**Тематическое планирование с определением основных видов деятельности**

**1 класс – 66часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** | **Характеристика видов учебной деятельности** |
| **1** | **Школа**  Учителя и одноклассники  Учебные принадлежности  Мебель в классе  Помещения школы.  Распорядок школьного дня | **12** | Подбирать таблички с именами к фотографиям учителей и одноклассников;ориентироватьсяв классе и в помещениях школы; знать назначение школьных помещений; соотносить таблички с названием школьных помещений; соблюдать распорядок школьного дня; различать предметы школьной мебели; соблюдать правила поведения на уроках и переменах; различать мальчика и девочку по внешнему виду; различать предметы школьных принадлежностей; уметь пользоваться ими и хранить. |
| **2** | **Квартира, дом, двор**  Квартира, дом, двор  Узнавание (различение) своего дома (квартиры).  Помещения квартиры (спальня, туалет, кухня)  Назначения помещений квартиры  Предметы мебели для спальни, кухни | **10** | Находить и узнавать на фото свой дом, двор; ориентироваться в помещениях дома; демонстрировать действия, обозначающие назначение помещений квартиры; находить и называть предметы мебели. |
| **3** | **Предметы и материалы, изготовленные человеком**  Представление о бумаге.  Основные свойства бумаги.  Применение бумаги в предметах быта, обихода. | **6** | Исследовать предметы окружающего мира; находить предметы из бумаги; указывать на предметы с помощью которых работают с бумагой; выполнять поручения (дай, убери). |
| **4** | **Город**  Город, в котором мы живём.  Улицы города. Двор.  Правила поведения на улицах города  Улица, на которой расположена школа | **10** | Просмотр презентации, рассматривание фото и иллюстраций; экскурсия по улице, на которой расположена школа; знакомство с элементарными правилами поведения на улицах города. |
| **5** | **Транспорт**  Общественный транспорт (автобус, трамвай)  Остановки общественного транспорта  Профессии людей, работающих на общественном транспорте.  Правила поведения в общественном транспорте  Сюжетно-ролевая игра «В автобусе» | **12** | Знать названия городского транспорта; соблюдать правила поведения в общественном транспорте; подбирать таблички с названием транспорта к картинкам; знакомиться с профессиями людей, которые работают на транспорте; взаимодействовать в группе в процессе учебной и игровой деятельности |
| **6** | **Традиции, обычаи**  Праздники.  Школьный праздник: День знаний.  День матери  Новогодний праздник | **10** | Просматривать видеоролики, знакомиться с традициями празднования Нового года; изготавливать поздравительные открытки; украшать классную комнату |
| **7** | **Страна**  Наша Родина – Россия  Москва – столица России | **6** | Просматривать видеоролики; познакомиться с новыми понятиями; работать с иллюстрациями, узнавать на них столицу России |

**2 класс – 68часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** | **Характеристика видов учебной деятельности** |
| **1** | **Школа**  Помещения школы и их назначение  Правила поведения в школе, в столовой  Профессии людей, работающих в школе (учитель, воспитатель, повар)  Ориентация на школьной территории.  Правила поведения на территории школы.  Школьные принадлежности. Правила применения и хранения  Я – ученик, член коллектива класса. | **12** | Ориентироваться в помещениях школы; знать их назначение; соблюдать распорядок школьного дня; представлять деятельность людей, окружающих ребенка в школе; называть имена учителя и одноклассников; соотносить таблички с профессиями людей; различать предметы школьной мебели; дактилировать и составлять из разрезной азбуки названия предметов; различать предметы школьных принадлежностей; уметь пользоваться ими и хранить; узнавать себя на общем фото класса |
| **2** | **Квартира, дом, двор**  Части дома: стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол.  Помещения квартиры: прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон.  Назначения помещений квартиры.  Убранство дома.  Предметы мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать. | **12** | Находить и называть части дома; ориентироваться в помещениях дома; демонстрировать действия, обозначающие назначение помещений квартиры; находить и называть предметы мебели; Составлять из букв разрезной азбуки названия предметов мебели к табличкам дубликатам |
| **3** | **Предметы и материалы, изготовленные человеком**  Бумага.Применение бумаги в предметах быта и обихода.  Инструменты для работы с бумагой  Ткань. Основные свойства ткани.  Предметы, изготовленные из ткани.  Инструменты для работы с тканью  Экскурсия в швейную мастерскую  Одежда | **10** | Исследовать предметы окружающего мира; находить предметы из бумаги; указывать на предметы с помощью которых работают с бумагой; находить предметы, изготовленные из ткани; демонстрировать действия, обозначающие свойство тканей (крепость, возможность разрезания, стирки, утюжки) |
| **4** | **Город**  Город, в котором мы живём  Улицы, площади города  Здания города (школы, больницы, магазины).  Экскурсия в магазин  Правила поведения на улицах города. | **10** | Просмотр презентации, рассматривание фото и иллюстраций с изображениями различных видов зданий; экскурсия в магазин; формировать представление о магазине; |
| **5** | **Транспорт**  Общественный транспорт (автобус, трамвай, троллейбус)  Правила поведения в общественном транспорте.  Профессии людей, работающих на  общественном транспорте. | **8** | Работать с разрезными картинками (транспорт); соотносить разные виды транспорта с обобщающим понятием;  играть в ролевые игры с машинами-игрушками; знакомиться с элементарными правилами поведения в общественном транспорте; знакомиться с профессиями людей, которые работают на общественном транспорте; |
| **6** | **Традиции, обычаи**  Школьные праздники: День знаний.  Праздник «День учителя».  День матери  День защитника Отечества | **8** | Просматривать видеоролики; знакомиться с традициями празднования; изготавливать поздравительные открытки; украшать классную комнату |
| **7** | **Страна**  Россия – страна, в которой я живу  Москва – столица России  Государственные символы России (флаг) | **8** | Просматривать видеоролики, красочно иллюстрированные книги, наборы открыток; раскрашивать флаг РФ; получить представление о стране, столице и государственных символах России |

