**Приложение № 1. Кейсы.**

**1.Кейс № 1 (Ответьте на вопросы, используя материал §10 и § 17).**

Гражданин Иванов Н.Н. работает в компьютерной фирме «Компьютер-сервис». Иванов ежедневно опаздывает на работу на 15-20 минут. Нерегулярно заполняет рабочую документацию. Однажды потерял договор на поставку компьютерной техники.

**Вопросы к кейсу:**

1. Являются действия Иванова Н.Н. правонарушением? Свой ответ обоснуйте.
2. Как можно классифицировать действия Иванова, как проступок или преступление? И почему?
3. Какой вид юридической ответственности последует за данное правонарушение?
4. С какого возраста наступает юридическая ответственность за правонарушение такого вида?
5. Какие взыскания предусмотрены за правонарушения такого вида?
6. Как бы вы поступили на месте работодателя Иванова и почему?

**Кейс № 2 (Ответьте на вопросы, используя материал §10 и § 19).**

Старшеклассники Михаил, 17 лет, опаздывал в школу. Он очень торопился, так как на первом уроке у него должна была быть контрольная работа по алгебре. Подходя к перекрестку, он увидел, что уже загорелся красный свет. Так как поблизости не было машин, а до звонка оставалось три минуты, Михаил быстро перебежал дорогу на красный свет.

**Вопросы к кейсу:**

1. Является действие Михаила правонарушением? Свой ответ обоснуйте.
2. Как можно классифицировать действия Михаила, как проступок или преступление? И почему?
3. Какой вид юридической ответственности последует за данное правонарушение?
4. С какого возраста наступает юридическая ответственность за правонарушение такого вида?
5. Какие взыскания предусмотрены за правонарушения такого вида?
6. Как бы вы поступили на месте Михаила и почему?

**Кейс № 3 (Ответьте на вопросы, используя материал §10 и § 20).**

Одиннадцатиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и мобильные телефоны и говорили, что, если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится.

**Вопросы к кейсу:**

1. Докажите, что действия старшеклассников являются правонарушением?
2. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок или преступление? И почему?
3. Какой вид юридической ответственности последует за данное правонарушение?
4. С какого возраста наступает юридическая ответственность за правонарушение такого вида?
5. Какие наказания предусмотрены за правонарушения такого вида?
6. Как бы вы поступили, если бы среди ваших одноклассников оказались такие ученики?

**Кейс № 4 (Ответьте на вопросы, используя материал §10 и § 16).**

Гражданка Петрова Н.И. купила в магазине компьютер. На покупку был выписан товарный чек. Дома покупательница обнаружила, что компьютер имеет дефект: не загружается операционная система. Гражданка Петрова принесла компьютер в магазин и попросила возврата денег. Продавец отказался принять бракованный товар.

**Вопросы к кейсу:**

1. Являются ли действия продавца правонарушением?
2. Как можно классифицировать действия продавца, как проступок или преступление? И почему?
3. Какой вид юридической ответственности последует за данное правонарушение?
4. С какого возраста наступает юридическая ответственность за правонарушение такого вида?
5. Какие взыскания предусмотрены за правонарушения такого вида?
6. Как бы вы поступили на месте гражданки Петровой?