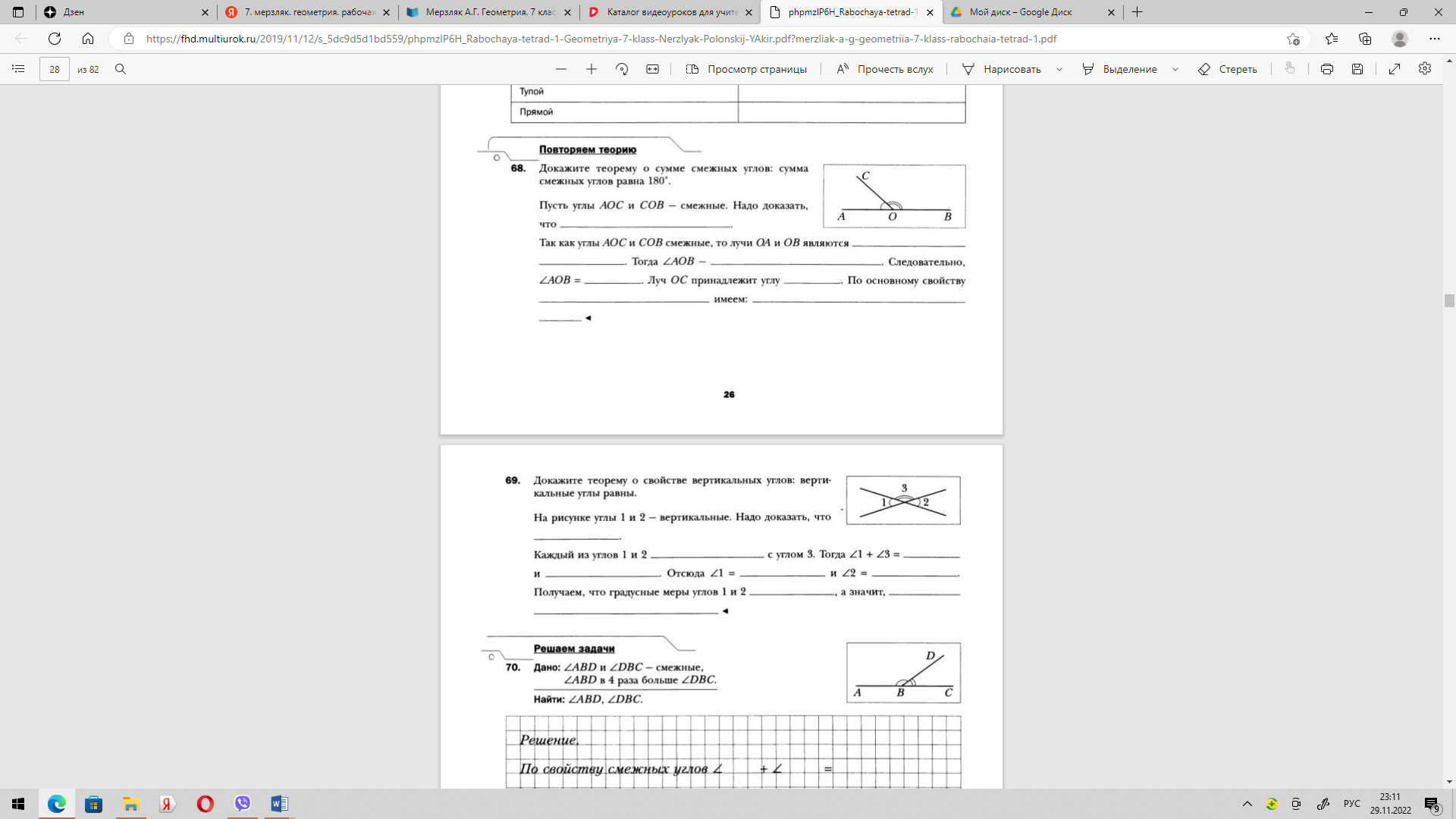
1. Прочитать §4 на стр. 29-30 учебника



3.



4.



**2. Станция работы онлайн**

Задание

1 Просмотри видеоурок по ссылке: [Геометрия Смежные и вертикальные углы (iu.ru)](https://iu.ru/video-lessons/08f02eff-4082-4afc-b7e8-5e773e881ba2)

или по QR- коду.



