**Тематическое планирование с определением основных видов деятельности**

**1 класс – 66часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** | **Характеристика видов учебной деятельности** |
| **1** | **Школа**Учителя и одноклассникиУчебные принадлежностиМебель в классеПомещения школы.Распорядок школьного дня  | **12** | Подбирать таблички с именами к фотографиям учителей и одноклассников;ориентироватьсяв классе и в помещениях школы; знать назначение школьных помещений; соотносить таблички с названием школьных помещений; соблюдать распорядок школьного дня; различать предметы школьной мебели; соблюдать правила поведения на уроках и переменах; различать мальчика и девочку по внешнему виду; различать предметы школьных принадлежностей; уметь пользоваться ими и хранить. |
| **2** | **Квартира, дом, двор**Квартира, дом, дворУзнавание (различение) своего дома (квартиры).Помещения квартиры (спальня, туалет, кухня)Назначения помещений квартирыПредметы мебели для спальни, кухни | **10** | Находить и узнавать на фото свой дом, двор; ориентироваться в помещениях дома; демонстрировать действия, обозначающие назначение помещений квартиры; находить и называть предметы мебели. |
| **3** | **Предметы и материалы, изготовленные человеком** Представление о бумаге.Основные свойства бумаги.Применение бумаги в предметах быта, обихода.  | **6** | Исследовать предметы окружающего мира; находить предметы из бумаги; указывать на предметы с помощью которых работают с бумагой; выполнять поручения (дай, убери). |
| **4** | **Город** Город, в котором мы живём.Улицы города. Двор.Правила поведения на улицах городаУлица, на которой расположена школа | **10** | Просмотр презентации, рассматривание фото и иллюстраций; экскурсия по улице, на которой расположена школа; знакомство с элементарными правилами поведения на улицах города. |
| **5** | **Транспорт**Общественный транспорт (автобус, трамвай)Остановки общественного транспортаПрофессии людей, работающих на общественном транспорте.Правила поведения в общественном транспортеСюжетно-ролевая игра «В автобусе»  | **12** | Знать названия городского транспорта; соблюдать правила поведения в общественном транспорте; подбирать таблички с названием транспорта к картинкам; знакомиться с профессиями людей, которые работают на транспорте; взаимодействовать в группе в процессе учебной и игровой деятельности |
| **6** | **Традиции, обычаи** Праздники.Школьный праздник: День знаний.День материНовогодний праздник | **10** | Просматривать видеоролики, знакомиться с традициями празднования Нового года; изготавливать поздравительные открытки; украшать классную комнату |
| **7** | **Страна**Наша Родина – РоссияМосква – столица России | **6** | Просматривать видеоролики; познакомиться с новыми понятиями; работать с иллюстрациями, узнавать на них столицу России |

**2 класс – 68часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** | **Характеристика видов учебной деятельности** |
| **1** | **Школа**Помещения школы и их назначение Правила поведения в школе, в столовойПрофессии людей, работающих в школе (учитель, воспитатель, повар)Ориентация на школьной территории.Правила поведения на территории школы.Школьные принадлежности. Правила применения и храненияЯ – ученик, член коллектива класса. | **12** | Ориентироваться в помещениях школы; знать их назначение; соблюдать распорядок школьного дня; представлять деятельность людей, окружающих ребенка в школе; называть имена учителя и одноклассников; соотносить таблички с профессиями людей; различать предметы школьной мебели; дактилировать и составлять из разрезной азбуки названия предметов; различать предметы школьных принадлежностей; уметь пользоваться ими и хранить; узнавать себя на общем фото класса |
| **2** | **Квартира, дом, двор**Части дома: стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол.Помещения квартиры: прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон.Назначения помещений квартиры.Убранство дома. Предметы мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать. | **12** | Находить и называть части дома; ориентироваться в помещениях дома; демонстрировать действия, обозначающие назначение помещений квартиры; находить и называть предметы мебели; Составлять из букв разрезной азбуки названия предметов мебели к табличкам дубликатам |
| **3** | **Предметы и материалы, изготовленные человеком**Бумага.Применение бумаги в предметах быта и обихода.Инструменты для работы с бумагойТкань. Основные свойства ткани.Предметы, изготовленные из ткани.Инструменты для работы с тканьюЭкскурсия в швейную мастерскуюОдежда | **10** | Исследовать предметы окружающего мира; находить предметы из бумаги; указывать на предметы с помощью которых работают с бумагой; находить предметы, изготовленные из ткани; демонстрировать действия, обозначающие свойство тканей (крепость, возможность разрезания, стирки, утюжки) |
| **4** | **Город** Город, в котором мы живёмУлицы, площади городаЗдания города (школы, больницы, магазины).Экскурсия в магазинПравила поведения на улицах города. | **10** | Просмотр презентации, рассматривание фото и иллюстраций с изображениями различных видов зданий; экскурсия в магазин; формировать представление о магазине; |
| **5** | **Транспорт**Общественный транспорт (автобус, трамвай, троллейбус)Правила поведения в общественном транспорте.Профессии людей, работающих на общественном транспорте. | **8** | Работать с разрезными картинками (транспорт); соотносить разные виды транспорта с обобщающим понятием;играть в ролевые игры с машинами-игрушками; знакомиться с элементарными правилами поведения в общественном транспорте; знакомиться с профессиями людей, которые работают на общественном транспорте; |
| **6** | **Традиции, обычаи**Школьные праздники: День знаний.Праздник «День учителя». День материДень защитника Отечества | **8** | Просматривать видеоролики; знакомиться с традициями празднования; изготавливать поздравительные открытки; украшать классную комнату |
| **7** | **Страна**Россия – страна, в которой я живуМосква – столица РоссииГосударственные символы России (флаг) | **8** | Просматривать видеоролики, красочно иллюстрированные книги, наборы открыток; раскрашивать флаг РФ; получить представление о стране, столице и государственных символах России |

