**Приложение I**

**Диагностика читательских умений первоклассников**

**Дата проведения**: с11по13сентября 2020 г. (вторая неделя сентября)

**Количество учащихся:** 26 человек

**Цель**: проверить первоначальные читательские умения

**Описание диагностики**: детям были выданы листы с буквами русского алфавита и листы со словами, предложениями. **Задание:** назвать буквы, прочитать слова, прочитать предложения

|  |
| --- |
| **Назови буквы**: у е ы а о э я и ю ы й ц к н г ш щ з х ф в п р л д ж ч с м т б ъ ь |
| **Прочитай слова**: мыло папа перо нота Рита шалаш ветер мяч товарищ карандаш |
| **Прочитай предложения**: Маша пошла в школу. Дети любят читать сказки. |

Индивидуальная проверка читательских умений показала:

- умеют читать 4 человека (15%)

- не умеют читать, но знают все буквы 8 человек (31%)

- не умеют читать, но знают некоторые буквы 6 человек(23%)

- не умеют читать, не знают буквы 8 человек (31%)

Данные диагностики представлены в диаграмме:

**Вывод:** сформированы читательские умения у 15 % учащихся. Не умеют читать 23 человека, что составило 85%