

## Этапы мероприятия

Этап внеклассного мероприятия	Время (мин)	Краткое описание этапа, действия воспитателя	Действия воспитанников	Педагогические технологии, формы, методы	Формируемые компетенции
<b>Организационный этап (начало мероприятия)</b>	2 мин	Приветствие нахимовцев, проверка готовности к мероприятию. Мобилизация внимания, целевые установки.	Доклад дежурного. Слушают, определяют тему и цель классного часа.	Беседа	Личностные, регулятивные УУД: самоопределение к деятельности.
<b>Основной этап</b>	35 мин	Вступительное слово воспитателя. Рассмотрение и изучение темы классного часа, организация взаимодействия воспитателя с воспитанниками по овладению данной темой. Организация выступления нахимовцев по разделам темы с демонстрацией презентации: 1. Лосив Лев. 2. Ноздря М. 3. Медведев П. 4. Пауков В. 5. Коломийцев Е. 6. Тонкошкур Н 7. Мищенко А.	Слушают выступление воспитателя, воспитанников, дополняют, обсуждают и отвечают на вопросы по теме классного часа.	Рассказ, беседа, демонстрация, обсуждение.	Личностные УУД: воспитание чувства гордости за принадлежность к Вооруженным Силам России. Познавательные УУД: анализ, синтез, группировка различных фактов, сведений, умение формулировать, делать выводы. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать, учет разных мнений. Регулятивные УУД: воспитанник перед тем, как начать действовать определяет последовательность действий.
<b>Заключительный этап</b>	3 мин	Рефлексия. Воспитатель выслушивает мнение нахимовцев о данном мероприятии, нацеливает их на продолжение индивидуальной работы по знакомству военными образовательными учреждениями ВМФ и МО РФ.	Отвечают на вопросы воспитателя, высказывают свое мнение о данном мероприятии, задают свои вопросы.	Беседа, диалог.	Коммуникативные УУД: умение формулировать свою точку зрения. Познавательные УУД: умение делать выводы и умозаключения.