2 Пройди онлайн – тест по ссылке: <https://forms.gle/zEi6FdUMPCu3ZQEC7>

или по QR- коду 

**3. Станция практической работы**

1. Постройте с помощью цветных карандашей на карте города Иркутска (рис.1), 2 пары смежных и 2 пары вертикальных углов

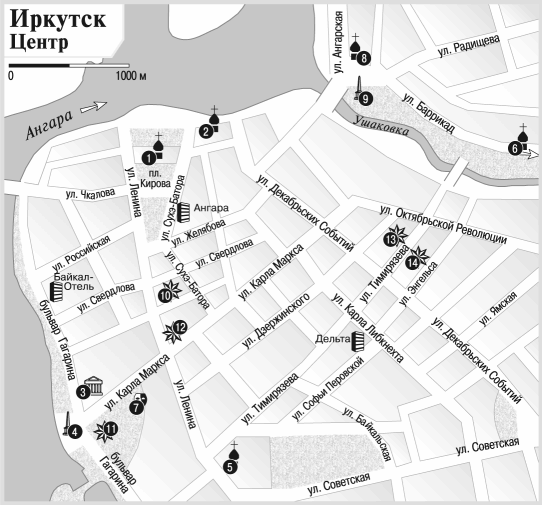
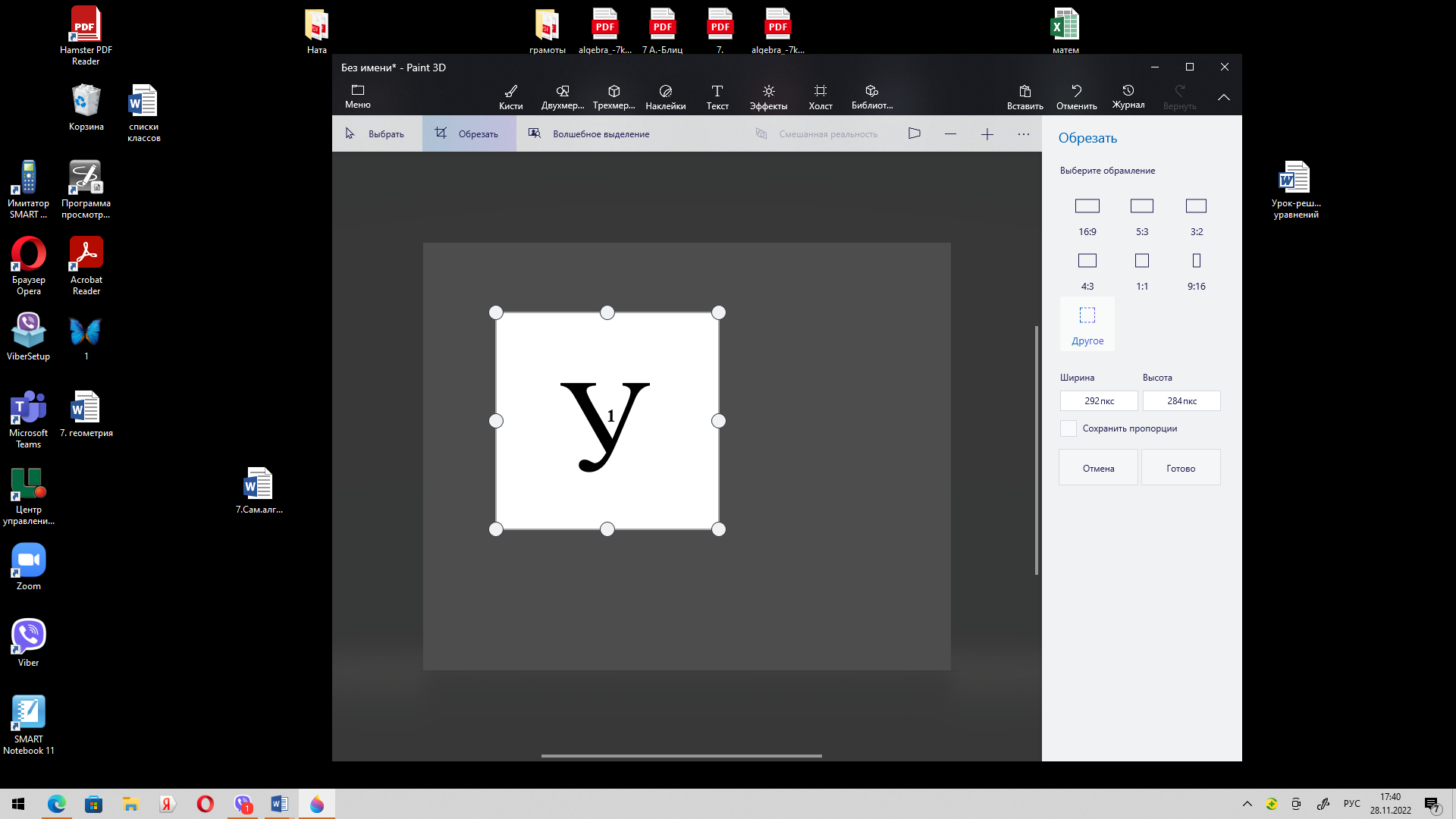
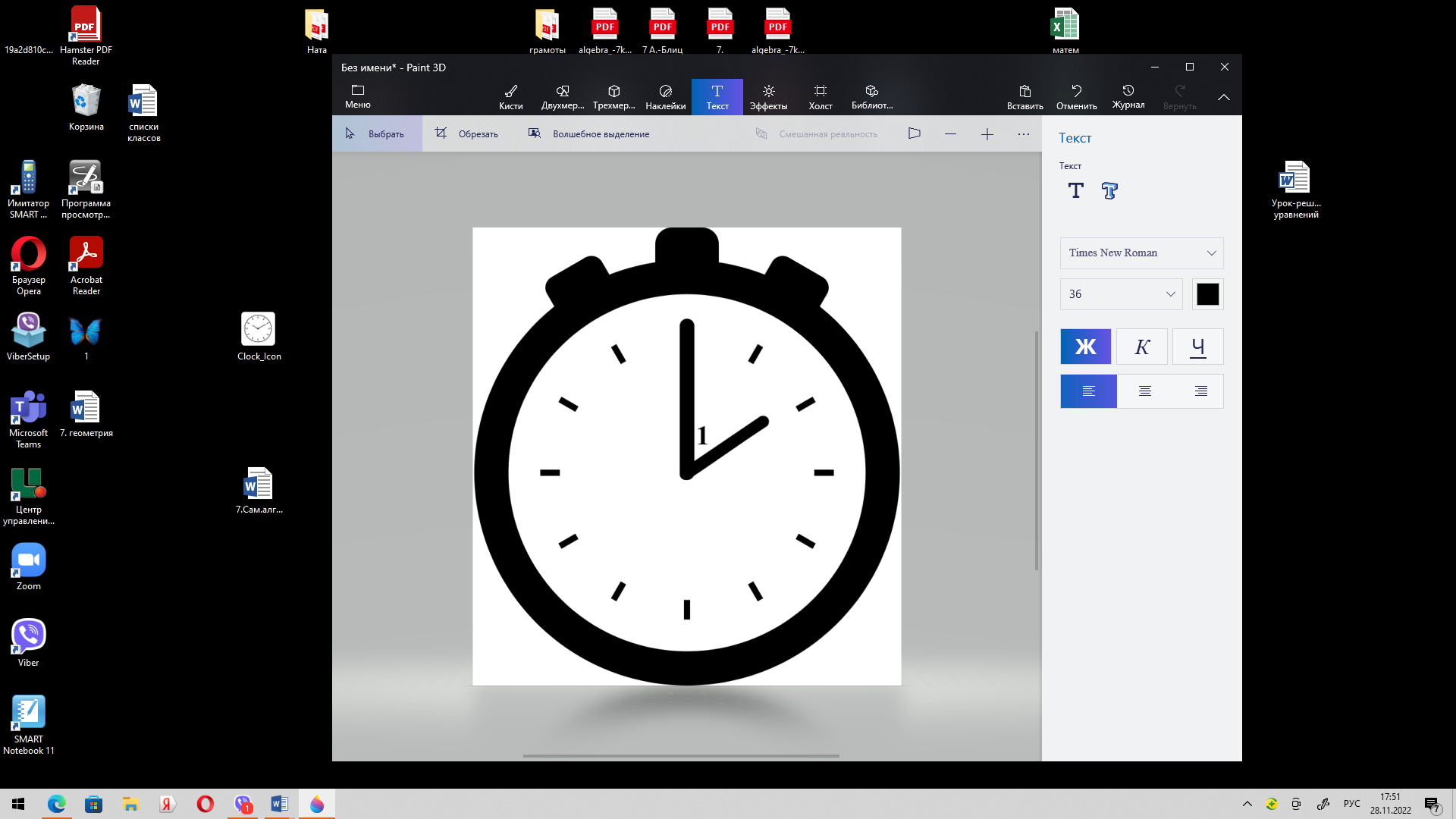


