|  |
| --- |
|  |

**Ход занятия**

**1 ученик:**

Мы живём привычной жизнью:

Ходим в школу, в детский сад,

На работу и в аптеку,

В магазин, в кино, в театр.

**2 ученик:**

Есть у нас одежда, обувь,

И на каждый день еда,

Телевизоры, машины-

Так привыкли жить всегда!

**3 ученик:**

Ну а если на работу

Маме с папой не ходить?

Сможем ли мы всей семьёй

Продолжать привычно жить?

**4 ученик:**

У взрослых людей есть такая забота

Ходить каждый год, каждый день на работу.

За эту работу им платят зарплату,

А эту зарплату рассчитывать надо!

И вот собирают семейный СОВЕТ

Где создаётся семейный БЮДЖЕТ!

Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет интересное занятие – квест-игра по финансовой грамотности. Мы будем работать вместе с учениками из параллельных классов. В игре принимают участие три команды: учащиеся

5 «Г» класса, 5 «Б» класса и учащиеся из 5 «В» класса.

- Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом. Каждая из команд совершит путешествие по 6-ти станциям. У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. На станциях учащиеся – волонтеры будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит бумажные жетоны в виде железных рублей. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определят победителя.

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд).

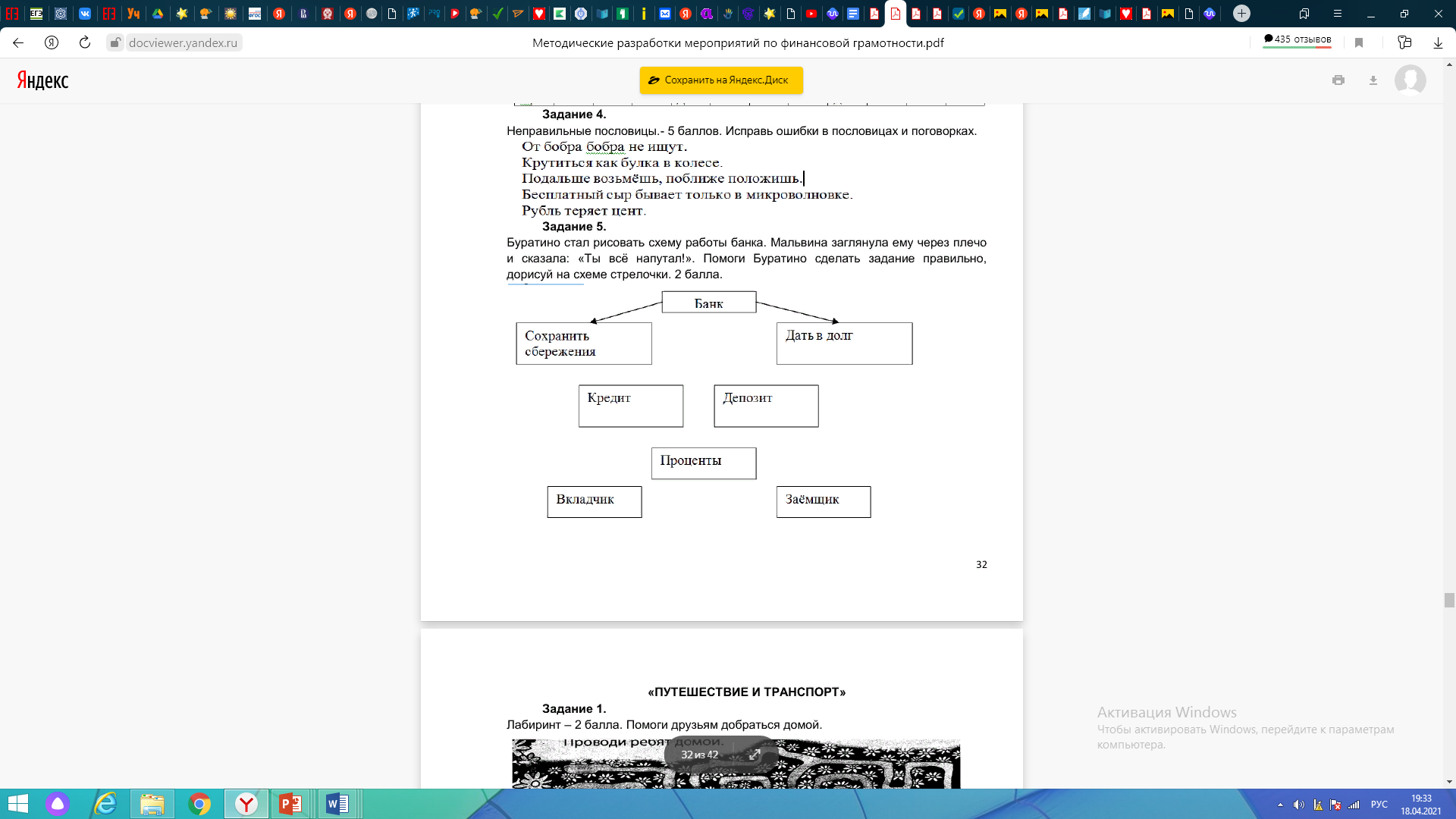
**Желаю всем командам удачи! Приглашаю капитана каждой команды для получения маршрутного листа.**

