**Календарно -тематическое планирование занятий**

**литературного кружка «Учимся любить книгу»**

**4 «А» класс**

**2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |  | |
| №  раздела | Тема внеклассного чтения | Предлагаемая к использованию литература | Основное содержание работы | Индивидуальная работа с детской книгой | Групповая работа с детской книгой | Количество часов | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | Путешествие в сказку | Е. Шварц. «Два брата»  А. Линдгрен. «Веселая кукушка»  Г.-Х. Андерсен. «Огниво». | Особенности литературных сказок.  Сравнение сказок разных авторов. | Выучить отрывок наизусть, пересказ, конкурс рисунков, просмотр фильмов | Сравнительная характеристика героев | 1  1  1 |  |  |
| 2 | Детские энциклопедии | Энциклопедии о растениях, животных, географии, истории и т.д. из серии «Я познаю мир» | Особенности энциклопедических публикаций. | Находить в большом потоке информации интересующую информацию | Создание энциклопедии школьных принадлежностей. | 2 |  |  |
| 3 | Стихи о природе. Страницы русской классики. | А.С. Пушкин  М.Ю. Лермонтов  Ф.Тютчев,  И. Бунин,  С.Есенин, А.Плещеев | Рифма, строфа, олицетворение, сравнение, эпитет. Основы стихосложения: синквейн | Сочинить синквейн о друге | Сочинение синквейна о лете. | 2 |  |  |
| 4 | Сколько всего детей на свете | Д. Родари. «Сколько всего детей на свете?»  Шанкар. « Про слониху Сати и мальчика, по имени Бабу»  Д. Алонсо. «Опасное приключение».  Р. Госсини. «Маленький Ник и его друзья».  В.Г. Короленко. «Дети подземелья».  В. Гаршин. «Сказка о жабе и розе». | Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями. | Сочинить свой рассказ «Что я люблю» | Сравнение себя с героями произведений | 1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 5 | Волшебный мир сказок Бажова | П. Бажов «Каменный цветок»,  «Голубая змейка»  «Медной горы хозяйка»  «Горный мастер» | Выделение особенностей уральских сказаний. | Мини-рассказ «Я умею, я могу» | Оформление плаката «Умельцы нашего класса» | 1  1  1  1 |  |  |
| 6 | Произведения о тех, кто трудится | Л.Н. Толстой. «О дружбе, честности и труде»  К.Д. Ушинский. «Рассказы о детях».  Е. Пермяк. «Бумажный змей». | Рассуждать с опорой на прочитанное произведение. | Находить ответы на вопросы в произведении. | Суд над ленью (судья, адвокат, защитник, свидетели) | 1  1  1 |  |  |
| 7 | Наедине с природой | И.Тургенев. «Перепелка»  М.Пришвин. «Этажи леса».  В.В.Бианки. «Лесная газета»  Е.Носов. «Белый гусь», «Хитрюга».  Н Сладков. «На неведомой дорожке»,  «Раскладное яйцо».  Г.Снегирев. «Хитрый бурундук».  «Бобренок». | Деление произведения на смысловые части. | Находить в произведении понравившиеся отрывки | Озаглавливание частей. | 1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 8 | Из истории Отечества | С.Алексеев. «Сказание о Степане Разине, казаках и восставших крестьянах».  В. Ян. «Никита и Микитка». | Чувства, эмоции героев и читателей. Мастерство писателя. | Сочинение на тему: «Люди, которые оставили славный след в истории Отечества». | Сборник  рассказов о славных людях | 1  1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Книги о ребятах и их делах | А.Гайдар «Тимур и его команда». | Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование | Пересказ отрывка прочитанного произведения. | Выставка книг А.П.Гайдара. | 4 |  |  |
| 10 | Произведения о долге и храбрости | Н.Н. Носов. «Живая шляпа»  «Фантазеры»  «На горке», «Заплатка»  В.Осеева. «Волшебное слово». | Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям | Найти и принести книги с произведениями о долге и чести. | Выставка книг о долге и чести | 2  1 |  |  |
| 11 | Произведения о мамах и детях | Борис Емельянов. «Рассказы о маме».  Елена Благинина. «Вот какая мама». | Выразительное чтение стихотворений: передача любви и уважения тембром и темпом чтения | Выучить стихотворение о маме. | Конкурс стихотворений о маме | 2 |  |  |
| 12 | Сказки о приключениях детей | А. Линдгрен. «Малыш и Карлсон».  А. Милн. «Винни –Пух и все -все -все».  А. Волков. «Волшебник Изумрудного города». | Литературное слушание. Анализ произведения. | Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту | Составление кроссворда с использованием составленных вопросов | 2  2  3 |  |  |
| 13 | Весёлые истории | В. Драгунский. «Друг детства»  «Денискины рассказы».  М.Зощенко.  «Рассказы о Митькином детстве»  «Глупая история», «Интересный рассказ». | Особенности произведений юмористического жанра. | Мини рассказ «История из моего детства» | Составление диафильма к прочитанному произведению | 2  2 |  |  |
| 14 | Сказки народов разных стран | Арабская сказка «Синбад – мореход»,  «Али – Баба и сорок разбойников» | Особенности арабских сказок | Иллюстрация с комментарием (отрывок из произведения к иллюстрации) | Составление брейк – сказки. | 3  3 |  |  |
| 15 | Книги о дружбе и взаимопомощи | Сергей Баруздин. «Расказы о животных».  Э. Сетон-Томпсон. «Рассказы о животных». | Особенности произведений, написанных не писателем, а людьми разных профессий. | Мини сочинение «Моя кошка», «Собака-друг человека». | Газета с фото., рисунками и сочинениями «Мои друзья –кошки, собаки» | 1  1 |  |  |
| 16 | Как рождается герой | Б.Заходер « История гусеницы»,  Ю.Мориц « Жора Кошкин» | Темп чтения, передача настроения голосом. | Выразительное чтение выбран. стих-ния | Конкурс на лучшего чтеца | 2 |  |  |
| 17 | Люби живое | М.Пришвин «Кладовая солнца»,  «Лисичкин хлеб»  Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» | Отражение биографии и интересов писателя в его произведениях. | Выразительное чтение отрывка произведения. | Устное иллюстрирование | 1  2 |  |  |
| 18 | Страна Фантазия | Д.Родари «Приключения Чиполлино»,  А.Толстой. «Приключения Буратино»  Е.Шварц. «Сказка о потерянном времени». | Анализ произведения по вопросам учителя. | Подготовка иллюстрации к игре « Угадай произведение, зачитай отрывок» | Игра  « Угадай произведение, зачитай отрывок» | 2  2  2 |  |  |
|  |
| 19 | Смешинки. | С.Михалков. «Сила воли».  Ю.Сотник. «Райкины пленники».  Б.Заходер. «Бочонок – собачонок». | Анализ произведения по вопросам учителя. | Подготовка иллюстрации к игре « Угадай произведение, зачитай отрывок» | Игра  « Угадай произведение, зачитай отрывок» | 2 |  |  |
| 20 | Обобщающее занятие с родителями Итоговое диагностирование. | Тестирование по выявлению читательского кругозора. | Мероприятие с родителями по привитию читательского интереса. | Подготовить вопросы викторины Составление списка для летнего чтения. | «Литературная гостиная» | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  | Итого | 68 ч |  |  |