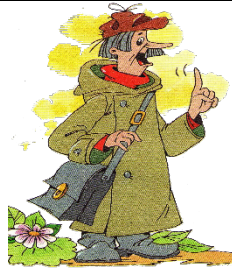


Технологическая карта

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	БУД
<p>1. Орг. момент. Мотивация учебной деятельности учащихся</p>	<p>Приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу. Число, месяц, день недели, время года Прочтите! ЗЕМЛЮ КРАСИТ СОЛНЦЕ, А ЧЕЛОВЕКА — ТРУД. Земля не может существовать без солнца. Вся природа, все живые существа на нашей планете существуют благодаря солнцу. Человек не может существовать без труда. Трудолюбивого человека уважают, любят, им гордятся. Напротив, лентяя, предпочитающего проводить время в праздности никто не ценит. Сейчас у нас какой урок? Ручного труда. И на уроке нужно трудиться, а не лениться, потому как труд украшает человека. <u>Правила работы с ножницами.</u> Соблюдай порядок на своем рабочем месте. Работай ножницами только на своем рабочем месте. Следи за движением лезвий во время работы. Ножницы клади кольцами к себе. Подавай ножницы кольцами вперед. Не оставляй ножницы открытыми. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.</p>	<p>слушают, отвечают</p> <p>3 мин</p> <p>1 мин</p>	<p><u>Личностные результаты</u></p> <p>1. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения 3. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. 4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>
<p>2. Актуализация знаний</p>	<p>По квартирам и домам Много писем, телеграмм Он приносит адресатам. Как зовут его, ребята? (Почтальон) почтальон Печкин картинка</p>	<p>1 мин</p> <p>2 мин</p>	<p><u>Предметные результаты</u> Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.</p>



Где работает почтальон Печкин? На почте. Что делают почтальоны? Разносит письма, журналы, газеты, извещения на получение посылок и бандеролей.

Следующая загадка

Синий домик у ворот.

Угадай, кто в нем живет?

Дверка узкая на крышке -

Не для белки, не для мышки,

Даже и не для скворца –

Для газет и письмаца! (Почтовый ящик)

Письма кладут получателям в почтовые ящики.

Пальчиковая гимнастика «Что принес нам почтальон Печкин?»

Что принес нам почтальон?

(сжимают и разжимают кулачки)

С толстой сумкой ходит он

(«шагают» пальчики по раскрытой ладони другой руки).

Перевод, журнал, буклеты,

В бандероль и две газеты

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали!

(на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Что мы будем сегодня делать вы узнаете, отгадав ребус.






Слайд: 1

2 мин

2 мин

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств подделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;
- определение способов соединения деталей; составление стандартного плана работы по пунктам;

3. Сообщение темы. Постановка цели и задач урока	Тема урока: Изготовление конверта без клеевого соединения деталей. Слайд: 2		<ul style="list-style-type: none"> • владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
4. Первичное закрепление	<p>Слайд :3 Что такое конверт? Конверт — это пакет, специально выполненный и склеенный из листа бумаги, для упаковки открыток, писем, документов.</p> <p>Конверт — это пакет, специально выполненный и склеенный из листа бумаги, для упаковки открыток, писем, документов.</p>  <p>Слайд :4 Конверт был изобретён в стране Англия в 1820 году торговцем бумаги Бревером в городе Брайтон</p> <p>Конверт был изобретён в 1820 году торговцем бумаги Бревером в городе Брайтон в стране Англия.</p>   <p>Слайд :5 А, вот такие письма получали защитники нашей Родины в Великую Отечественную войну Военные письма</p>	слушают, отвечают 2 мин	<ul style="list-style-type: none"> • использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

Военные письма



Слайд :6

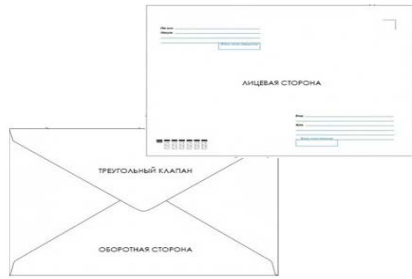
Конверты делают из чего? *бумаги*

Офсетная бумага



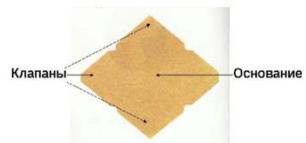
Слайд :7

Конверт имеет две стороны: лицевую и оборотную. И клапаны, которые образуют карман.



