***Приложение № 1***

***Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Осень в гости к нам пришла»***

**Цель:** развивать любознательность, наблюдательность.

**Задачи:**

* закрепить знания детей об овощах, уметь их узнавать;
* учить детей находить сходства и различия овощей по нескольким признакам;
* уметь объединять существительные с обобщающим значением «овощи»;
* учить различать характерные признаки овощей при помощи различных анализаторов;
* развивать тактильную память;

**Оборудование:**  - корзинка;

                            - муляжи овощей (картошка, капуста, морковь, свекла);

                            - листы бумаги с изображением геометрических фигур;

                            - картинка с изображением машины с овощами в кузове;

                            - цветные карандаши;

**Ход занятия:**

*Организационный момент:*

Пальчиковая игра по стихотворению Тувим Юлиана (пер. С. Михалкова)

(дети сидят на стульчиках).

*Хозяйка однажды с базара пришла,*

*Хозяйка с базара домой принесла:*

*Картошку, капусту, морковку,*

*Горох, петрушку и свёклу – Ох!*

1. ***Часть.***

***Воспитатель:****Ребята, скажите, что принесла хозяйка с базара?*

***Дети:***картошку, морковку, горох, петрушку, свёклу.

***Воспитатель*** *А как, одним словом это можно назвать?*

***Дети***: Овощи.

***Воспитатель:*** *Где растут овощи*?

***Дети***: на огороде, на грядке.

***Воспитатель****: Ребята, когда собирают урожай овощей?* (Осенью).

***Дети:*** *А как вы думаете, как нужно собирать овощи?* (Аккуратно, чтобы не повредить).

***Воспитатель*:***Люди аккуратно собирают их с грядки, чтобы не повредить. Морковь, свёклу, лук, чеснок – выдёргивают; капусту – срубают; картошку –*  ***Воспитатель****: А скажите ребята, как собирают с грядки морковь, свеклу, лук, чеснок?*

***Дети:***Их выдёргивают.

***Воспитатель:****А что делают с капустой?*

***Дети****: Её срубают.*

***Воспитатель:****А как поступают с картошкой?*

***Дети****: Выкапывают.*

***Воспитатель:****Дети, скажите, а можно ли овощи употреблять в пищу?****Дети****: Да.*

***Воспитатель:****Овощи употребляют в пищу сырыми, варёными, жареными, солёными.*

**Разложить овощи на столе.**

***Воспитатель:****А как вы думаете, какие овощи можно употреблять сырыми?*

***Дети****: Морковь, капуста, огурец, помидор.*

***Воспитатель:****А какие овощи нужно варить?*

***Дети****: Картошку, свёклу, капусту, морковь.*

***Воспитатель:****Из овощей делают салаты, добавляют в суп, борщ.*

***Воспитатель:****А кто мне скажет, из каких овощей можно сделать салат?*

***Дети****: огурец, помидор, лук, чеснок, морковь, капуста, свёкла.*

1. ***Часть.    Игра     «Машина».***(На ковре.Мольберт).

***Воспитатель:****Ребята, скажите, а на чём привозят овощи с огорода в магазин?****Дети****: На машине.*

***Воспитатель:****Вот машина с овощами, только пока она ехала в магазин, растеряла все овощи. Давайте поможем машине собрать потерянные овощи?!*

***Воспитатель:****Назовите, пожалуйста, овощи, которые везла машина*

***Дети:****огурцы, лук, картошка, морковь.*

***Воспитатель:****А теперь скажите, какой овощ потерян в первом ряду?*И т.д.

***Воспитатель:***Вот молодцы, помогли найти машине все потерянные овощи!

- А теперь давайте с вами немного разомнемся ребята.

**Физминутка «Урожай»**

*Координация слова с движениями, закрепление в речи глаголов: соберем, натаскаем, накопаем, срежем, нарвем.*

В огород пойдем, урожай соберем.

*(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Мы морковки натаскаем

*(«Таскают»)*

И картошки накопаем.

*(«Копают»)*

Срежем мы кочан капусты,

Круглый, сочный, очень вкусный,

*(«Срезают»)*

Щавеля нарвем немножко

*(«Рвут»)*

И вернемся по дорожке.

*(Идут по кругу, взявшись за руки)*

1. **Часть.**

***Воспитатель:****А теперь ребята, я приглашаю вас сесть за столы.*

*- Я хочу предложить вам побыть волшебниками.*

*- Перед вами на столах лежат волшебные листочки. Скажите, что на них изображено?*

***Дети:****Геометрические фигуры.*

***Воспитатель:****Что это за геометрические фигуры?*

*- Некоторые овощи похожи на эти геометрические фигуры. Давайте, с помощью цветных карандашей превратим геометрические фигуры в овощи.*

***Воспитатель:****Ребята, во что вы превратили геометрические фигуры?*

***Итог:***

***Воспитатель:***А скажите, про какие овощи можно сказать:

«круглый»?

«длинный»?

«зелёный»?

«треугольный»?

***Воспитатель:***Так что же нам принесла с базара хозяйка?  Как мы эти предметы назовем, одним словом?

**Дети:** Овощи.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята!