

Тест Информация вокруг нас**Вариант 1**

1. Человек воспринимает информацию о тембре голоса с помощью:

- ☐ 1) обоняния
- ☐ 2) осязания
- ☐ 3) зрения
- ☐ 4) слуха

2. Точную информацию о расстоянии между элементами чертежа можно получить с помощью:

- ☐ 1) органа зрения
- ☐ 2) линейки
- ☐ 3) циркуля
- ☐ 4) специальных трафаретов

3. Не является действием с информацией:

- ☐ 1) чтение книги
- ☐ 2) экскурсия по парку
- ☐ 3) покраска окон
- ☐ 4) игра в шахматы

4. Действие с информацией, которое выполняет учитель, заполняя школьный журнал:

- ☐ 1) хранение
- ☐ 2) передача
- ☐ 3) получение
- ☐ 4) восприятие

5. Действие, которое производится с информацией во время чтения книги:

- ☐ 1) обработка
- ☐ 2) хранение
- ☐ 3) восприятие
- ☐ 4) сортировка

6. Виды информации, которые можно найти на страницах полиграфического учебника:

- ☐ 1) текстовая
- ☐ 2) звуковая
- ☐ 3) видеоинформация
- ☐ 4) графическая

Тест Информация вокруг нас**Вариант 2**

1. Человек воспринимает информацию о форме листьев с помощью:

- ☐ 1) обоняния
- ☐ 2) осязания
- ☐ 3) зрения
- ☐ 4) слуха

2. Точную информацию о соотношении сторон геометрической фигуры можно получить с помощью:

- ☐ 1) органа зрения
- ☐ 2) линейки
- ☐ 3) циркуля
- ☐ 4) специальных трафаретов

3. Не является действием с информацией:

- ☐ 1) участие в забеге
- ☐ 2) телефонная беседа
- ☐ 3) рисование пейзажа
- ☐ 4) просмотр фильма

4. Действие с информацией, которое выполняет учитель, слушая ответ ученика:

- ☐ 1) хранение
- ☐ 2) передача
- ☐ 3) получение
- ☐ 4) хранение и передача

5. Действие, которое производится с информацией при просмотре фильма:

- ☐ 1) обработка
- ☐ 2) хранение
- ☐ 3) восприятие
- ☐ 4) сортировка

6. Виды информации, которые можно получить, рассматривая блок-схему:

- ☐ 1) видеоинформация
- ☐ 2) текстовая
- ☐ 3) звуковая
- ☐ 4) графическая

Код предмета Название предмета

0	5	И	Н	Ф	О	Р	М	А	Т	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Фамилия

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вариант

--	--

Номера заданий
с выбором ответа
из предложенных вариантов

Образец написания метки ☒

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления
в области ответов. Будьте аккуратны.
Случайный штрих внутри квадрата
может быть воспринят как метка.

	1	2	3
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	4	5	6
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Код предмета Название предмета

0	5	И	Н	Ф	О	Р	М	А	Т	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Фамилия

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вариант

--	--

Номера заданий
с выбором ответа
из предложенных вариантов

Образец написания метки ☒

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления
в области ответов. Будьте аккуратны.
Случайный штрих внутри квадрата
может быть воспринят как метка.

	1	2	3
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	4	5	6
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Найдите ошибки: обведите изображения, размещённые не там, где нужно.

Устройства ввода информации	Устройства вывода информации
	

19. Каждому устройству поставьте в соответствие виды информации, с которыми оно работает.

- Клавиатура
- Монитор
- Принтер
- Микрофон
- Акустические колонки
- Сканер
- Веб-камера

- Числовая информация
- Текстовая информация
- Графическая информация
- Звуковая информация
- Видеоинформация

17. Найдите и зачеркните «лишнее» устройство в каждой группе.

клавиатура
мышь
сканер
акустические колонки

принтер
монитор
сканер
наушники

графопостроитель
джойстик
принтер
монитор

сканер
клавиатура
монитор
микрофон

Карточка 1

15. Каждому термину, указанному в левой колонке, поставьте в соответствие его описание, приведённое в правой колонке.

Информация	Устройство для ввода информации путём нажатия клавиш
Компьютер	Сведения об интересующем вас предмете
Процессор	Устройство для быстрого перемещения по экрану и выбора нужной информации
Оперативная память	Используется для длительного хранения информации
Жёсткий диск	Универсальное программно управляемое устройство для обработки информации
Клавиатура	Информация в ней находится только во время работы компьютера
Монитор	Устройство, предназначенное для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера
Мышь	Устройство для печати информации на бумаге
Принтер	Устройство визуального отображения информации
Данные	Совокупность всех устройств компьютера
Аппаратное обеспечение	Информация, представленная в форме, пригодной для обработки компьютером

Карточка 2

Определите, устройством ввода или вывода информации является каждое из устройств, названия которых приведены ниже (соедините стрелками).

Устройства ввода информации	Принтер	Устройства вывода информации
	Микрофон	
	Видеопроектор	
	Графопостроитель	
	Акустические колонки	
	Джойстик	
	Цифровой микроскоп	
	Сканер	
	Встроенный динамик	
	Тачпад	
	Наушники	
	Web-камера	
	Тачскрин	
	Цифровой фотоаппарат	
Клавиатура		
Графический планшет		
Мышь		

Ф.И. _____

Вид деятельности	Баллы
Домашняя работа	
Тестирование	
Постановка целей и темы урока	
Работа в группах	
№ 15 Определение терминов	
Карточка 1 / Карточка 2	
Тест «Устройства ПК»	
Итого	
Оценка	

Вид деятельности	Баллы
Домашняя работа	10
Тестирование	6
Постановка целей и темы урока	2
Работа в группах	3
№ 15 Определение терминов	2
Карточка 1 / Карточка 2	3
Ребусы	2
Тест «Устройства ПК»	2
Итого	30 баллов