

### Критерии оценки

	критерии	обоснование критериев	баллы
Содержание	Понимание задания	- Работа демонстрирует точное понимание задания	10
		- Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней	5
		- Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме  собранная информация не анализируется и не оценивается.	0
	Полнота раскрытия темы	- полно	10
		- частично	5
- не раскрыта		0	
изложение аспектов темы	- изложены полно	10	
	- частично	5	
	- не изложены	0	
изложение стратегии решения проблемы	- Изложена стратегия решения проблем	10	
	- Процесс решения неполный.	5	
	- Процесс решения неточный или неправильный	0	
логика изложения информации	- логичное изложение материала	10	
	- нарушение логики	5	
	- отсутствие логики	0	
Самостоятельная работа	Слаженная работа в группе	- Четко спланированная работа группы	5
		- Работа группы частично спланирована	3
		- Не спланирована работа в группе	0

	Распределение ролей в группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вся деятельность равномерно распределена между членами команды</li> <li>- Работа над материалом равномерно распределена между большинством участников команды</li> <li>- Несколько членов группы отвечают за работу всей команды.</li> </ul>	5 3 0
	Авторская оригинальность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уникальная работа. Содержится большое число оригинальных, изобретательных примеров</li> <li>- В работе присутствуют авторские находки</li> <li>- Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности</li> </ul>	5 3 0
	Степень самостоятельности работы группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полная самостоятельность при выполнении работы</li> <li>- частичная самостоятельность работы группы</li> <li>- несамостоятельная работа группы</li> </ul>	5 3 0
Оформление работы	Грамматика, подходящий словарь, отсутствие ошибок правописания и опечаток	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотная работа с точки зрения грамматики, стилистики, орфографии</li> <li>- Негрубые ошибки с точки зрения грамматики, стилистики, орфографии</li> <li>- Грубые ошибки с точки зрения грамматики, стилистики, орфографии</li> </ul>	5 3 0
Защита работы	Качество доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументированность основных позиций, композиция доклада логична, полнота представления в докладе результатов работы</li> <li>- Нарушение логики выступления, неполное представление результатов работы, неполная система аргументации</li> <li>- Не заявлены аргументы по основным позициям, полное нарушение логики, не представлены результаты исследования</li> </ul>	10 5 0
	Объем и глубина знаний по теме	- Докладчики демонстрируют эрудицию, отражают межпредметные связи	10

		<p>- Докладчики грамотно излагают материал, но не показывают достаточно глубоких знаний</p> <p>- Докладчики обнаруживают полное невладение материалом</p>	<p>5</p> <p>0</p>
	Культура речи, манера держаться перед аудиторией	<p>- Докладчики уверенно держатся перед аудиторией, грамотно владеют речью, соблюдают регламент, удерживают внимание аудитории</p>	10
		<p>- Докладчики допускают негрубые речевые ошибки при выступлении, незначительно нарушают регламент, частично удерживают внимание аудитории</p>	5
		<p>- Докладчики теряются перед аудиторией, обнаруживают бедность речи, нарушают регламент, не могут удержать внимание аудитории</p>	0
	Ответы на вопросы	<p>- Докладчики убедительно и полно отвечают на вопросы, дружелюбно держатся, стремятся использовать ответы для успешного раскрытия темы.</p>	10
		<p>- Докладчик не на все вопросы может найти убедительные ответы</p>	5
		<p>- Докладчик не может ответить на вопросы или при ответах ведет себя агрессивно, некорректно</p>	0
	Деловые и волевые качества докладчика	<p>- Докладчик стремится к достижению высоких результатов, готов к дискуссии, доброжелателен, контактен</p>	10
		<p>- Докладчик готов к дискуссии, не всегда проявляет доброжелательность</p>	5
		<p>- Докладчик не готов к дискуссии, агрессивен, уходит от контактов</p>	0

Оценка «5» - 140 -110

Оценка «4» - 109 - 80

Оценка «3» - 79 -60

Оценка «2» – 59 - 0