**Тема: Основные компоненты компьютера и их функции**

Класс:7

**Цели урока:**

***Образовательные:***

* Систематизировать представление об основных компонентах компьютера, познакомиться с их функциями;
* Обеспечить усвоение обучающимися знаний об устройстве ПК, об основных элементах системного блока;
* Стимулировать интерес обучающихся к техническим устройствам.

***Воспитательные:***

* Формирование системного мышления;
* Повышение мотивации к изучению технических устройств;
* Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* Построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных психологических и физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
* Обработка необходимой информации для решения прикладных задач, связанных с реальной жизнью в обществе;
* Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;
* Интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой.

***Развивающие:***

* Развитие алгоритмического мышления, памяти, внимания
* Развитие творческого воображения, умения решать нестандартные задачи, навык групповой работы
* Развитие умения классифицировать, конкретизировать
* Развитие практических навыков по сбору компьютера

**Задачи урока:**

***Предметные результаты***

* Изучить устройства компьютера, обобщив их в виде схемы; продолжить формирование умений измерять количество информации, вспомнить единицы измерения (байты, КБ, МБ, ГБ);

***Метапредметные результаты***

* Продолжить развитие умений ставить и проверять гипотезы, выявлять причинно-следственные связи, работать в группах; умение находить сходство и различие при изучении понятий оперативная и долговременная память, обобщать полученную информацию, вести наблюдение, прогнозировать ситуацию;

***Личностный результат***

* Формировать умения управлять своей учебной деятельностью, проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме;
* Методы и методические приемы: проблемный, частично поисковый, наглядный, взаимооценка, самооценка.

***Тип урока:*** комбинированный

***Оборудование урока:*** Компьютеры (5 шт), мультимедийный проектор, электронная доска, системный блок

***Подготовка материала:***

* Раздаточный материал - кроссворд;
* Раздаточный материал – алгоритм для практического задания на ПК;
* Комплектующие для сбора системного блока

**План урока:**

1.Организационный момент и мотивация, постановка цели, определение задач (5 мин.) + (раздаточный материал для педагогов)

2.Актуализация знаний (разгадывание ребуса)

3.Применение полученных ранее знаний (5-6 мин.) (кроссворд-раздаточный материал)

4.Изучение нового материала (15 мин.) (презентация)

Физкультминутка

5.Демонстрация, деятельность по систематизации знаний (10 мин.)

6.Подведение итогов и рефлексия (2 мин.)

7.Оценивание деятельности.

8.Д/з (2 мин.)