**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **I Организационный момент.**-Какое сегодня число?-А какой день недели?-Завтра какой будет день недели?-А вчера какой был день недели?Записываем число.**II Объявление темы урока.**Запишите тему: «Личные местоимения».**III Словарная работа.**1. **Лексическое значение слова.**

Архив-Что такое архив?1. **Фонематический (звуко-буквенный) разбор слова.**

Архив  -Сколько в слове слогов?-На какой звук падает ударение?-Какой звук безударный?-Какой ещё согласный звук в этом слове сомнительный?Мы никак не можем проверить звук и, поэтому это слово словарное, его правописание нужно запомнить.-Сколько гласных звуков в этом слове?-А сколько согласных звуков в этом слове?-Сколько всего букв в этом слове?-А сколько звуков в этом слове?Таким образом, количество звуков и букв в этом слове совпадает. 1. **Составление предложения со словарным словом.**
2. **Разбор предложения по членам.**

Подчеркнуть подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.**IV Работа с пословицей.**1. **Пословица.**

 Когда я ем, я глух и нем.1. **Значение пословицы.**

-Что означает эта пословица? 1. **Выделение личных местоимений в пословице.**

-В каком числе и лице употреблено местоимение «я»?Обращаем внимание на таблицу. Таблица указывает в каком числе и лице стоит личное местоимение. Она будет вам помогать при выполнении самостоятельной работы.**V Актуализация пройденного материала.**Итак, на предыдущем уроке мы вспомнили, чтоличное местоимение – это часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его. Личное местоимение отвечает на тот же вопрос, что и имя существительное: кто? что?Личные местоимения изменяются по лицам и числам.**VI Работа у доски.**Упражнение 121 (стр.95).*Списать, подчеркнуть личные местоимения, определить их число и лицо.*1. Уж **мы** пойдём ломить стеною, уж постоим **мы** головою за родину свою. («Бородино»)
2. Было потехи у баб, ребятишек, как прокатил **я** деревней зайчишек. («Дед Мазай и зайцы»)
3. **Мы** объехали весь свет: торговали **мы** булатом, чистым серебром и златом. («Сказка о царе Салтане…»)
4. Коли жив **я** только буду, чудный остров навещу и у князя погощу. («Сказка о царе Салтане…»)
5. Или **мы** хуже других уродились? Или недружно цвели-колосились? («Несжатая полоса»)

**VII Тестовое задание.**Подчеркнуть личные местоимения, указать их лицо и число. **VIII Физминутка.**Показываются учителем несколько упражнений для восстановления зрения.**IX Самостоятельная работа.**Упражнение 123 (стр.96).*Подчеркнуть личные местоимения, указать их лицо и число.*1. Уж не хочет быть **она** царицей, хочет быть владычицей морскою.
2. Вот идёт **он** к синему морю, видит, на море чёрная буря.
3. В гневе начал **он** чудесить и гонца велел повесить.
4. **Оно**, соку спелого полно, так свежо и так душисто, так румяно-золотисто.
5. Сотворив обряд печальный, вот **они** во гроб хрустальный труп царицы молодой положили…
6. К морю опять **он** приходит, у моря бесёнка находит.

**X Выборочная проверка.****XI Итог урока.**-О чем мы сегодня с вами говорили?-Что такое личное местоимение?-На какой вопрос отвечает личное местоимение?-Как изменяется личное местоимение?**XII Выставление оценок.****XIII Домашнее задание.**Упражнение 122 на странице 95.*Прочитай. Выбери из рамки подходящие по смыслу обращения. Спиши, вставляя обращения. В каждом предложении подчеркни местоимение, укажи его лицо и число.* | Собираю и раздаю тетради. У каждого на парте учебник, дневник, синяя и зеленая ручки.- Двадцать девятое ноября.- Вторник.- Среда.- Понедельник.Двадцать девятое ноября.Классная работа.Записывают тему в тетрадь.-Архив – это учреждение, где хранятся старые документы. АрхивАр-хив-2 слога.-На звук «и».-Звук «а».-Звук «в».-2 звука.-3 звука.-5.-5.Архив хранит старые документы. Мальчик взял справку из архива.Пишут пословицу под диктовку.Пословица «когда я ем, я глух и нем» означает, что во время еды нужно быть очень внимательным. Не отвлекаться на разговоры и вопросы-Единственное число, 1 лицо.- Личное местоимение – это часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его. Личное местоимение отвечает на тот же вопрос, что и имя существительное: кто? что?Личные местоимения изменяются по лицам и числам.Списывают, подчеркивают личные местоимения, определяют их число и лицо.Выполняют тестовое задание на компьютере. Выполняют упражнения (глаза направо-налево-вверх, вниз, зажмуриться-открыть (3 раза), поморгать)Выполняют упражнение 123.-Мы сегодня говорили о личном местоимении.- Личное местоимение – это часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его. -Личное местоимение отвечает на тот же вопрос, что и имя существительное: кто? что?-Личные местоимения изменяются по лицам и числам.Оценки за урок сегодня вы получаете следующие…Записывают домашнее задание в дневники. |