**Календарно-тематическое планирование.**

1 класс – 33 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Датапланируемая | Тема занятия | Дата фактическая | Примечания |
| 1 |  | Знакомство |  |  |
| 2 |  | Учебный календарь |  |  |
| 3 |  | Карта понятия «Погода» |  |  |
| 4 |  | Журнал Исследователя: знаки погоды |  |  |
| 5 |  | Список ответственностей |  |  |
| 6 |  | Как увидеть ветер? Коробка исследователя. |  |  |
| 7 |  | Конструируем ветроуказатель |  |  |
| 8 |  | Линейные измерения |  |  |
| 9 |  | Делаем рулетку |  |  |
| 10 |  | Делаем рулетку |  |  |
| 11 |  | Размечаем полигон – площадку для наблюдений |  |  |
| 12 |  | Отмечаем объекты полигона |  |  |
| 13 |  | Строение растения |  |  |
| 14 |  | Жизненный цикл растения. |  |  |
| 15 |  | Сеем фасоль |  |  |
| 16 |  | Пять чувств |  |  |
| 17 |  | Пять чувств |  |  |
| 18 |  | Сходства и различия |  |  |
| 19 |  | Классификация. Внешние свойства вещей |  |  |
| 20 |  | Классификация. Функции вещей |  |  |
| 21 |  | Меню школьника |  |  |
| 22 |  | Виды пищевых продуктов |  |  |
| 23 |  | Восход и закат. Север, юг, запад, восток |  |  |
| 24 |  | День и ночь (полоски) |  |  |
| 25 |  | Дни, недели, месяцы |  |  |
| 26 |  | Дни, недели, месяцы |  |  |
| 27 |  | Наблюдения Луны (фазы) |  |  |
| 28 |  | Цифровые часы (чтение времени) |  |  |
| 29 |  | Часы и минуты |  |  |
| 30 |  | Лента времени |  |  |
| 31 |  | Живое и неживое. Рабочий словарь |  |  |
| 32 |  | Инвентаризация понятий и навыков |  |  |
| 33 |  | Инвентаризация понятий и навыков |  |  |

2 класс – 34 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Датапланируемая | Тема занятия | Дата фактическая | Примечания |
| 1 |  | Учебный календарь |  |  |
| 2 |  | Список ответственности. |  |  |
| 3 |  | Погода. Термометр и температура |  |  |
| 4 |  | График температуры: построение и анализ |  |  |
| 5 |  | Конструируем флюгер. |  |  |
| 6 |  | Делаем дождемеры.. |  |  |
| 7 |  | Мы растем. Измерение роста |  |  |
| 8 |  | Измерение массы тела, площади ладони и ступни. |  |  |
| 9 |  | Измерение массы тела, площади ладони и ступни. |  |  |
| 10 |  | Конструирование. Транспорт. |  |  |
| 11 |  | Конструируем автомобиль. |  |  |
| 12 |  | Конструируем автомобиль. |  |  |
| 13 |  | Проводим гонки. |  |  |
| 14 |  | Делаем город на картоне |  |  |
| 15 |  | Делаем город на картоне |  |  |
| 16 |  | Восход и заход Солнца.  |  |  |
| 17 |  | Модель лунных часов. |  |  |
| 18 |  | Фазы Луны |  |  |
| 19 |  | График восхода и захода Солнца |  |  |
| 20 |  | Север, запад, юг, восток. Наблюдения за Луной. |  |  |
| 21 |  | Растения и животные. Изучаем почву.  |  |  |
|  22 |  | Сажаем огород на подоконнике. |  |  |
| 23 |  | Насекомые и их метаморфоз. |  |  |
| 24 |  | Уход за классным питомцем. |  |  |
| 25 |  | Вещество. Тестирование веществ на воду. Как вода приходит в наши дома. |  |  |
| 26 |  | Свойства воды и воздуха |  |  |
| 27 |  | Продукты питания.  |  |  |
| 28 |  | Пищевые группы. |  |  |
| 29 |  | Молоко и молочные продукты. |  |  |
| 30 |  | Молоко и молочные продукты. |  |  |
| 31 |  | Разворачивание календаря |  |  |
| 32 |  | Восход и заход Солнца.  |  |  |
| 33 |  | Инвентаризация понятий и навыков |  |  |
| 34 |  | Инвентаризация понятий и навыков |  |  |

