**Этапы занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Действия учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **1. Адаптационный этап.**  Знакомство | Итак, друзья, внимание –  Ведь прозвенел звонок( стук в дверь…телеграмма)  **Телеграмма** *Помогите, помогите Случилась беда Не наступит Новый год никогда! Если вы хотите получить подарки, то вам немедленно надо отправляться в путешествие… Перед тем, как нам отправиться в путешествие, давайте познакомимся.*  - Собрались ребята в круг, Слева друг и справа друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся - Мы рады приветствовать Вас на нашем занятии. | Дети внимательно слушают телеграмму.  Стоят в кругу, дарят улыбки приветствия, называют свое имя. |
| **2.Актуализация знаний.**  Постановка проблемы  **3.Основной этап.                                                                              4.Рефлексия.** | -Ребята, а вы хотите, чтобы Новый Год наступил? -Вы готовы отправиться в путешествие? - А отправимся в путешествие мы на корабле. Вам предстоит нелёгкий путь, на каждом этапе нужно выполнить задание. (звучит музыка)   Валит снег, пушистый, белый. Нет дороги, нет пути. Как к подаркам нам пройти. По морям мы поплывем, Смело мы ребята.  **Остров «Собирайкино»** (в парах)  Раздает конверты с геометрическими фигурами. Загадывает загадки. На дворе зима Белый снег лежит Наш веселый человек  На снегу стоит.(снеговик)  В центре комнаты стоит Вся игрушками блестит Колется иголка Как красива…(елка)  **Остров «Отгадайкино**»(групповая работа)  -Вам предстоит на этой остановке разгадать ребусы.  **1) про100р  2) 40 А**  **3) по 2 л**  **4) 100лица**  **5) 7 я**  **6) 3буна**  **Остров «Решайкино» -**Перед вами елочки не простые, а с секретом. На них веселые задачи в стихах.  1.Раз к зайчонку на обед  Прискакал дружок- сосед.  На пенёк зайчата сели  И по пять морковок съели.  Кто считать, ребята, ловок?  Сколько съедено морковок? **(10)**  2.У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца? **(7)**  3.Девять расписных матрёшек:  В каждой – 5 дочурок-крошек.  Если бы все дочки рядом встали,  Сколько бы вы их насчитали? **(45)**  4.На яблоне было 10 яблок, а на рябине на 2 яблока меньше. Сколько всего было яблок? **(10)**  **Физминутка**  Ребята, а вы не замерзли? На дворе мороз и ветер, Во дворе гуляют дети. Ручки, ручки согревают, Ручки, ручки потирают. Чтоб не зябли наши ножки, Мы потопаем немножко. Нам мороз не страшен, Вот кА мы теперь попляшем.  **Остров «Цифроград»** Сыплет, сыплет снег зима. Кружатся снежинки, Вьюга веет, вьюга дует Все примеры нам задует.  Ручки-лопаты в руки хватай, Цифры скорее откопай.  **-**На вот этих красивых снежинках написаны числа, вам необходимо разложить их в порядке увеличения чисел.  **Остров «Сосчитайкино»** -Вам знакомы эти сказочные герои?(изображение сказочных героев) -Вы должны решить примеры, которые эти герои принесли.  75+5  30-1 77+3  22-2 34+1 99+1  -Молодцы, ребята! Вы очень хорошо работали, справились со всеми заданиями, которые ждали вас на островах. Сейчас мы узнаем. какие же подарки вас ждут. -Ребята, хочется узнать понравилось ли вам наше путешествие? Перед вами солнышко, тучка.  Если вам было интересно, то возьмите солнышко и прикрепите его. Если вам было грустно, то возьмите капельку. | Да.    -Да.          Дети вместе с капитаном команды отправляются в путь.  Отгадывают загадки.  Ребята из геометрических фигур составляют собирают фигуры и выкладывают их на столе.  -Разгадывают ребусы.  1)простор 2)сорока 3)подвал 4)столица 5)семья 6)трибуна       Каждый ребенок берет себе елочку ,читает задачу и называет ответ.    10  7  45  10    Выполняют движения.    -Выполняют задание.  -Да.  Выбирают себе любого сказочного героя и решают примеры.  80  29  80  20  35  100   -Открывают сундук и получают подарки.    Выбирают солнышко или тучку и крепят. |