**3 класс – 68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** | **Характеристика видов учебной деятельности** |
| **1** | **Школа**Помещения школы-медицинский кабинетПрофессии людей, работающих в школе (врач)Правила поведения в медицинском кабинете | **5** | Умение с помощью невербальных и вербальных (устная, письменная, дактильная речь) средств сообщить о своем здоровье, о недомогании, болезни, своих потребностях, попросить помощи. |
| **2** | **Квартира, дом, двор**Дом. ДворТерритория двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для контейнеров с мусором, газон. Посуда, предназначенная для сервировки стола.Посуда, предназначенная для приготовления пищиСтоловые приборы | **12** | Учиться навыкам безопасного поведения во дворе; сервировать стол на 1-2 человек; подбирать одинаковые предметы: складывать вместе вилки, ложки и т.д.; подбирать таблички с письменным названием предметов посуды и наоборот |
| **3** | **Предметы и материалы, изготовленные человеком**Стекло и его свойстваИзделия из стеклаПродукты питанияХранение продуктовЭкскурсия в школьную столовую и на кухню | **10** | Исследовать предметы окружающего мира; находить предметы, изготовленные из стекла; учиться бережному обращению с предметами из стекла.Подбирать таблички с названиями продуктов к картинкам и наоборот; |
| **4** | **Город**Улица. Уличное движение.Светофор и его сигналыЭкскурсия к светофоруЗнакомство с ПДДСоциальные роли: пешеход, пассажир | **10** | Рисовать свой город, дом, двор; представлять социальные роли людей (пассажир, пешеход); формировать навык безопасного поведения на улицах и дорогах; знать сигналы светофора |
| **5** | **Транспорт**Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый)Городской транспорт (легковые и грузовые машины)Специальный транспорт ((пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).Профессии людей, работающих на специальном транспорте. | **12** | Писать, дактилировать, показывать жестом: названия городского транспорта; подбирать таблички с названием транспорта к картинкам и наоборот; соотносить разные виды транспорта с обобщающим понятием; составлять слова и предложения из разрезной азбуки к табличкам дубликатам |
| **6** | **Традиции, обычаи**Новый годДень защитников Отечества8 Марта – Женский деньДень Победы | **9** | Использовать простейшие эстетические эталоны о внешнем виде на праздниках; изготавливать поздравительные открытки; украшать классную комнату (рисунки, плакаты); готовиться к праздничному концерту. |
| **7** | **Страна**Россия – страна, в которой я живуГород, в котором я живуДомашний адресГород, в котором я учусьГосударственные символы России (флаг, герб, гимн) | **10** | Просматривать видеоролики, красочно иллюстрированные книги; раскрашивать флаг РФ; узнавать и называть государственные символы России; |

**4 класс – 68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** | **Характеристика видов учебной деятельности** |
| **1** | **Школа**Помещения школы-библиотекаПрофессии людей, работающих в школе (библиотекарь)Правила поведения в библиотекеПоложительные качества человека. Способы проявления дружеских отношений | **5** | Соблюдать правила учебного поведения; Представления о социальных ролях людей (читатель, посетитель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях; строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание |
| **2** | **Квартира, дом, двор**Дом. Типы домов.Помещения квартиры (балкон, лоджия). Назначение балкона (лоджии). Правила безопасного поведения на балконе (лоджии)Места общего пользования в доме: подъезд, лестничная площадка, лифт.Благоустройство квартиры: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение. Правила поведения в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.). Электроприборы в доме. | **20** | Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми дома;представление о типах домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные); знакомство с названиями и назначением электроприборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен) |
| **3** | **Предметы и материалы, изготовленные человеком**Резина. Свойства резиныИзделия из резиныДеревоИзделия из дереваЭкскурсия в столярную мастерскую | **8** | Исследовать предметы окружающего мира; находить предметы, изготовленные из резины и дерева |
| **4** | **Город**Городские учреждения: поликлиника, парикмахерская.Назначение учрежденийПравила поведения в общественных местах.Профессии: врач, парикмахер Экскурсия в парикмахерскуюОсобенности деятельности людей разных профессийДорожные знакиПравила перехода улиц и дорогОбязанности пешеходов | **16** | Владеть представлениями о социальных ролях людей (больной, клиент), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях; различать дорожные знаки; знать правила перехода улиц и дорог; соблюдать правила поведения в общественных местах |
| **5** | **Транспорт** Воздушный транспортПрофессии людей, работающих на воздушном транспорте.  | **5** | Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей |
| **6** | **Традиции, обычаи**РождествоПасха | **6** | Иметь представление о праздниках, о религиозных атрибутах, традициях праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них. |
| **7** | **Страна**Права и обязанности гражданина России.Выдающиеся люди России:Пётр IВ.В. Путин | **8** | Получить представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и об обязанностях обучающегося |

