**Приложение № 1**

**Конспект мероприятия для детей младшего дошкольного возраста**

**«Подарки с грядки»**

**Цели:** Продолжать обогащать знания детей об овощах; закреплять сенсорные представления о форме, величине, цвете.

Программные задачи:

- Обучать детей выбирать парные предметы по образцу, и соотносить формы рамки и вкладыша.

- Координировать слова с движениями.

- Развивать наблюдательность, внимание.

Материалы и оборудование: Корзина с овощами (муляжи), Рамки М. Мотессори (морковь, огурец, свекла, капуста, горох), карточка с изображением всех выше перечисленных овощей, маленькие карточки с изображением овощей (как в игре Лото)

Ход мероприятия:

Игра «Найди такой же овощ»

Воспитатель: детки, я вам принесла большую корзинку с овощами, подарки с грядки.

Далее воспитатель рассматривает с детьми овощи.

- Дашенька, какой это овощ?

- Капуста

- Аня, а это что за овощ?

- Огурец

И так рассматривают все овощи.

Воспитатель: правильно дети, это овощи, и они растут на грядке.  
Я предлагаю вам поиграть в игру «Найди такой же овощ»: воспитатель раздаёт карты с изображением овощей и маленькие карточки с изображением таких же овощей.

Воспитатель: вам нужно найти у себя на карте овощ, который я покажу вам на экране нашего волшебного окошка.

Воспитатель показывает капусту.

- Дети, как называется это овощ?

- капуста

Воспитатель: найдите у себя на столе картинку с этим овощем и закройте картинку. Продолжаем игру, пока дети не закроют картинками все овощи на карте.

Воспитатель: какие вы молодцы все овощи нашли без ошибок, теперь можно идти собирать урожай.

Физкультминутка «Соберём урожай»

В огород пойдём, (дети ходят по кругу, взявшись за руки)

Урожай соберём

Мы морковки натаскаем (имитируют как рвут морковку)

И картошки накопаем («копают»)

Срежем мы кочан капусты, (повторяют за воспитателем «срезают»)

Круглый, сочный, очень вкусный, («показывают капусту»)

Щавеля нарвём немножко

И вернёмся по дорожке. (ходьба по кругу)

Игра «Посади овощи»

Воспитатель: а теперь детки садитесь за столы, мы с вами будем сажать овощи.   
 Перед каждым ребёнком лежат рамки и вкладыши Монтессори.

Воспитатель: детки надо помочь овощам они были у себя в домиках на грядке, а потом рассыпались и перемешались. Давайте найдём и «посадим» их на свои места.

Воспитатель показывает рамку для огурца

- Детки, какой здесь должен расти овощ?

- огурец

Воспитатель: правильно, найдите у себя такую рамку и посадите огурец на свою грядку.

Какого он цвета?

- зеленый

Воспитатель показывает рамку для помидора

- а здесь какой овощ должен расти?

- помидор

Воспитатель: правильно, найдите у себя такую рамку и посадите помидор на свою грядку.

Какого он цвета?

- красный

И так пока всё овощи дети не «посадят» на свою грядку.

Воспитатель: а теперь давайте посмотрим на эти фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал). На какую фигуру похожа наша морковка? Давайте сравним. И так далее…

Воспитатель: детки вы молодцы, все справились с заданием, давайте себе похлопаем.