**Приложение № 3**

***Конспект занятия по лепке на тему: «Соберем урожай овощей»***

**Цель:** Расширять представления детей об овощах, местом и этапами их выращивания. Продолжать учить лепить предметы различной формы, сплющивать пальчиками.

**Словарная работа:** употреблять в речи существительные с обобщающим значением «овощи»; активизировать в речи слова: семена, всходы.

**Оборудование:** корзина с овощами (репка, горох, тыква, кабачок), нарезанные овощи; пластилин, тряпочки, доски для лепки; дидактическая игра «Что лишнее».

**Предварительная работа:** рассматривание овощей, иллюстраций, чтение стихов, дидактические игры.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Чтение стихотворения.

                                        Посадила баба Фекла в огороде лук да свеклу,

                                        Посадила чеснок с картошкой, и морковку, и капусту.

                                        Не забыла про помидоры: посадила вдоль забора,

                                        Огурцы, укроп, петрушку – чтоб любили все друг дружку.

                                        Витаминный огород требует больших хлопот.

**Воспитатель:** Ребята, как можно одним словом назвать лук, помидоры, картошку …? (овощи)

**Воспитатель:** Где растут овощи? (Овощи растут в огороде на грядках)

**Воспитатель:** У бабушке  Феклы на огороде растет много овощей, а вот какие вы сейчас отгадайте.

**Воспитатель:** Отгадывание загадок сопровождается показом муляжей овощей.

Кругла,  а не месяц,

Желта, а не масло,

Сладка, а не сахар,

С хвостом, а не мышь.  (Репка)

Золотая голова - велика, тяжела.

Золотая голова - отдохнуть прилегла.

Голова велика, только шея тонка. (Тыква)

Дом зеленый тесноват:

Узкий длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки.

Осенью пришла беда -

Треснул домик гладкий,

Поскакали кто куда

Круглые ребятки. (Горох)

**Дидактическая игра «Что лишнее»** (дети рассматривают ряд картинок и называют лишнее среди овощей).

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, откуда на грядках появляются помидоры, морковь …? (из семян)

**Воспитатель:** Семена надо посадить в землю, поливать, пропалывать сорняки, рыхлить землю. Через некоторое время появятся всходы, растение будет расти, и на нем созреют овощи.

**Физминутка «Урожай»** (*Координация слова с движениями, закрепление в речи глаголов: соберем, натаскаем, накопаем, срежем, нарвем.)*

В огород пойдем, урожай соберем.

*(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Мы морковки натаскаем

*(«Таскают»)*

И картошки накопаем.

*(«Копают»)*

Срежем мы кочан капусты,

Круглый, сочный, очень вкусный,

*(«Срезают»)*

Щавеля нарвем немножко

*(«Рвут»)*

И вернемся по дорожке.

*(Идут по кругу, взявшись за руки)*

**Воспитатель:**Овощи содержат много полезных веществ и витаминов и чтобы вырасти здоровыми и сильнымиих необходимо кушать.

**Воспитатель:**А сейчас, ребята, мыс вами попробуем сделать свой огород, только он будет пластилиновый, овощи мы будем не выращивать, а лепить. Посмотрите все ли у вас готово к работе. Дети лепят каждый свой овощ. Предварительно у некоторых ребят спросить, какой овощ будут лепить.

Техника из круга, из овала при помощи сплющивания пальчиками получаем любые овощи.

***Подведение итогов.***

**Воспитатель:** О чем мы сегодня говорили?

**Воспитатель:**Откуда появляются овощи на грядках? Что нужно для этого делать?

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось на занятии?