***Приложение № 2***

***Конспект занятие по ознакомлению с художественной литературой на тему: «День загадок*»**

**Цель:** развивать интерес к устному народному творчеству.

**Оборудование:**поднос, муляжи овощей, 3 картинки овощей (разрезанные), кастрюля, салатница, мультимедийная презентация«Овощи загадки».

**Ход занятия:**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: Сегодня у нас будет интересный вечер загадок. К нам придут гости. Кто придет к нам - надо догадаться.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Восспитатель:** Попробуйте, отгадайте (читаю загадки)

***ЗАГАДКИ ОБ ОВОЩАХ И ФРУКТАХ***

И зелен, и густ,  
На грядке вырос куст.  
Покопай немножко,  
Под кустом …. (*Картошка*)

Расту в земле на грядке я,  
Красная, длинная, сладкая. (*Морковь)*

Я кругла и крепка,   
Темно-красные бока,   
Я гожусь на обед,   
И в борщи, и в винегрет. (*Свекла*)  
  
Все о ней боксеры знают,   
С ней удар свой развивают,   
Хоть она и неуклюжа,   
Но она на фрукт похожа. (*Груша*)

Он тяжелый, он пузатый,   
Носит фрак свой полосатый,   
На макушке хвостик- ус,   
Спелый изнутри *(Арбуз)* 

Кафтан на мне зеленый,  
А сердце — как кумач;   
На вкус, как сахар, сладок,  
А сам похож на мяч. (*Арбуз*)

Стоит матрешка

На одной ножке  
Закутана, запутана. *(Капуста)*

Как надела сто рубах,  
Захрустела на зубах. (*Капуста*)

Что за скрип? Что за хруст?   
Это что ещё за куст?   
Как же быть без хруста?   
Если я... (*Капуста)*

Заставит плакать всех вокруг,   
Хоть он и не драчун, а ... (*Лук)*

Говорят, я горький,   
Говорят, я сладкий,   
Стрелочкой зеленой   
Я расту на грядке.   
Я полезный самый,   
В том даю я слово,   
Ешьте меня всяким   
Будете здоровы. *(Лук)*

Растет на грядке  
Зеленая ветка,  
А на ней красные детки. (*Помидор*)

Не корень, а в земле,   
Не хлеб, а на столе;   
И к пище приправа,   
И на микробов управа. *(Чеснок.)*

Летом — в огороде,  
Свежие, зелёные,  
А зимою — в бочке,  
Крепкие, солёные. (*Огурец*)

Весной повисло –   
Все лето кисло,   
А сладко стало –   
На землю пало. *(Яблоко.)*

Кругло и гладко,  
Красно и сладко,   
Ел - плевался,   
А доволен остался. *(Вишня.)*

Обезьяна утром рано  
В зоопарке ест… *(Бананы*)

Желтый, круглый, ты откуда?  
- Прямо с солнечного юга.  
Сам на солнышко похож  
Можешь съесть меня, но только  
Раздели сперва на дольки.  
Как меня ты назовешь? (*Апельсин*)

Спелые, сочные, разноцветные,  
На прилавках всем заметные!  
Мы полезные продукты,  
А зовемся просто - … (*Фрукты*)

**Воспитатель:** А теперь давайте немного поиграем

**дидактическая игра « Что изменилось?»**

Воспитатель выставляет поднос с овощами. Дети рассматривают овощи и называют их. Потом воспитатель говорит, что овощи решили поиграть в прятки. Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает один овощ, или меняет местами 2 овоща, или заменяет один овощ другим.

**Воспитатель:** Чтобы выполнить следующее задание нам надо будет размять наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика «Капустка».**   
**Мы капусту рубим – рубим.**  
( поочередно ударяем ребрами ладоней о поверхность стола ),   
**Мы капусту трем – трем.**  
( потираем ладошки ),   
**Мы капусту солим – солим.**  
( «солим» небольшими щепотками левой и правой руки ),   
**Мы капусту жмем – жмем.**  
( сжимаем – разжимаем левую и правую руки в кулачки ).

**Задание:**Сложи разрезную картинку «Овощи» (выполняют 2-3 ребенка)

Воспитатель: А для чего нужны овощи? Какие блюда из них можно приготовить? Мы с вами приготовим борщ (- Что это за блюдо? Кто любит борщ? Какого он цвета и почему?) и салат.

Дети берут свою картинку, называют овощ и выбирают, куда положить: в кастрюлю – для супа или в салатницу для салата.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Воспитатель*:*Назовите одним словом эти предметы. (У воспитателя карточка с изображением овощей).  
Воспитатель: Где они растут?

**Дети:**Овощи растут на огороде. Некоторые прячутся в земле, а некоторые любят солнышко и подставляют ему своибока.Воспитатель:Зачем нужны овощи?

**Дети:** Овощи полезны, в них много витаминов. Их надо кушать, чтобы вырасти здоровыми и сильными.