**5 класс – 68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** | **Характеристика видов учебной деятельности** |
| **1** | **Школа**Я - школьник.Нормы поведения с взрослыми и сверстниками.Лучшие ученики школы. Экскурсия к Доске ПочётаАдрес школы | **8** | Писать, дактилировать: название города в котором мы учимся, название улицы, на которой расположена школа, номер школы, номер и буква класса; обращаться за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует |
| **2** | **Квартира, дом, двор**Виды часов.Электронные устройства в доме: телефон, компьютер, планшет, интернет.Правила пользования телефономЭкскурсия в кабинет информатики | **8** | Узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; |
| **3** | **Предметы и материалы, изготовленные человеком**Металл. Свойства металлаИзделия из металла | **4** | Исследовать предметы окружающего мира; находить предметы, изготовленные из металла; относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации. |
| **4** | **Город**Городские учреждения: почта, больница, кинотеатр, бассейнНазначение учрежденийПравила поведения в общественных местах.Экскурсия на почтуЭкскурсия в поликлиникуПрофессии врач, почтальонОсобенности деятельности людей разных профессийПамятники, памятные места города (виртуальная экскурсия) | **20** | Представления о деятельности и профессиях людей; овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей; соблюдать правила поведения в общественных местах; знать памятные места в городе; |
| **5** | **Транспорт**Водный транспортПравила безопасного поведения на водном транспортеПрофессии людей, работающих на водном транспортеГрузовой транспорт (трактор, экскаватор, самосвал, грузовик). Назначение транспорта | **10** | Называть и различать водный транспорт; знать назначение водного транспорта; профессии людей, работающих на водном транспорте; овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей |
| **6** | **Традиции, обычаи**Праздник МасленицаДень космонавтикиДень ПобедыДень народного единства | **10** | Иметь представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них. |
| **7** | **Страна**Права и обязанности гражданина РоссииВажные исторические события:Великая Отечественная войнаВыдающиеся люди России:**Георгий Константинович Жуков** | **8** | Получить представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России |

**6 класс - 68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** | **Характеристика видов учебной деятельности** |
| **1** | **Школа**Я и мои одноклассники.Правила общения в коллективе одноклассников.Правила общения, игры, труда. | **6** | Представление о дружбе, товарищах, сверстниках; умение находить друзей на основе личностных симпатий. |
| **2** | **Квартира, дом, двор**Типы домов (одноэтажный, многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) домБлагоустройство дома (квартиры)Места общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка*,* лифт)Домашний адрес (город, улица, номер дома, номер квартиры). | **12** | Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.); писать, дактилировать: название города в котором живём, название улицы, на которой расположен дом, номер дома. |
| **3** | **Предметы и материалы, изготовленные человеком**Пластмасса. Свойства пластмассыИзделия из пластмассыКерамика. Изделия из керамики | **6** | Исследовать предметы окружающего мира; находить предметы, изготовленные из пластмассы (керамики); относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации |
| **4** | **Город**Городские учреждения: железнодорожный вокзал, автовокзалНазначение учреждений.Экскурсия на вокзалИстория родного городаЭкскурсия в музей | **12** | Представления о социальных ролях людей (дежурный, кассир, пассажир), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях; знакомитьсяс историей родного города |
| **5** | **Транспорт**Космический транспорт: космические корабли, искусственные спутники, орбитальные станцииБелка и Стрелка – первые животные в космосеКосмонавты: Ю.А Гагарин, В. ТерешковаПрофессии людей, работающих на космическом транспорте | **12** | Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей |
| **6** | **Традиции, обычаи**Праздник весны и трудаДень Победы.Экскурсия в парк Победы12 июня – день России | **12** | Получить представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них. |
| **7** | **Страна** | **8** | Получить представление о значимых странах мира и выдающихся людях мира |