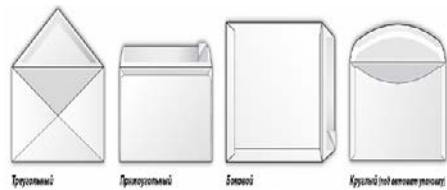
Слайд :8

ЧАСТИ КОНВЕРТА



Слайд :9

Клапаны бывают: треугольные, прямоугольные, боковые и круглые.



Конверты бывают:

Слайд :10

Конверты для цифровых носителей CD, DVD.



Слайд :11, 12. Почтовые. Почтовый конверт подписывают, на нем пишут адрес кому отправляют, и кто отправил.

На почтовый конверт приклеивают марку иначе письмо не отправится по адресу.



Слайд :13

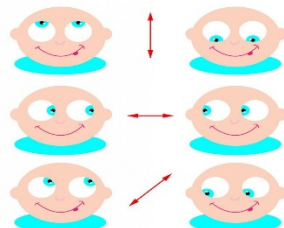
Фирменные конверты (подарочные)

Фирменные конверты (подарочные)



Слайд :14 Зрительная гимнастика.

Ребята, когда не было почты, письма разносил почтовый голубь.



Глазки смотрят на голубя.

Динамическая пауза

Как сейчас приносят письма? А теперь встаньте покажем, как

«Почтальон Печкин приносит письма»

На скамейку я встаю,

Еле ящик достаю

(встать на носочки, потянуться вверх руками)

Открываю ящик («Открывают»),

Голубой, блестящий

(«открывают» - имитационное движение)

Посыпались из ящика

Письма настоящие

(приседают – встают с вытянутыми вперед руками)

Скоро праздник новый год, по китайскому календарю этот год кролика.

На новый год можно сделать красивый конверт и положить в него небольшие открытки или подарки.

Сегодня мы изготовим конверт **без клеевого соединения деталей.**

Показ

Сделать конверт помогут условные обозначения на стр 48.

Тонкая сплошная линия _____ линия вспомогательная.

Штрих с двумя точками __..__..__ линия сгиба

Стрелочки покажут направление, в котором надо выполнить действие.

Показ образца

Какую форму имеет конверт? Какую форму имеют клапаны?

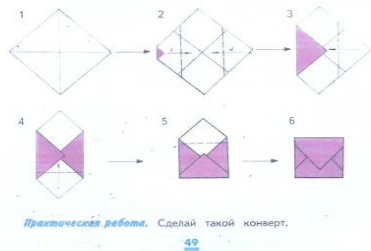
Этот конверт подарочный.

2 мин

выполняют

6. Проблемные задания)

Работа с учебником стр 49. Слайд 15



План работы:

1. Найди центр квадрата: по линейке проведи вспомогательные линии с угла на угол, нанеси линии сгиба и стрелки, как показано на рисунке.
2. По линии сгиба загни боковые углы в том направлении, куда указывают стрелки.
3. По линейке нанеси нижнюю линию сгиба и стрелочку и загни нижний угол заготовки по линии сгиба вверх.
4. А, верхний угол заготовки загнуть в низ вниз.

После того как конверт готов его можно украсить. Наступающий год, год кролика по китайскому календарю. Предлагаю его украсить вот так



У вас, есть шаблоны. Большие и маленькие. И шаблон носика.

Ушки состоят из двух частей. Белой большой и поменьше цветной (на выбор детей: голубой, розовой). Есть еще носик, его делаем из цветовой бумаги цветной (на выбор детей: голубой, розовой).

Заготовки приклеить на конверт. Что не хватает? Усов. Их можно нарисовать. Глаза нарисовать, или вырезать из черной бумаги

выполняют
5 мин.

7.Итог урока.
Рефлексия.

Выставка образцов.

Чей зайчик веселый? А, чей грустный? Задорный? Умный?

Молодцы все потрудились.

Наш урок подходит к концу. Давайте вспомним, какая цель была сегодняшнего урока?

Кто может озвучить ее?

отвечают

	<p>-Смогли мы достичь ее? - Что нового вы узнали? -Легко ли было справиться с работой? Дома, вы можете сделать еще конверты и украсить их по-другому и подарить их своим друзьям А теперь уберите мусор с вашего рабочего места, проверьте, чтобы на полу ничего не осталось. Урок окончен.</p>		
--	---	--	--

**ЗЕМЛЮ КРАСИТ
СОЛНЦЕ, А
ЧЕЛОВЕКА —
ТРУД.**