

Технологическая карта урока по УМК Spotlight 7

Тема урока: "Gadget madness."

| | |
|--|--|
| <p>Планируемые результаты (цели для учеников)</p> <p>- <u>предметные</u>: ученик научится Применять полученные знания в процессе коммуникации и письменной работе</p> <p>- <u>метапредметные</u>:</p> <p><u>регулятивные</u>: ученик научится самостоятельно ставить цели и планировать пути их достижения; самостоятельно контролировать своё время и управлять им; принимать решения в проблемной ситуации;</p> <p><u>коммуникативные</u>: ученик научится учитывать разные мнения, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;</p> <p><u>познавательные</u>: ученик научится осуществлять правильный выбор лексических единиц по теме «Гаджеты»</p> <p>-<u>личностные</u>: ученик получит возможность для формирования устойчивой учебно-познавательной мотивации, готовности к самообразованию и самовоспитанию.</p> | <p>Цели урока (для учителя)</p> <p>- образовательная: сформировать представление о видах гаджетов и их использовании</p> <p>- развивающая: развивать коммуникативную компетенции учащихся, развивать познавательный интерес учащихся к культуре общения для выбора использования гаджетов в разных ситуациях;</p> <p>- воспитательная: создать атмосферу коллективного поиска, воспитывать информационную культуру, толерантность и уважение к разным культурами прививать интерес к стране изучаемого языка.</p> |
| <p>Тип урока Урок изучения нового материала</p> | <p>Форма урока Комбинированный урок</p> |
| <p>Опорные понятия, термины e-books device – устройство для чтения электронных книг headphones – наушники DVD player – Дивиди плеейр MP3 player – музыкальный MP3 плеейр mobile phone – мобильный телефон digital camera – цифровой фотоаппарат laptop - ноутбук robot pet - домашнее животное</p> | <p>Новые понятия Слова по теме «Gadgets» Формы будущего времени,нулевой и первый тип условных предложений</p> |
| <p>Формы контроля Проверка и Самопроверка</p> | <p>Домашнее задание Учебник,стр.48,выучить слова,стр.49,упр.3,9.</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Используемые методы, приёмы, формы | Предметный результат | Познавательные УУД | Регулятивные УУД | Коммуникативные УУД |
|-----|--|--|--|------------------------------------|---|--|---|---|
| I | Мотивирование к учебной | Проверяет готовность учащихся к уроку. Нацеливает на предстоящую работу и объявляет план работы. | Слушают учителя, отвечают на вопросы. | Монологическая речь учителя | | | | слушают и понимают речь учителя |
| II | Актуализация знаний | Проверка домашнего задания. | Читают вслух рассказ о предсказании на будущее. | Групповая работа | Повторяют грамматический и лексический материала прошлого урока | Составляют умозаключения и выводы на основе аргументации | Проверяют правильность выполнения задания совместно с учителем. | Выражают свои мысли с достаточной точностью. |
| III | Локализация затруднений (создание проблемной ситуации) | Выдвигает проблему: На основе языковой догадки пытаются выяснить, о чем пойдет речь на уроке, выяснить тему урока. | Рассматривают и называют наглядный материал и формулируют ответы на вопросы. | Групповая работа | Называют гаджеты и для чего они используются упр. 1, стр.48 | Формулируют тему урока | Адекватно оценивают свои возможности для достижения цели | 1. Учитывают разные мнения и интересы, основываясь на собственную позицию. 2. Называют слова, понятные для собеседника. Умеют использовать |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------|--|-------------------------------|--|---|
| | | | | | | | | ь в речи данное языковое понятие. |
| V | Самоопределение деятельности. Целеполагание. Формулировка темы урока | <p>Вводятся новые языковые средства по теме «Гаджеты и их использование» Побуждает к высказыванию своего мнения. Формулируются цели урока 1. Гаджеты и их использование 2. Работа с диалогом по теме "Помешанные на гаджетах" 3.Формы будущего времени и нулевой и первый тип условных предложений. Выполнение 1 задания(работа с лексикой и ответы на вопросы)</p> | <p>Отвечают на вопросы учителя. Проводят рассуждения.</p> | <p>Фронтальная беседа</p> | <p>Умение строить высказывание с использованием лексического материала по теме "Гаджеты"</p> | <p>Формулируют цели урока</p> | <p>Анализируют Учебную цель и задачу</p> | <p>Учатся выражать свои мысли с достаточной точностью и полнотой.</p> |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|--|---|--|--|--|---|
| VI | Динамическая пауза | Грамматическая дуэль (работа с граммиками) | Составляют предложения,исполняя материал прошлого урока | Раздаточный материал | Повторяют грамматический материал по теме Будущее простое | Принимают и решают учебную задачу | Самостоятельно выполняют задание и решают заданную проблему | Самоконтроль |
| VII | Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи. Включение в систему знаний и повторение | Предлагает прослушать и прочитать по ролям диалог на стр.48, упр.3, разобрать слова ,выделенные в диалоге,выполнить задание после диалога. Вводит и первично закрепляет материал по теме " Формы будущего.Нулевой и первый тип условных предложений". Упр.4,5 стр.49 | Выполняют задания первично закрепляют новый материал. | Подстановочные упражнения,в опросно-ответные упражнения | Осмысленно отрабатывают новый лексический и грамматический материал. | Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. | Самостоятельно оценивают правильность выполнения действия, вносят в изменения, | Взаимный контроль действий друг друга; |
| VIII | Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог). | Подводит итоги урока. Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности. Проводит рефлексию учебной деятельности. | Отвечают на вопросы учителя. Проводят самоанализ деятельности. | Фронтальная беседа. Диалог. | | | Оценивают и корректируют знания. | Аргументируют свою точку зрения, учатся прислушиваться к мнению одноклассников. |
| IX | Домашнее задание | Учебник стр.48,выучить слова,упр.3(чтение диалога по ролям),упр.9(пис) | | | Записывают дом. задание | | Планируют свою деятельность. | Вступают в диалог с учителем. |