

Координационный план с детьми «Группы риска»

Мероприятия	Классн. РУК.	Соц. пед.	Психол от	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по ВР	Совет профи- лактики	Род. комите т
I. Организационные мероприятия							
Составление социального паспорта класса	*						
Составление характеристик на	*						

Составление социального паспорта класса	*						
Составление характеристик на детей группы риска	*						
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной позиции	*		*	*	*	*	*
Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	*				*		
Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся			*				
Организация досуга и кружковой деятельности	*				*		
Составление административных писем, ходатайств и др. документ.					*		
Осуществление связи с КДН, ПДН и др. соц. службами					*		
Организация летней занятости	*				*		*
II. Работа с учащимися							
Контроль посещаемости занятий	*			*	*		
Контроль текущей успеваемости	*			*			
Вовлечение учащихся в кружки и секции	*				*		
Проведение профилактических бесед	*		*	*	*	*	*
Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	*		*	*	*		*
Направление на консультации к психологу или мед. специалистам	*			*	*	*	
Содействие в трудоустройстве	*				*	*	*
Проведение психодиагностики			*				
Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута			*				
Разбор конфликтных ситуаций	*		*	*	*	*	*
Совместные рейды родителей, учителей, инспектора в неблагополучные семьи, по профилактике безнадзорности.	*		*		*		*
III. Работа с родителями							
Посещение семей группы риска	*		*	*	*	*	*
Проведение консультаций	*		*		*		
Приглашение на советы профилактики	*				*		
Выступления на родительских собраниях	*		*	*	*	*	*
Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений	*		*		*		
Индивидуальные семейные консультации по оказанию помощи родителям проблемных детей	*		*				

Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками	*		*	*	*		
Консультации по результатам диагностики			*				
Выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска			*				
Выступление на педсоветах	*		*	*	*		
Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми группы риска			*		*	Организац ионные мероприят ия	
						Составлени е социальных паспортов классов	

План реализации программы

		Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с пед.коллективом
сентябрь		1. Контроль посещаемости занятий 2. Контроль текущей успеваемости 3. Проведение профилактических бесед 4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися 5. Направление на консультации к психологу или мед. специалистам 6. Разбор конфликтных ситуаций	1. Посещение семей группы риска 2. Проведение консультаций 3. Выступления на родительских собраниях 4. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений	1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками 2. Консультации по результатам диагностики 3. Выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска 4. Педсовет

октябрь	<p>1. Организация занятости детей во внеурочное время</p> <p>2. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</p> <p>3. Выявление проблемных детей, заведение индивидуальных карт.</p> <p>6. Цвето - рисуночный тест диагностики психических состояний младших школьников.</p> <p>7. Выявление типа темперамента.</p>	<p>1. Контроль посещаемости занятий</p> <p>2. Контроль текущей успеваемости</p> <p>3. Проведение профилактических бесед</p> <p>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</p> <p>5. Направление на консультации к психологу или мед. специалистам</p> <p>6. Изучение положения ребенка в семье</p> <p>7. Разбор конфликтных ситуаций</p>	<p>1. Посещение семей группы риска</p> <p>2. Проведение консультаций</p> <p>3. Приглашение на Совет профилактики</p> <p>4. Выступления на родительских собраниях</p> <p>5. Тест опросник родительского отношения (ОРО)</p>	<p>1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками</p> <p>2. Консультации по результатам диагностики</p>
---------	---	---	--	--

