**Ключи для жюри**

**4 класс**

***Задание №1. Поставь ударение в словах.***

КАТАЛОГ, ХВОЯ, СТАТУЯ, СТОЛЯР, ПИХТА, ЗВОНИТ, КРАСИВЕЕ, НЕФТЕПРОВОД, ЦЕМЕНТ, КВАРТАЛ

*Ответ. Катал****о****г, хв****о****я, ст****а****туя, стол****я****р, п****и****хта, звон****и****т, крас****и****вее, нефтепров****о****д, цем****е****нт, кварт****а****л.*

*(по 0,5 балла за слово, всего 5 баллов)*

***Задание №2. Выпиши слова, в которых есть звук* [й].**

И вскользь мне бросила змея:

«У каждого судьба своя!»

Но я-то знал, что так нельзя

Жить, извиваясь и скользя.

*Ответ. Змея, своя, я, извиваясь.*

*(по 0,5 балла за слово, всего 2 балла)*

***Задание №3. Какие из этих слов обозначают группу людей. Выпиши слова.***

ТОЛПА, СТАДО, ГУРЬБА, ОРАВА, СТАЯ

*Ответ. Толпа, гурьба, орава.*

*(по 0,5 балла за слово, всего 1,5 балла)*

***Задание №4. Какие из этих слов происходят от того же корня, что и слово СТОЛ? Выпиши эти слова.***

СТОЛОВАЯ, СТОЛИЦА, СТОЛЯР, СТОЛЬКО, СТОЛЕШНИЦА

*Ответ. Столовая, столешница.*

*(по 0,5 балла за слово, всего 1балл)*

***Задание №5. Сгруппируй данные слова так, чтобы в каждой группе оказались формы слова. Запиши.***

ЧИТАЮ, ЧИТАЛ, ЧТЕЦ, ЧАСЫ, ЧАСОВОЙ, ЧТЕЦОМ, ЧАС, МИМО, ДОМА, ЧАСОВЫЕ, ДОМ, СКОРЫЙ, СКОРОСТЬ, О ДОМЕ, СКОРОСТЬЮ.

*Ответ:*

1 группа: чтец, чтецом.

2 группа: часы, час.

3 группа: дома, дом, о доме.

4 группа: скорость, скоростью.

5 группа: часовой, часовые.

6 группа: читаю, читал.

*(по 0,5 балла за слово, максимально 6,5 баллов за 13 слов)*

**Какое слово лишнее? Запиши.**

Мимо. Скорый.

*(по 0,5 балла за слово, всего 1 балл)*

***Задание №6. Составь слова по схемам. Запиши.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ͡ 🞎 | ¬ ͡ | ͡ ^ | ¬ ͡ ^ 🞎 |
|  |  |  |  |

*(по 1 баллу за слово, всего 4 балла)*

***Задание №7. Поставь знаки Ъ и Ь на свои места.***

СЧАСТ…Е, ОБ…ЯВЛЕНИЕ, Л…ЁТСЯ, ОБЕЗ…ЯНА, С…ЕЗДИТЬ, ПОД…ЁМНЫЙ, ПРЕД…ЮБИЛЕЙНЫЙ, С…ЭКОНОМИТЬ

*Ответ. Счастье, объявление, льётся, обезьяна, съездить, подъёмный, предъюбилейный, сэкономить.*

*(по 0,5 балла за слово, всего 4 балла)*

***Задание №8. Подбери к данным существительным имена прилагательные.***

*Ответ:*

*(оно, моё, с.р.) вкусное* повидло; *(он, мой, м.р.) трудный* путь;

*(она, моя, ж.р.) красивая* туфля; *(она, моя, ж.р.) глубокая* прорубь;

*(он, мой, м.р.) нежный* тюль; *(он, мой, м.р.) печёный* картофель;

*(оно, моё, с.р.) новое* шоссе ; *(она, моя, ж.р.) интересная* фамилия;

*(она, моя, ж.р.) белая* фасоль; *(оно, моё, с.р.) старое* ателье

*(по 0,5 балла за слово, всего 5 балов)*

***Задание №9. Подчеркни члены предложения. Подпиши, какой частью речи они выражены.***

ДУБ СЛОМАЛ УРАГАН.

ВЕДРО ДАЛО ТЕЧЬ, И ВОДА СТАЛА ТЕЧЬ.

*Ответ.*

им.сущ. глаг. им.сущ.

Дуб сломал ураган.

им.сущ. глаг. им.сущ. с. им.сущ. глаг. глаг.

Ведро дало течь, и вода стала течь.

*(по 1 баллу за правильное выполнение разбора по членам предложения; по 1 баллу за правильное определение частей речи; всего 4 балла)*

***Задание №10. Можно ли найти смысловое различие в словосочетаниях:***

*ПОДАРОК КОЛИ и ПОДАРОК КОЛЕ?*

***С каждым словосочетанием составь и запиши предложение.***

*Ответ. Подарок Коли мне очень понравился.*

*Ответ. Я сделал подарок Коле.*

*(по 1баллу за предложение, всего 2 балла)*

***Задание №11. Замени имена прилагательные противоположными по значению и напиши словосочетания.***

Грубый голос – нежный. Грубый ответ – изящный.

Слабый ветер – сильный. Слабые знания – сильные.

Горький сок – сладкий. Горькая доля – сладкая.

*(по 1баллу за ответ, всего 6 баллов)*

***Задание №12. Напиши противоположные по значению фразеологизмы.***

Лясы точить – … *Ответ. Набрать воды в рот.*

Работать спустя рукава – … *Ответ. Работать, засучив рукава. Не покладая рук.*

*(по 1баллу за ответ, всего 2 балла)*

**Максимальное (общее) количество: 44 б.**