***Приложение № 2***

***Конспект занятие по ознакомлению с художественной литературой на тему: «День загадок*»**

**Цель:** развивать интерес к устному народному творчеству.

**Оборудование:**поднос, муляжи овощей, 3 картинки овощей (разрезанные), кастрюля, салатница, мультимедийная презентация«Овощи загадки».

**Ход занятия:**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: Сегодня у нас будет интересный вечер загадок. К нам придут гости. Кто придет к нам - надо догадаться.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Восспитатель:** Попробуйте, отгадайте (читаю загадки)

***ЗАГАДКИ ОБ ОВОЩАХ И ФРУКТАХ***

И зелен, и густ,
На грядке вырос куст.
Покопай немножко,
Под кустом …. (*Картошка*)

Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая. (*Морковь)*

Я кругла и крепка,
Темно-красные бока,
Я гожусь на обед,
И в борщи, и в винегрет. (*Свекла*)

Все о ней боксеры знают,
С ней удар свой развивают,
Хоть она и неуклюжа,
Но она на фрукт похожа. (*Груша*)

Он тяжелый, он пузатый,
Носит фрак свой полосатый,
На макушке хвостик- ус,
Спелый изнутри *(Арбуз)*

Кафтан на мне зеленый,
А сердце — как кумач;
На вкус, как сахар, сладок,
А сам похож на мяч. (*Арбуз*)

Стоит матрешка

На одной ножке
Закутана, запутана. *(Капуста)*

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах. (*Капуста*)

Что за скрип? Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста?
Если я... (*Капуста)*

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ... (*Лук)*

Говорят, я горький,
Говорят, я сладкий,
Стрелочкой зеленой
Я расту на грядке.
Я полезный самый,
В том даю я слово,
Ешьте меня всяким
Будете здоровы. *(Лук)*

Растет на грядке
Зеленая ветка,
А на ней красные детки. (*Помидор*)

Не корень, а в земле,
Не хлеб, а на столе;
И к пище приправа,
И на микробов управа. *(Чеснок.)*

Летом — в огороде,
Свежие, зелёные,
А зимою — в бочке,
Крепкие, солёные. (*Огурец*)

Весной повисло –
Все лето кисло,
А сладко стало –
На землю пало. *(Яблоко.)*

Кругло и гладко,
Красно и сладко,
Ел - плевался,
А доволен остался. *(Вишня.)*

Обезьяна утром рано
В зоопарке ест… *(Бананы*)

Желтый, круглый, ты откуда?
- Прямо с солнечного юга.
Сам на солнышко похож
Можешь съесть меня, но только
Раздели сперва на дольки.
Как меня ты назовешь? (*Апельсин*)

Спелые, сочные, разноцветные,
На прилавках всем заметные!
Мы полезные продукты,
А зовемся просто - … (*Фрукты*)

**Воспитатель:** А теперь давайте немного поиграем

**дидактическая игра « Что изменилось?»**

Воспитатель выставляет поднос с овощами. Дети рассматривают овощи и называют их. Потом воспитатель говорит, что овощи решили поиграть в прятки. Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает один овощ, или меняет местами 2 овоща, или заменяет один овощ другим.

**Воспитатель:** Чтобы выполнить следующее задание нам надо будет размять наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика «Капустка».**
**Мы капусту рубим – рубим.**
( поочередно ударяем ребрами ладоней о поверхность стола ),
**Мы капусту трем – трем.**
( потираем ладошки ),
**Мы капусту солим – солим.**
( «солим» небольшими щепотками левой и правой руки ),
**Мы капусту жмем – жмем.**
( сжимаем – разжимаем левую и правую руки в кулачки ).

**Задание:**Сложи разрезную картинку «Овощи» (выполняют 2-3 ребенка)

Воспитатель: А для чего нужны овощи? Какие блюда из них можно приготовить? Мы с вами приготовим борщ (- Что это за блюдо? Кто любит борщ? Какого он цвета и почему?) и салат.

Дети берут свою картинку, называют овощ и выбирают, куда положить: в кастрюлю – для супа или в салатницу для салата.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Воспитатель*:*Назовите одним словом эти предметы. (У воспитателя карточка с изображением овощей).
Воспитатель: Где они растут?

**Дети:**Овощи растут на огороде. Некоторые прячутся в земле, а некоторые любят солнышко и подставляют ему своибока.Воспитатель:Зачем нужны овощи?

**Дети:** Овощи полезны, в них много витаминов. Их надо кушать, чтобы вырасти здоровыми и сильными.