октябрь	<p>1. Организация занятости детей во внеурочное время</p> <p>2. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</p> <p>3. Выявление проблемных детей, заведение индивидуальных карт.</p> <p>6. Цвето - рисуночный тест диагностики психических состояний младших школьников.</p> <p>7. Выявление типа темперамента.</p>	<p>1. Контроль посещаемости занятий</p> <p>2. Контроль текущей успеваемости</p> <p>3. Проведение профилактических бесед</p> <p>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</p> <p>5. Направление на консультацию к психологу или мед. специалистам</p> <p>6. Изучение положения ребенка в семье</p> <p>7. Разбор конфликтных ситуаций</p>	<p>1. Посещение семей группы риска</p> <p>2. Проведение консультаций</p> <p>3. Приглашение на Совет профилактики</p> <p>4. Выступления на родительских собраниях</p> <p>5. Тест опросник отношения (ОРО)</p>	<p>1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками</p> <p>2. Консультации по результатам диагностики</p>
ноябрь	<p>Организация занятости детей во время каникул</p> <p>1. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности</p> <p>2. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</p> <p>3. Анализ работы по Программе профилактики и коррекции девиантного поведения.</p> <p>4. Социометрические измерения и анкетирования. Установление положения ученика в классном коллективе</p>	<p>1. Контроль посещаемости занятий</p> <p>2. Контроль текущей успеваемости</p> <p>3. Проведение профилактических бесед</p> <p>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</p> <p>5. Изучение положения ребенка в семье.</p> <p>6. Разбор конфликтных ситуаций</p> <p>7. Оценка уровня тревожности.</p>	<p>1. Посещение семей группы риска</p> <p>2. Проведение консультаций</p> <p>3. Взаимоотношения подростков с родителями.</p>	<p>^Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками</p> <p>2. Консультации по результатам диагностики</p>

январь	<p>1. Организация занятости детей во время каникул</p> <p>2. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности</p> <p>3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</p> <p>4. Анализ работы по Программе профилактики и коррекции девиантного поведения.</p>	<p>1. Контроль посещаемости занятий</p> <p>2. Контроль текущей успеваемости</p> <p>3. Проведение профилактических бесед</p> <p>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</p> <p>5. Разбор конфликтных ситуаций</p> <p>6. Проведение диагностики межличностных отношений</p>	<p>1. Посещение семей группы риска</p> <p>2. Проведение консультаций</p> <p>3. Выступления на родительских собраниях</p> <p>Определение психологической атмосферы в семье.</p>	<p>1. Семинар - практикум для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми группы риска.</p> <p>2. Консультации по результатам диагностики.</p>
февраль	<p>1. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности</p> <p>2. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</p> <p>3. Проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения</p>	<p>1. Контроль посещаемости занятий</p> <p>2. Контроль текущей успеваемости</p> <p>3. Проведение профилактических бесед</p> <p>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</p> <p>5. Направление на консультации к психологу или мед. специалистам</p> <p>6. Проведение психодиагностики эмоционально-волевой сферы.</p> <p>7. Разбор конфликтных ситуаций</p>	<p>1. Посещение семей группы риска</p> <p>2. Проведение консультаций</p> <p>3. Выступления на родительских собраниях</p> <p>4. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений</p>	<p>1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками</p> <p>2. Консультации по результатам диагностики</p> <p>3. Выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска</p> <p>4. Организация тематических встреч, вечеров родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения</p>

февраль	<p>1. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности</p> <p>2. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</p> <p>3. Проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения</p>	<p>1.Контроль посещаемости занятий</p> <p>2.Контроль текущей успеваемости</p> <p>3.Проведение профилактических бесед</p> <p>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</p> <p>5. Направление на консультации к психологу или мед. специалистам</p> <p>6.Проведение психодиагностики эмоциональноволевой сферы.</p> <p>7. Разбор конфликтных ситуаций</p>	<p>1. Посещение семей группы риска</p> <p>2. Проведение консультаций</p> <p>3. Выступления на родительских собраниях</p> <p>4. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений</p>	<p>1.Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками</p> <p>2. Консультации по результатам диагностики</p> <p>3. Выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска</p> <p>4. Организация тематических встреч, вечеров родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения</p>
март	<p>1. Организация занятости детей во время каникул</p> <p>2. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности</p> <p>3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</p> <p>4. Проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения.</p>	<p>1 .Контроль посещаемости занятий</p> <p>2 .Контроль текущей успеваемости</p> <p>3 .Проведение профилактических бесед</p> <p>4 .Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</p> <p>5 .Привлечение детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе.</p> <p>6.Проведение диагностики «Выявление типологических особенностей личности»</p> <p>7. Разбор конфликтных ситуаций</p> <p>8. Привлекать «трудных» учащихся к работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы</p>	<p>1. Посещение семей группы риска</p> <p>2. Проведение консультаций</p> <p>3. Приглашение на Совет профилактики</p> <p>4. Выступления на родительских собраниях</p> <p>5. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений</p> <p>6. Привлечение родителей к проведению праздничного чаепития.</p>	<p>1.Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками</p> <p>2. Консультации по результатам диагностики</p> <p>3. Педсовет</p>