Мы соединимся вновь через 45 минут для обсуждения и подведения итогов и награждения.

**Станция 1. «БАНК»**

**Задание 1:**

**Ведущий:** Буратино стал рисовать схему работы банка. Мальвина заглянула ему через плечо и сказала: «Ты всё напутал!». Помоги Буратино сделать задание правильно, дорисуй на схеме стрелочки (2 рубля).



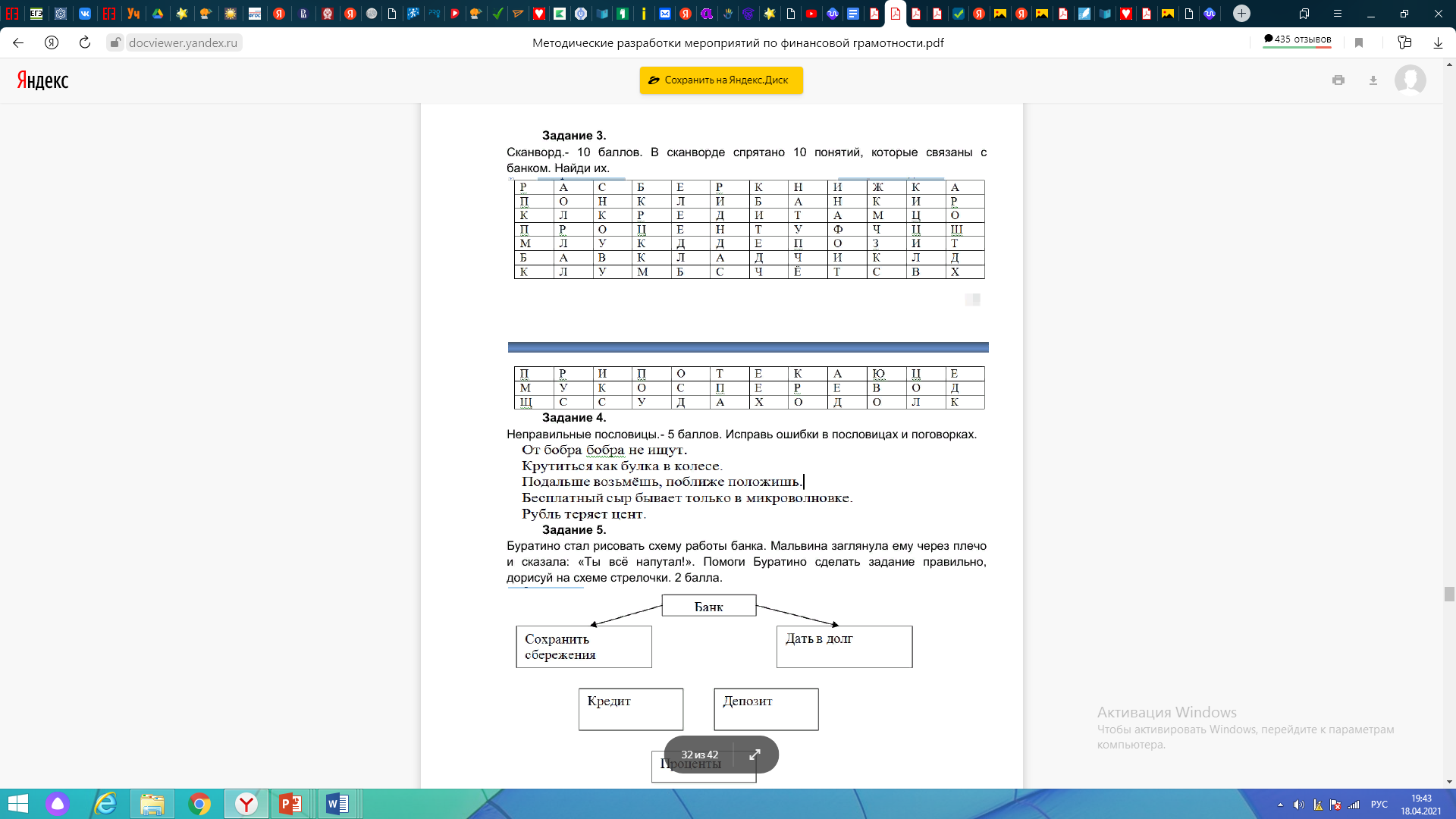


**Задание 2:**

**Ведущий:** В этом эпизоде мультфильма кот Базилио и лиса Алиса пытаются отобрать монеты у Буратино (показ видео). Какое право нарушено? (в данном эпизоде нарушено право на имущество) – 2 руб.

**Задание 3:**

**Ведущий:** Неправильные пословицы. Исправь ошибки в пословицах и поговорках. За каждый правильный ответ 1 руб., всего 5 руб.



**Станция 2. «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»**

**Ведущий:** Ребята записывают ответы на листке в столбик. Затем ответы выходят на экране, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

И происходит подсчет баллов.

Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает" **(Кот Матроскин из "Простоквашино")**

2. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться" **(СкруджМакдак из "Утиных историй")**

3. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион" **(Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")**

4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет" **(Дядя Федор из "Простоквашино")**

5. "А хотя бы я и жадничаю, зато от чистого сердца" **(Мужик из "Падал прошлогодний снег")**

6. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду" **(Матроскин из "Простоквашино")**

7. "Несите ваши денежки, иначе быть беде" **(Кот Базилио, "Приключения Буратино")**

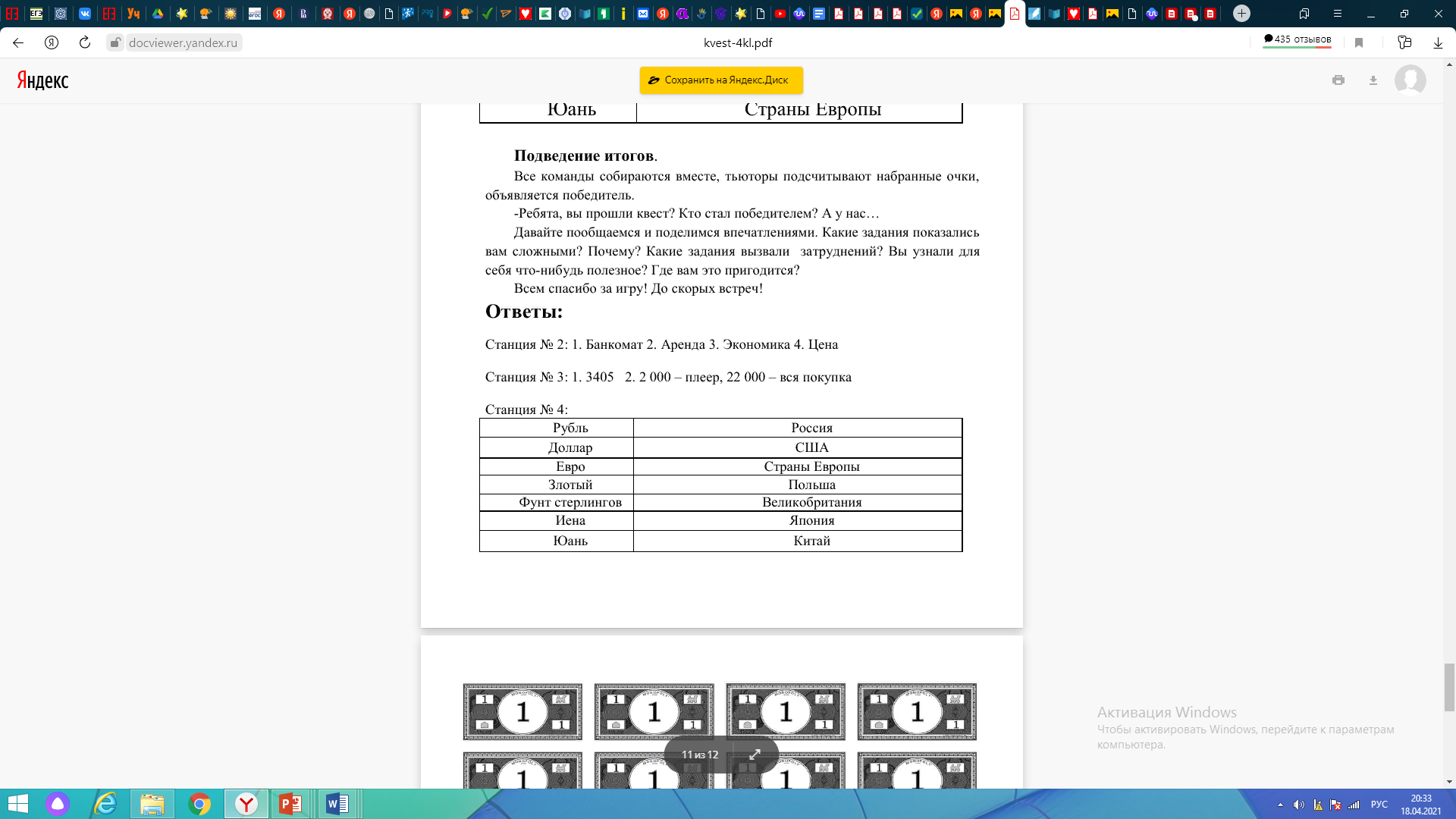
8. "Меньше можно, больше ни-ни" **(Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")**

