**Этапы занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Действия учителя**  | **Деятельность обучающихся** |
| **1. Адаптационный этап.**Знакомство | Итак, друзья, внимание – Ведь прозвенел звонок( стук в дверь…телеграмма) **Телеграмма***Помогите, помогитеСлучилась бедаНе наступит Новый год никогда!Если вы хотите получить подарки, то вам немедленно надо отправляться в путешествие…Перед тем, как нам отправиться в путешествие, давайте познакомимся.*- Собрались ребята в круг,Слева друг и справа друг.Вместе за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся- Мы рады приветствовать Вас на нашем занятии. |  Дети внимательно слушают телеграмму.Стоят в кругу, дарят улыбки приветствия, называют свое имя. |
| **2.Актуализация знаний.**Постановка проблемы**3.Основной этап.4.Рефлексия.** |  -Ребята, а вы хотите, чтобы Новый Год наступил?-Вы готовы отправиться в путешествие?- А отправимся в путешествие мы на корабле. Вам предстоит нелёгкий путь, на каждом этапе нужно выполнить задание. (звучит музыка) Валит снег, пушистый, белый.Нет дороги, нет пути.Как к подаркам нам пройти.По морям мы поплывем,Смело мы ребята.**Остров «Собирайкино»** (в парах)Раздает конверты с геометрическими фигурами.Загадывает загадки.На дворе зимаБелый снег лежитНаш веселый человек На снегу стоит.(снеговик)В центре комнаты стоитВся игрушками блеститКолется иголкаКак красива…(елка)**Остров «Отгадайкино**»(групповая работа)-Вам предстоит на этой остановке разгадать ребусы.**1) про100р 2) 40 А** **3) по 2 л****4) 100лица** **5) 7 я** **6) 3буна** **Остров «Решайкино»-**Перед вами елочки не простые, а с секретом. На них веселые задачи в стихах. 1.Раз к зайчонку на обедПрискакал дружок- сосед.На пенёк зайчата селиИ по пять морковок съели.Кто считать, ребята, ловок?Сколько съедено морковок? **(10)** 2.У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца? **(7)** 3.Девять расписных матрёшек: В каждой – 5 дочурок-крошек. Если бы все дочки рядом встали, Сколько бы вы их насчитали? **(45)** 4.На яблоне было 10 яблок, а на рябине на 2 яблока меньше. Сколько всего было яблок? **(10)****Физминутка**Ребята, а вы не замерзли?На дворе мороз и ветер,Во дворе гуляют дети.Ручки, ручки согревают,Ручки, ручки потирают.Чтоб не зябли наши ножки,Мы потопаем немножко.Нам мороз не страшен,Вот кА мы теперь попляшем.**Остров «Цифроград»**Сыплет, сыплет снег зима.Кружатся снежинки,Вьюга веет, вьюга дуетВсе примеры нам задует. Ручки-лопаты в руки хватай,Цифры скорее откопай.**-**На вот этих красивых снежинках написаны числа, вам необходимо разложить их в порядке увеличения чисел.**Остров «Сосчитайкино»**-Вам знакомы эти сказочные герои?(изображение сказочных героев)-Вы должны решить примеры, которые эти герои принесли.75+5 30-177+322-234+199+1-Молодцы, ребята! Вы очень хорошо работали, справились со всеми заданиями, которые ждали вас на островах. Сейчас мы узнаем. какие же подарки вас ждут.-Ребята, хочется узнать понравилось ли вам наше путешествие? Перед вами солнышко, тучка. Если вам было интересно, то возьмите солнышко и прикрепите его.Если вам было грустно, то возьмите капельку. | Да.-Да.Дети вместе с капитаном команды отправляются в путь.Отгадывают загадки.Ребята из геометрических фигур составляют собирают фигуры и выкладывают их на столе.-Разгадывают ребусы.1)простор2)сорока3)подвал4)столица5)семья6)трибунаКаждый ребенок берет себе елочку ,читает задачу и называет ответ.1074510Выполняют движения.-Выполняют задание.-Да.Выбирают себе любого сказочного героя и решают примеры.8029802035100-Открывают сундук и получают подарки.Выбирают солнышко или тучку и крепят. |