май	1. Организация занятости детей во время каникул 2. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности 3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами	1. Контроль посещаемости занятий 2. Контроль текущей успеваемости 3. Проведение профилактических бесед 4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися 5. Разбор конфликтных ситуаций	1. Посещение семей группы риска 2. Проведение консультаций 3. Приглашение на Совет профилактики 4. Выступления на итоговых родительских собраниях	1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками 2. Педсовет
август	1. Контроль занятости учащихся 2. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами	1. Контроль занятости учащихся во время каникул 2. Проведение профилактических бесед 3. Разбор конфликтных ситуаций 4. Всеобуч - акция «Помоги пойти учиться»	1. Посещение семей группы риска 2. Проведение консультаций	1. Выявление детей не охваченных обучением.

План мероприятий, обеспечивающий условия получения образования учащихся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Создание банка данных об учащихся с девиантным поведением	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Проведение психолого - педагогических семинаров	В течение года	Завуч, социальный педагог
4	Оказание психолого - педагогической помощи учащимся (беседы, анкетирование)	В течение года по необходимости	Социальный педагог, классные руководители,
5	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки)	В течение года	Социальный педагог, руководители кружков
6	Контроль посещаемости кружков	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
7	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8	Работа по сохранению контингента учащихся школы (работа по самоопределению)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

3	Проведение психолого - педагогических семинаров	В течение года	Завуч, социальный педагог
4	Оказание психолого - педагогической помощи учащимся (беседы, анкетирование)	В течение года по необходимости	Социальный педагог, классные руководители,
5	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки)	В течение года	Социальный педагог, руководители кружков
6	Контроль посещаемости кружков	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
7	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8	Работа по сохранению контингента учащихся школы (работа по самоопределению)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, администрация
10	Организация работы трудовой бригады в летний период	Май	Социальный педагог, администрация

План мероприятий по работе с проблемными семьями (семьями «Группы риска»)

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Знакомство учащихся и их родителей с едиными требованиями в школе.	кл. руководитель соц. педагог	Сентябрь
2	Контроль за соблюдением единых требований в школе.	кл. руководитель соц. педагог	В течение года
3	Вовлечение проблемных детей в классные и общешкольные дела, в кружковую работу.	кл. руководитель соц. педагог зам.директор по ВР	В течение года
4	Классные часы по созданию в классе положительного микроклимата.	кл. руководитель психолог	По плану
5.	Изучение интересов и склонностей учащихся, через тестирование, анкетирование и наблюдение.	психолог.	Январь-апрель
6	Посещение уроков с целью изучения проблем детей.	Соц. педагог психолог	В течение года
7	Посещение семей с целью изучения ситуаций в семьях (рейды с кл. руководителями).	кл. руководитель, соц. педагог. Инспектор ОПДН	В течение года
8	Своевременное информирование родителей и администрации школы о возникающих проблемах.	кл. руководитель соц. педагог	В течение года
9	Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии, в поведении или проблемы в обучении.	кл.руководитель соц. педагог психолог	В течение года
10	Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимать меры по их воспитанию, получению аттестата или основного общего образования.	кл.руководитель зам. директора по УВР соц. педагог	В течение года
11	Выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном	кл.руководитель	В течение года

	их в отдел материнства и детства для оказания необходимой помощи.		
18	Работу с неблагополучными семьями проводить в тесном контакте с родительским комитетом школы.	род. комитет соц. педагог	В течение года
19	Привлечь к работе наркологический кабинет с обучающимися.	соц. педагог зам. директора по ВР	В течение года

