**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **I Организационный момент.**  -Какое сегодня число?  -А какой день недели?  -Завтра какой будет день недели?  -А вчера какой был день недели?  Записываем число.  **II Объявление темы урока.**  Запишите тему: «Личные местоимения».  **III Словарная работа.**   1. **Лексическое значение слова.**   Архив  -Что такое архив?   1. **Фонематический (звуко-буквенный) разбор слова.**   Архив      -Сколько в слове слогов?  -На какой звук падает ударение?  -Какой звук безударный?  -Какой ещё согласный звук в этом слове сомнительный?  Мы никак не можем проверить звук и, поэтому это слово словарное, его правописание нужно запомнить.  -Сколько гласных звуков в этом слове?  -А сколько согласных звуков в этом слове?  -Сколько всего букв в этом слове?  -А сколько звуков в этом слове?  Таким образом, количество звуков и букв в этом слове совпадает.     1. **Составление предложения со словарным словом.** 2. **Разбор предложения по членам.**   Подчеркнуть подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.  **IV Работа с пословицей.**   1. **Пословица.**   Когда я ем, я глух и нем.   1. **Значение пословицы.**   -Что означает эта пословица?       1. **Выделение личных местоимений в пословице.**   -В каком числе и лице употреблено местоимение «я»?  Обращаем внимание на таблицу. Таблица указывает в каком числе и лице стоит личное местоимение. Она будет вам помогать при выполнении самостоятельной работы.  **V Актуализация пройденного материала.**  Итак, на предыдущем уроке мы вспомнили, чтоличное местоимение – это часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его. Личное местоимение отвечает на тот же вопрос, что и имя существительное: кто? что?  Личные местоимения изменяются по лицам и числам.  **VI Работа у доски.**  Упражнение 121 (стр.95).  *Списать, подчеркнуть личные местоимения, определить их число и лицо.*   1. Уж **мы** пойдём ломить стеною, уж постоим **мы** головою за родину свою. («Бородино») 2. Было потехи у баб, ребятишек, как прокатил **я** деревней зайчишек. («Дед Мазай и зайцы») 3. **Мы** объехали весь свет: торговали **мы** булатом, чистым серебром и златом. («Сказка о царе Салтане…») 4. Коли жив **я** только буду, чудный остров навещу и у князя погощу. («Сказка о царе Салтане…») 5. Или **мы** хуже других уродились? Или недружно цвели-колосились? («Несжатая полоса»)   **VII Тестовое задание.**  Подчеркнуть личные местоимения, указать их лицо и число.  **VIII Физминутка.**  Показываются учителем несколько упражнений для восстановления зрения.  **IX Самостоятельная работа.**  Упражнение 123 (стр.96).  *Подчеркнуть личные местоимения, указать их лицо и число.*   1. Уж не хочет быть **она** царицей, хочет быть владычицей морскою. 2. Вот идёт **он** к синему морю, видит, на море чёрная буря. 3. В гневе начал **он** чудесить и гонца велел повесить. 4. **Оно**, соку спелого полно, так свежо и так душисто, так румяно-золотисто. 5. Сотворив обряд печальный, вот **они** во гроб хрустальный труп царицы молодой положили… 6. К морю опять **он** приходит, у моря бесёнка находит.   **X Выборочная проверка.**  **XI Итог урока.**  -О чем мы сегодня с вами говорили?  -Что такое личное местоимение?  -На какой вопрос отвечает личное местоимение?  -Как изменяется личное местоимение?  **XII Выставление оценок.**  **XIII Домашнее задание.**  Упражнение 122 на странице 95.  *Прочитай. Выбери из рамки подходящие по смыслу обращения. Спиши, вставляя обращения. В каждом предложении подчеркни местоимение, укажи его лицо и число.* | Собираю и раздаю тетради. У каждого на парте учебник, дневник, синяя и зеленая ручки.  - Двадцать девятое ноября.  - Вторник.  - Среда.  - Понедельник.  Двадцать девятое ноября.  Классная работа.  Записывают тему в тетрадь.  -Архив – это учреждение, где хранятся старые документы.  Архив  Ар-хив  -2 слога.  -На звук «и».  -Звук «а».  -Звук «в».  -2 звука.  -3 звука.  -5.  -5.  Архив хранит старые документы.  Мальчик взял справку из архива.  Пишут пословицу под диктовку.  Пословица «когда я ем, я глух и нем» означает, что во время еды нужно быть очень внимательным. Не отвлекаться на разговоры и вопросы  -Единственное число, 1 лицо.  - Личное местоимение – это часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его. Личное местоимение отвечает на тот же вопрос, что и имя существительное: кто? что?  Личные местоимения изменяются по лицам и числам.  Списывают, подчеркивают личные местоимения, определяют их число и лицо.  Выполняют тестовое задание на компьютере.  Выполняют упражнения (глаза направо-налево-вверх, вниз, зажмуриться-открыть (3 раза), поморгать)  Выполняют упражнение 123.  -Мы сегодня говорили о личном местоимении.  - Личное местоимение – это часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.  -Личное местоимение отвечает на тот же вопрос, что и имя существительное: кто? что?  -Личные местоимения изменяются по лицам и числам.  Оценки за урок сегодня вы получаете следующие…  Записывают домашнее задание в дневники. |