Рис. 1

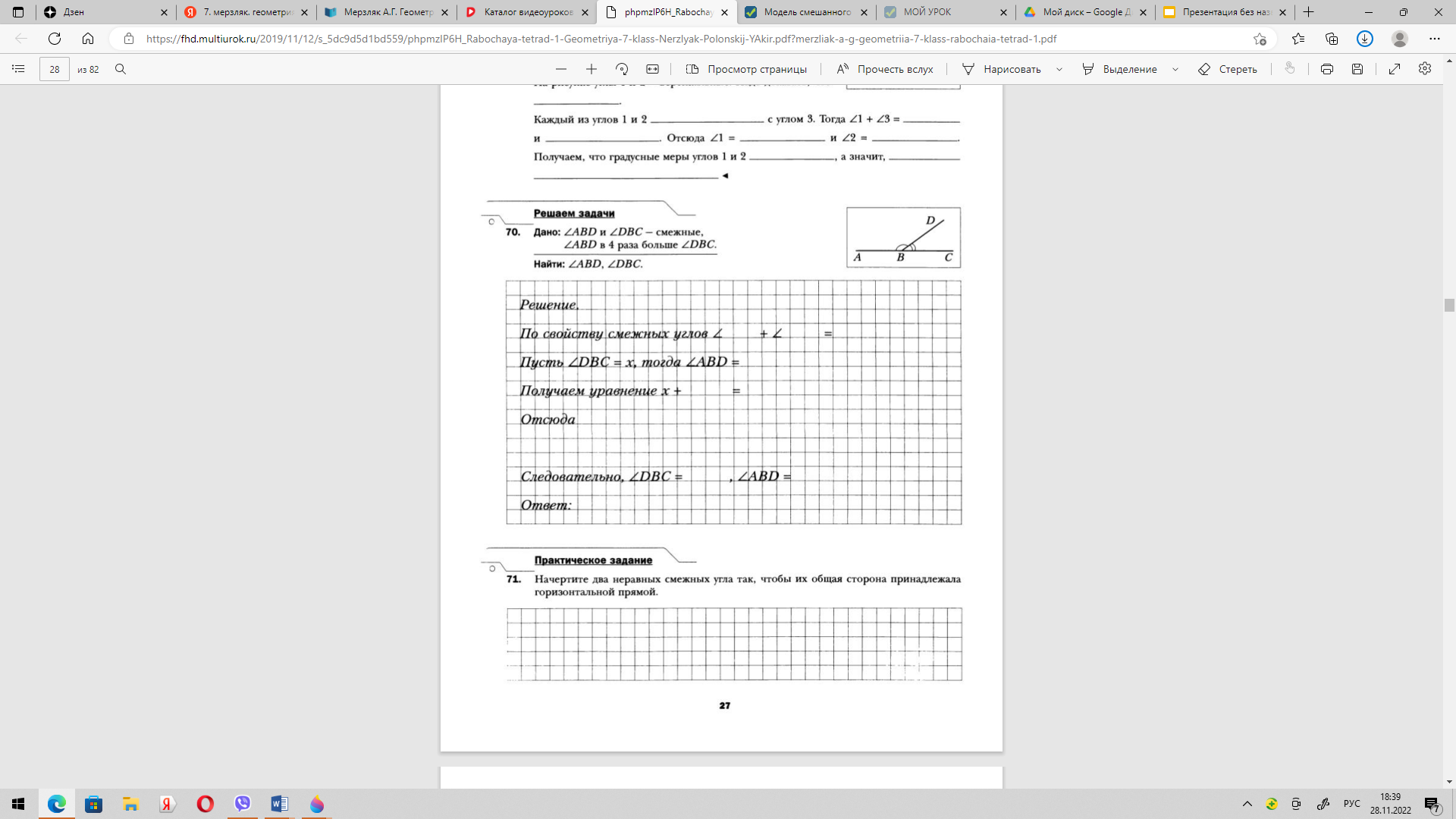
2. Начертите угол, который с ∟1 образует пару вертикальных углов на рис.2. Сколько таких углов можно построить?

Рис. 2 Ответ:­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Начертите угол, смежный с ∟1на рис.3. Сколько таких углов можно построить?

Рис. 3 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Решите задачу



Рефлексия