**Станция 3. «ВАЛЮТА»**

**Ведущий:** Сопоставьте, в какой стране, какая денежная единица (за каждый правильный ответ 1 руб., всего 7 руб.).

|  |  |
| --- | --- |
| Рубль | Польша |
| Доллар | Япония |
| Евро | Россия |
| Злотый | Великобритания |
| Иена | Китай |
| Юань | США |
| Фунт  стерлингов | Страны Европы |

(ответ)



**Станция 4. «МАГАЗИН»**

**Ведущий:** Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

A. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(ответ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Ж** | **Г** | **В** | **Ё** | **А** | **Е** | **Б** | **Д** |

**Станция 5. «ВИЗИТКА ТОВАРА»**

**Ведущий:** Ребята у вас на столе лежит набор продуктов: сок, молоко, консервы, коробка конфет. Заполните таблицу. За каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название товара** | **Дата изготовления** | **Срок годности** | **Условия хранения** | **Состав** | **Цена** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Станция 6. «РЕКЛАМА»**

**Ведущий:** Всем известно, что для успешной продажи товара, очень важна его реклама. Придумайте и нарисуйте на листе А4 рекламу нового молока, которое вы бы хотели производить на своей молочной фабрике. За рекламу своего молока группа получает по пять монет - 5 руб.

****

**Подведение итогов:**

Все команды собираются вместе, волонтеры подсчитывают жетоны – рубли и объявляется победитель. Вручение подарков и грамот.

**Использованный УМК:**

1. Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности (интегрированные игры по географии, биологии, экологии, экономике, основам права) / авт.-сост. М. Е. Сергеева. - Волгоград: Учитель, 2007.
2. Сборник методических разработок педагогов по финансовой грамотности: материалы Республиканского конкурса методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности», 2019 – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2020 – 142 с.
3. Урок разработан на основе квеста-игры учителей МБОУ «Кигбаевской СОШ» Решетниковой Надежды Михайловны и Глуховой Ольги Николаевны.

**Интернет-источники:**

1. <https://fmc.hse.ru/> - Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций//Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (электронный ресурс);
2. <http://www.вашифинансы.рф/> - сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан;
3. http://fingram34.ru/– сайт регионального центра финансовой грамотности.
4. [http://www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru/) - библиотека по финансово – экономической тематике;
5. http://www.iloveeconomics.ru - Сайт «Экономика для школьника».
6. 6. <https://fmc.hse.ru/methbank> Банк методических разработок по финансовой грамотности
7. 7. <https://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/> Банк методических разработо