**3 класс – 68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** | **Характеристика видов учебной деятельности** |
| **1** | **Школа**  Помещения школы-медицинский кабинет  Профессии людей, работающих в школе (врач)  Правила поведения в медицинском кабинете | **5** | Умение с помощью невербальных и вербальных (устная, письменная, дактильная речь) средств сообщить о своем здоровье, о недомогании, болезни, своих потребностях, попросить помощи. |
| **2** | **Квартира, дом, двор**  Дом. Двор  Территория двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для контейнеров с мусором, газон.  Посуда, предназначенная для сервировки стола.  Посуда, предназначенная для приготовления пищи  Столовые приборы | **12** | Учиться навыкам безопасного поведения во дворе; сервировать стол на 1-2 человек; подбирать одинаковые предметы: складывать вместе вилки, ложки и т.д.;  подбирать таблички с письменным названием предметов посуды и наоборот |
| **3** | **Предметы и материалы, изготовленные человеком**  Стекло и его свойства  Изделия из стекла  Продукты питания  Хранение продуктов  Экскурсия в школьную столовую и на кухню | **10** | Исследовать предметы окружающего мира; находить предметы, изготовленные из стекла; учиться бережному обращению с предметами из стекла.  Подбирать таблички с названиями продуктов к картинкам и наоборот; |
| **4** | **Город**  Улица. Уличное движение.  Светофор и его сигналы  Экскурсия к светофору  Знакомство с ПДД  Социальные роли: пешеход, пассажир | **10** | Рисовать свой город, дом, двор; представлять социальные роли людей (пассажир, пешеход); формировать навык безопасного поведения на улицах и дорогах; знать сигналы светофора |
| **5** | **Транспорт**  Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый)  Городской транспорт (легковые и грузовые машины)  Специальный транспорт ((пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).  Профессии людей, работающих на специальном транспорте. | **12** | Писать, дактилировать, показывать жестом: названия городского транспорта;  подбирать таблички с названием транспорта к картинкам и наоборот; соотносить разные виды транспорта с обобщающим понятием; составлять слова и предложения из разрезной азбуки к табличкам дубликатам |
| **6** | **Традиции, обычаи**  Новый год  День защитников Отечества  8 Марта – Женский день  День Победы | **9** | Использовать простейшие эстетические эталоны о внешнем виде на праздниках; изготавливать поздравительные открытки; украшать классную комнату (рисунки, плакаты); готовиться к праздничному концерту. |
| **7** | **Страна**  Россия – страна, в которой я живу  Город, в котором я живу  Домашний адрес  Город, в котором я учусь  Государственные символы России (флаг, герб, гимн) | **10** | Просматривать видеоролики, красочно иллюстрированные книги; раскрашивать флаг РФ; узнавать и называть государственные символы России; |

**4 класс – 68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** | **Характеристика видов учебной деятельности** |
| **1** | **Школа**  Помещения школы-библиотека  Профессии людей, работающих в школе (библиотекарь)  Правила поведения в библиотеке  Положительные качества человека. Способы проявления дружеских отношений | **5** | Соблюдать правила учебного поведения; Представления о социальных ролях людей (читатель, посетитель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях; строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание |
| **2** | **Квартира, дом, двор**  Дом. Типы домов.  Помещения квартиры (балкон, лоджия).  Назначение балкона (лоджии). Правила безопасного поведения на балконе (лоджии)  Места общего пользования в доме: подъезд, лестничная площадка, лифт.  Благоустройство квартиры: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение.  Правила поведения в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).  Электроприборы в доме. | **20** | Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми дома;  представление о типах домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные); знакомство с названиями и назначением электроприборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен) |
| **3** | **Предметы и материалы, изготовленные человеком**  Резина. Свойства резины  Изделия из резины  Дерево  Изделия из дерева  Экскурсия в столярную мастерскую | **8** | Исследовать предметы окружающего мира; находить предметы, изготовленные из резины и дерева |
| **4** | **Город**  Городские учреждения: поликлиника, парикмахерская.  Назначение учреждений  Правила поведения в общественных местах.  Профессии: врач, парикмахер  Экскурсия в парикмахерскую  Особенности деятельности людей разных профессий  Дорожные знаки  Правила перехода улиц и дорог  Обязанности пешеходов | **16** | Владеть представлениями о социальных ролях людей (больной, клиент), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях; различать дорожные знаки; знать правила перехода улиц и дорог; соблюдать правила поведения в общественных местах |
| **5** | **Транспорт**  Воздушный транспорт  Профессии людей, работающих на воздушном транспорте. | **5** | Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей |
| **6** | **Традиции, обычаи**  Рождество  Пасха | **6** | Иметь представление о праздниках, о религиозных атрибутах, традициях праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них. |
| **7** | **Страна**  Права и обязанности гражданина России.  Выдающиеся люди России:  Пётр I  В.В. Путин | **8** | Получить представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и об обязанностях обучающегося |

