

## Тест Информация вокруг нас

### Вариант 1

1. Человек воспринимает информацию о тембре голоса с помощью:

- ☐ 1) обоняния
- ☐ 2) осязания
- ☐ 3) зрения
- ☐ 4) слуха

2. Точную информацию о расстоянии между элементами чертежа можно получить с помощью:

- ☐ 1) органа зрения
- ☐ 2) линейки
- ☐ 3) циркуля
- ☐ 4) специальных трафаретов

3. Не является действием с информацией:

- ☐ 1) чтение книги
- ☐ 2) экскурсия по парку
- ☐ 3) покраска окон
- ☐ 4) игра в шахматы

4. Действие с информацией, которое выполняет учитель, заполняя школьный журнал:

- ☐ 1) хранение
- ☐ 2) передача
- ☐ 3) получение
- ☐ 4) восприятие

5. Действие, которое производится с информацией во время чтения книги:

- ☐ 1) обработка
- ☐ 2) хранение
- ☐ 3) восприятие
- ☐ 4) сортировка

6. Виды информации, которые можно найти на страницах полиграфического учебника:

- ☐ 1) текстовая
- ☐ 2) звуковая
- ☐ 3) видеоинформация
- ☐ 4) графическая

## Тест Информация вокруг нас

### Вариант 2

1. Человек воспринимает информацию о форме листьев с помощью:

- ☐ 1) обоняния
- ☐ 2) осязания
- ☐ 3) зрения
- ☐ 4) слуха

2. Точную информацию о соотношении сторон геометрической фигуры можно получить с помощью:

- ☐ 1) органа зрения
- ☐ 2) линейки
- ☐ 3) циркуля
- ☐ 4) специальных трафаретов

3. Не является действием с информацией:

- ☐ 1) участие в забеге
- ☐ 2) телефонная беседа
- ☐ 3) рисование пейзажа
- ☐ 4) просмотр фильма

4. Действие с информацией, которое выполняет учитель, слушая ответ ученика:

- ☐ 1) хранение
- ☐ 2) передача
- ☐ 3) получение
- ☐ 4) хранение и передача

5. Действие, которое производится с информацией при просмотре фильма:

- ☐ 1) обработка
- ☐ 2) хранение
- ☐ 3) восприятие
- ☐ 4) сортировка

6. Виды информации, которые можно получить, рассматривая блок-схему:

- ☐ 1) видеоинформация
- ☐ 2) текстовая
- ☐ 3) звуковая
- ☐ 4) графическая