План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Кл. руководителям всех классов проводить сбор информации о посещениях школы учащимися.	кл.руководитель 1-11 классы соц. педагог	В течение года
2	Введение единого журнала учета посещения школы учащимися.	соц. педагог.	Ежедневно
3	Еженедельно подавать сведения о работе с учащимися и их родителями о принятых мерах по посещению школы.	кл.руководитель соц. педагог	Пятница
4	На совещание при директоре школы еженедельно предоставлять отчет о принятых мерах по привлечению детей в школу.	замдиректора по ВР	Понедельник
5	Ежемесячно 26 числа предоставлять в учебную часть школы сведения об анализе причин непосещения школы учащимися, о работе школы с семьями учащихся.	соц. педагог	Ежемесячно
6	Выбор совета старшеклассников, как органа самоуправления: - рейды по борьбе с курильщиками; - выпуск печатной продукции (стенгазет, буклетов и др.); - заседания совета старшеклассников.	зам.директора по ВР	Сентябрь раз в неделю раз в четверть раз в месяц
7	Составление списков семей социального риска.	соц. педагог.	Октябрь
8	Систематическое проведение общешкольных линеек с отчетом дежурного класса и дежурного администратора школы.	кл.руководитель дежурный класс.	В течение года

Механизмы реализации программы

Программа «Эти трудные дети...» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних реализуется через 6 основных направлений подпрограмм: «Растим патриотов», программа по профилактике употребления ПАВ (психоактивных веществ) «Твой выбор», «В мире прекрасного», «Уроки секрета выбора профессии», «Здоровье школьника», программа «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

Осуществление всей совокупности работы по оказанию педагогической, социальной, психологической помощи учащимся, родителям, педагогам требует от участников проекта высокого уровня мастерства.

В реализации подпрограмм огромное внимание уделяется системе самовоспроизводства кадров, «выращиванию» руководителей различных клубов, кружков, центров из числа способных родителей, педагогов, учащихся, привлечение помощников из разных городских служб.

Мониторинг эффективности школьного воспитания.

1. Состояние микроклимата в школе:
 - удовлетворение учащихся школьной жизнью (методика Андреева);

- диагностика межличностных отношений по Богардусу;
- школа оценки психологического климата в педагогическом коллективе (Рогос);
- эмоциональное состояние (Люшер);
- твое отношение к школе;
- «Размышляем о жизненном опыте» (тест Щурковой);
- психология микроклимата в классе.
- 2. Состояние социального влияния внешкольной среды:
 - социализированность личности учащихся;
 - акцентуация характера; ценностные ориентации.
- 3. Состояние воспитательной деятельности во внешкольных учреждениях:
 - выявление уровня тревожности у детей (Люшер);
 - исследование познавательных интересов (методика Амтеауэра, Кеттеля).
- 4. Состояние воспитания в семье:
 - социометрия семьи;
 - исследование межличностных отношений ребенка с родителями (Варга-Столина);
 - определение психологической атмосферы в семье.

Исполнители проекта.

Основными исполнителями проекта будут являться: коллектив ГБОУ НАО «СШ п. Искателей», социально-психологическая служба, педагоги дополнительного образования, родительская общественность, учащиеся, социум, различные городские службы, медицинские работники. Каждый из участников проекта будет оказывать определенную помощь в воспитании и формировании учащихся нашей школы. В воспитательной системе работы нашей школы уже накоплен достаточно большой опыт по взаимодействию школы, семьи и различных городских служб.

В результате реализации программы мы должны создать новые кружки, организовать консультативный пункт, оборудовать медицинский кабинет, ввести новые факультативы и спецкурсы, организовать работу кабинета психологической разгрузки, вооружить знаниями и новыми формами работы всех педагогов и родителей, привлечь к деятельности в качестве консультантов: медиков, педагогов дополнительного образования, родителей, специалистов различных социальных служб.

Сложившиеся традиции, энтузиазм педагогического коллектива, помощь родителей, социально-психологической службы будут способствовать внедрению данного проекта в нашей школе, тем более, что большую часть основных мероприятий мы уже проводим и имеем богатый опыт по разным направлениям работы.