**5 класс – 68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** | **Характеристика видов учебной деятельности** |
| **1** | **Школа**  Я - школьник.  Нормы поведения с взрослыми и сверстниками.  Лучшие ученики школы. Экскурсия к Доске Почёта  Адрес школы | **8** | Писать, дактилировать: название города в котором мы учимся, название улицы, на которой расположена школа, номер школы, номер и буква класса; обращаться за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует |
| **2** | **Квартира, дом, двор**  Виды часов.  Электронные устройства в доме: телефон, компьютер, планшет, интернет.  Правила пользования телефоном  Экскурсия в кабинет информатики | **8** | Узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; |
| **3** | **Предметы и материалы, изготовленные человеком**  Металл. Свойства металла  Изделия из металла | **4** | Исследовать предметы окружающего мира; находить предметы, изготовленные из металла; относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации. |
| **4** | **Город**  Городские учреждения: почта, больница, кинотеатр, бассейн  Назначение учреждений  Правила поведения в общественных местах.  Экскурсия на почту  Экскурсия в поликлинику  Профессии врач, почтальон  Особенности деятельности людей разных профессий  Памятники, памятные места города (виртуальная экскурсия) | **20** | Представления о деятельности и профессиях людей; овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей; соблюдать правила поведения в общественных местах; знать памятные места в городе; |
| **5** | **Транспорт**  Водный транспорт  Правила безопасного поведения на водном транспорте  Профессии людей, работающих на водном транспорте  Грузовой транспорт (трактор, экскаватор, самосвал, грузовик). Назначение транспорта | **10** | Называть и различать водный транспорт; знать назначение водного транспорта; профессии людей, работающих на водном транспорте; овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей |
| **6** | **Традиции, обычаи**  Праздник Масленица  День космонавтики  День Победы  День народного единства | **10** | Иметь представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них. |
| **7** | **Страна**  Права и обязанности гражданина России  Важные исторические события:  Великая Отечественная война  Выдающиеся люди России:  **Георгий Константинович Жуков** | **8** | Получить представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России |

**6 класс - 68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** | **Характеристика видов учебной деятельности** |
| **1** | **Школа**  Я и мои одноклассники.  Правила общения в коллективе одноклассников.  Правила общения, игры, труда. | **6** | Представление о дружбе, товарищах, сверстниках; умение находить друзей на основе личностных симпатий. |
| **2** | **Квартира, дом, двор**  Типы домов (одноэтажный, многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом  Благоустройство дома (квартиры)  Места общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка*,* лифт)  Домашний адрес (город, улица, номер дома, номер квартиры). | **12** | Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).  умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.); писать, дактилировать: название города в котором живём, название улицы, на которой расположен дом, номер дома. |
| **3** | **Предметы и материалы, изготовленные человеком**  Пластмасса. Свойства пластмассы  Изделия из пластмассы  Керамика.  Изделия из керамики | **6** | Исследовать предметы окружающего мира; находить предметы, изготовленные из пластмассы (керамики); относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации |
| **4** | **Город**  Городские учреждения: железнодорожный вокзал, автовокзал  Назначение учреждений.  Экскурсия на вокзал  История родного города  Экскурсия в музей | **12** | Представления о социальных ролях людей (дежурный, кассир, пассажир), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях; знакомитьсяс историей родного города |
| **5** | **Транспорт**  Космический транспорт: космические корабли, искусственные спутники, орбитальные станции  Белка и Стрелка – первые животные в космосе  Космонавты: Ю.А Гагарин, В. Терешкова  Профессии людей, работающих на космическом транспорте | **12** | Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей |
| **6** | **Традиции, обычаи**  Праздник весны и труда  День Победы.  Экскурсия в парк Победы  12 июня – день России | **12** | Получить представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них. |
| **7** | **Страна** | **8** | Получить представление о значимых странах мира и выдающихся людях мира |