Карта результативности урока

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Задание* | *1.Графический диктант*  *(1-5 баллов)* | *2. Найти ошибку*  *(1-3 баллов)* | *3.Правило*  *(1 балл)* | *4.Практическая работа*  *(1-4 баллов)* | *5. Работа в парах*  *(1-3 балла)* | *6. Мозговой штурм*  *«Тест»*  *(1-5 балла)* |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дополнительные баллы за устные ответы* | *Всего баллов за урок* | *Оценка за урок* | *Критерии оценивания*  *17 и выше – отметка « 5»*  *14-16 баллов – отметка «4»*  *Меньше 13 баллов - отметка «3»* |
|  |  |  |

**1. Графический диктант «Верно ли утверждение, определение, свойство?»** (3 мин)

**Ответить: Верно -И или Неверно- Л**  (1-5 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Одночленом называют сумму числовых и буквенных множителей. |  |
| 2 . Буквенный множитель одночлена, записанного в стандартном виде, называют коэффициентом одночлена |  |
| 3. Выражение, являющееся суммой нескольких одночленов, называется многочленом |  |
| 4. Чтобы раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «-», скобки надо опустить, сохранив знак каждого члена, который был заключен в скобки. |  |
| 5.Одночлены , входящие в состав многочлена и имеющие одинаковые буквенные части, называют подобными слагаемым |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Баллов: |  |

**2. Найти ошибку:** (3 мин.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 2,7а2(х-у)= | 2,7а2х-у |  |
| 2. (3а2)2= | 6а4 |  |
| 3. 3у (9у2-3у+1) = | 27у3-9у2+3у |  |
| 4. -3с(с2+с-4)= | -3с3+3с2-12с |  |
| 5. 5а2+3а-7а+3а2= | 8а2- 4а |  |

3 балла-5 правильных ответов

2 балла-4 правильных ответа

1 балл-3 правильных ответа

|  |  |
| --- | --- |
| Баллов: |  |

**Тема урока:**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**3. Правило** (1 балл).

**4 .Практическая работа**  **Задание 7, № 366,**  (10 мин)

(1-4 баллов, за каждое, верно выполненное задание-2 балла)

*Упростите выражение* ***2с3 + 3с2 – 2с (с2 - 5с -1****)* *и найдите его значение при* ***c =2****.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Баллов: |  |

**5. Работа в парах № 371** (3 мин) (1-3 баллов).

1)⁎ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Баллов: |  |

2)⁎ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)⁎ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. «Мозговой штурм»** (7 мин) (1-5 балла)

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕСТ  Вариант 1 | ТЕСТ  Вариант 2 |
| 1. Упростите выражение  -3х(2х-1) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А) -6х2–1 Б) 6х-1 В) -6х2 +3х | 1. Упростите выражение  -2х(4х-2) =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А) -8х2+4х Б) -8х2–4х В) 8х2 –2 |
| 2. 8в(2а-в ) - 6ав = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А) 10ав +8в2 Б) 10ав -8в2  В) 16ав -8в2+6ав | 2. 5а (а-2в) + 10ав =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А) 5а2+20ав Б) 5а2 В) 5а2-2в +10ав |
| 3. 4а2·(а + 1) - а·(2+а2)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А) 3а3 +4а2-2а Б) 5а3 +4а2-2а В) 4а3 -3а2-2а | 3. 2(х2+1) - 3(х2-1)= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А) –х2+5 Б) х2+5 В) –х2 |
| 4. Решите уравнение (2б)  *12 - 4·(3 – 2х) = 3·(5 + х).*  А) х=  Б) х= -3 В) х=3 | 4.Решите уравнение (2б)  *2·(2х + 3) = 8 - 5·(х – 2).*  А) х= -2 Б) х=  В) х= |
| КОД: | КОД : |

|  |  |
| --- | --- |
| Баллов: |  |

7. Выберите утверждение, которое соответствовало вашему настроению на уроке. (Подчеркните)

* Перепрыгивающему пропасть не следует делать два шага.
* О, монах, ты идешь трудной дорогой.
* Учиться, обучая.
* Ах, как я устал от этой суеты.
* Без труда не вытащишь рыбку из пруда (Или нарисуйте своё настроение .)