**2.Перспективный план по проекту: «Как животные готовятся к зиме» для детей средней №5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями). |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Индивидуальная деятельность с детьми | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Задача: 1.Выявление у детей имеющихся знаний о диких животных, степень заинтересованности детей данной темой.2.Обогащение предметно – развивающей среды для реализации проекта «Как звери готовятся к зиме». |
| **1.Подготовительный** | **Беседа** «Кто живет в лесу».**Чтение** сказки «Лисичка-сестричка и серый волк», В.Бианки «Заяц и полёвка», «Приспособился».**Загадывание** загадок    о    диких животных.**Словесная игра** «Расскажи, кто какой?», «Кто что делает»**Презентация**: «Как звери готовятся к зиме». | **Дидактические игры** «Чей след?»Настолько - печатные игры «Чей детеныш?», «Три медведя». Домино «Лесные жители».**Пальчиковая гимнастика**«Дикие животные» | **НОД** по рисованию «Мишка косолапый» | **Рассматривание** картинок с изображением диких животных..**Подвижная игра** «У медведя во бору»**Рисование и раскрашивание** диких животных.**Слушание песенки** «Почему медведь спит зимой?» | Консультация для родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе»  |
| Задача: Обогащение представления детей о диких животных.  |
| 2. Основной | **Беседа** «Как звери готовятся к зиме»**Чтение художественной литературы**  Г. Скребицкий. «Волчьи хитрости».**Пальчиковая игра**: «Дикие животные».**Разучивание стихотворений** о животных.**Отгадывание загадок** о животных и их жилищах.**Разучивание пословиц и поговорок** о животных**Составление описательных** рассказов о животных. | **Дидактические игры**«Кто где живёт?», «Зимние запасы»,Драматизация сказки «Три медведя».**Словесная игра**  «Доскажи словечко» |  **НОД рисование** «Ежик»**Лепка** - «Грибы и орешки для белочки». | **Рассматривание** иллюстраций к рассказам Пришвина, Чарушина.**Рассматривание картины** «Как белка готовится к зиме».**Подвижные игры** «Медведь и пчёлы», «Волк во рву».Консультация для родителей «Животные – наши друзья» | Привлечь родителей к сбору стихов, загадок.Консультация для родителей «Животные – наши друзья» |
| **Задача:** Закрепить знания детей о подготовке животных к зиме и их лесной жизни |
| **3. Итоговый** | **Беседа** «Почему звери меняют цвет своей шубки?»**Чтение художественной литературы** русской народной сказки «Зимовье зверей, «Волчишко» Е. Чарушин**Загадывание** загадок о белке.**Пальчиковые игры**:«Зайчик».**Презентация** «Как заяц зимой живет?» | **Дидактические игры**«Чья шубка?», «Назови детенышей животных»**Драматизация сказки***«*Теремок» | **Аппликация** «Мишка бурый»из геометрических фигур – кругов.«Белочка» | **Рисование** с помощью трафаретов диких животных и разукрашивание рисунков.**Подвижные игры** «Охотник и зайцы», «Бездомный заяц». | Прочитайте ребенку:«Серая шейка» (Мамин-Сибиряк) «Волк и лиса» (Братья Гримм) «Чей нос лучше?» (В. Бианки)«Лиса и медведь» (В.И.Даль) «Всяк по-своему» (Г.Скребицкий)Выставка рисунков совместного творчества с родителями «Лесные животные» |