**2.Перспективный план по проекту: «Как животные готовятся к зиме» для детей средней №5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями). |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Индивидуальная деятельность с детьми | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Задача: 1.Выявление у детей имеющихся знаний о диких животных, степень заинтересованности детей данной темой.  2.Обогащение предметно – развивающей среды для реализации проекта «Как звери готовятся к зиме». | | | | | |
| **1.Подготовительный** | **Беседа** «Кто живет в лесу».  **Чтение** сказки «Лисичка-сестричка и серый волк», В.Бианки «Заяц и полёвка», «Приспособился».  **Загадывание** загадок    о    диких животных.  **Словесная игра** «Расскажи, кто какой?», «Кто что делает»  **Презентация**: «Как звери готовятся к зиме». | **Дидактические игры**  «Чей след?»  Настолько - печатные игры «Чей детеныш?», «Три медведя». Домино  «Лесные жители».  **Пальчиковая гимнастика**  «Дикие животные» | **НОД** по рисованию «Мишка косолапый» | **Рассматривание** картинок с изображением диких животных.  .**Подвижная игра**  «У медведя во бору»  **Рисование и раскрашивание** диких животных.  **Слушание песенки** «Почему медведь спит зимой?» | Консультация для родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе» |
| Задача: Обогащение представления детей о диких животных. | | | | | |
| 2. Основной | **Беседа** «Как звери готовятся к зиме»  **Чтение художественной литературы**   Г. Скребицкий. «Волчьи хитрости».  **Пальчиковая игра**:  «Дикие животные».  **Разучивание стихотворений** о животных.  **Отгадывание загадок** о животных и их жилищах.  **Разучивание пословиц и поговорок** о животных  **Составление описательных** рассказов о животных. | **Дидактические игры**  «Кто где живёт?»,  «Зимние запасы»,  Драматизация сказки «Три медведя».  **Словесная игра**  «Доскажи словечко» | **НОД рисование** «Ежик»  **Лепка** - «Грибы и орешки для белочки». | **Рассматривание** иллюстраций к рассказам Пришвина, Чарушина.  **Рассматривание картины** «Как белка готовится к зиме».  **Подвижные игры** «Медведь и пчёлы», «Волк во рву».  Консультация для родителей «Животные – наши друзья» | Привлечь родителей к сбору стихов, загадок.  Консультация для родителей «Животные – наши друзья» |
| **Задача:** Закрепить знания детей о подготовке животных к зиме и их лесной жизни | | | | | |
| **3. Итоговый** | **Беседа** «Почему звери меняют цвет своей шубки?»  **Чтение художественной литературы**  русской народной сказки «Зимовье зверей,  «Волчишко» Е. Чарушин  **Загадывание** загадок о белке.  **Пальчиковые игры**:  «Зайчик».  **Презентация** «Как заяц зимой живет?» | **Дидактические игры**  «Чья шубка?», «Назови детенышей животных»  **Драматизация сказки**  *«*Теремок» | **Аппликация** «Мишка бурый»  из геометрических фигур – кругов.  «Белочка» | **Рисование** с помощью трафаретов диких животных и разукрашивание рисунков.  **Подвижные игры** «Охотник и зайцы», «Бездомный заяц». | Прочитайте ребенку:  «Серая шейка» (Мамин-Сибиряк)  «Волк и лиса» (Братья Гримм)  «Чей нос лучше?» (В. Бианки)  «Лиса и медведь» (В.И.Даль)  «Всяк по-своему» (Г.Скребицкий)  Выставка рисунков совместного творчества с родителями «Лесные животные» |