3 класс – 34 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Датапланируемая | Тема занятия | Дата фактическая | Примечания |
| 1 |  | Учебный календарь. Прошлый год |  |  |
| 2 |  | Планирование. Распределяем обязанности  |  |  |
| 3 |  | Организация окружающего пространства |  |  |
| 4 |  | Погода. Температура. |  |  |
| 5 |  | Ветер. Делаем флюгер |  |  |
| 6 |  | Снег и дождь |  |  |
| 7 |  | Восход и заход Солнца |  |  |
| 8 |  | Делаем компост. Наблюдаем за компостом |  |  |
| 9 |  | Осеннее «захоронение» отходов |  |  |
| 10 |  | Дыхание. Анатомия дыхания. |  |  |
| 11 |  | Модель лёгких. Курение и здоровье. |  |  |
| 12 |  | Кровообращение. Сердце, вены, артерии |  |  |
| 13 |  | Как передаются болезни? Антисанитария и болезни. |  |  |
| 14 |  | Модель звёздного неба Северного полушария |  |  |
| 15 |  | Классные питомцы |  |  |
| 16 |  | Подготовка к выращиванию насекомых. Выращивание насекомых |  |  |
| 17 |  | Диаграмма роста. Карта роста зубов |  |  |
| 18 |  | Планирование мини-огорода (план, выбор растений, кто и как будет ухаживать)  |  |  |
| 19 |  | Посадка огорода. Используем компост. |  |  |
| 20 |  | Уход за огородом.  |  |  |
| 21 |  | Уборка урожая |  |  |
|  22 |  | Составляем меню семьи |  |  |
| 23 |  | «Праздник урожая» |  |  |
| 24 |  | Измерение объёма |  |  |
| 25 |  | Кислоты и щёлочи (+ кислотность почвы) |  |  |
| 26 |  | Реакции с кислотами и щелочами |  |  |
| 27 |  | Растворение веществ |  |  |
| 28 |  | Растворы. Испарение |  |  |
| 29 |  | Кристаллизация |  |  |
| 30 |  | Потоки воздуха и воды от движущегося винта |  |  |
| 31 |  | Пропеллер управляет пропеллером |  |  |
| 32 |  | Лодка с пропеллером |  |  |
| 33 |  | Инвентаризация понятий и навыков |  |  |
| 34 |  | Инвентаризация понятий и навыков |  |  |

4 класс – 34 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Датапланируемая | Тема занятия | Дата фактическая | Примечания |
| 1 |  | Учебный календарь, список ответственностей |  |  |
| 2 |  | Чему мы научились в прошлом году? |  |  |
| 3 |  | Календарь планирования |  |  |
| 4 |  | Помощь себе и другим |  |  |
| 5 |  | Осадки |  |  |
| 6 |  | Направление и скорость ветра |  |  |
| 7 |  | Погода и облака |  |  |
| 8 |  | Восход и заход Солнца |  |  |
| 9 |  | Выкапываем отходы |  |  |
| 10 |  | Делаем бумагу |  |  |
| 11 |  | Делаем бумагу |  |  |
| 12 |  | Анатомия рыбы |  |  |
| 13 |  | Пищевые группы |  |  |
| 14 |  | Делаем модель системы пищеварения |  |  |
| 15 |  | Скелетно-мышечная система человека |  |  |
| 16 |  | Измерение объема |  |  |
| 17 |  | Собираем камни |  |  |
| 18 |  | Твердость камней и плотность. Шкала Мооса. |  |  |
| 19 |  | Твердость камней и плотность. Шкала Мооса. |  |  |
| 20 |  | Как мы выросли за год? |  |  |
| 21 |  | О вреде алкоголя, курения и наркотиков |  |  |
|  22 |  | О вреде алкоголя, курения и наркотиков |  |  |
| 23 |  | Земля круглая или плоская? Диспут |  |  |
| 24 |  | Планеты |  |  |
| 25 |  | Путь солнечной тени |  |  |
| 26 |  | Времена года и Солнце |  |  |
| 27 |  | Исследование космоса |  |  |
| 28 |  | Птицы |  |  |
| 29 |  | Строение яйца |  |  |
| 30 |  | Развитие цыплёнка |  |  |
| 31 |  | Уход за цыплятами |  |  |
| 32 |  | Кислород и огонь |  |  |
| 33 |  | Инвентаризация понятий и навыков |  |  |
| 34 |  | Инвентаризация понятий и навыков |  |  |