**Приложение № 1**

**Тематический план работы по познавательному развитию «Жизнь русского человека в старину»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **тема** | **Задачи познавательного характера, решаемые в процессе НОД** | **Задачи по развитию связной речи у детей с ОНР** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | «Как люди жили на Руси» | В доступной форме рассказать и показать предметы (картинки) о том, как жили предки русского народа. Прививать любовь и уважение к истокам русско-народной культуры. | Развивать разговорную речь детей, память, внимание, пополнять словарный запас детей. | социализация, художественная литература, музыка. |
| **2** | «Из истории одежды» | Побудить детей ориентироваться в прошлом одежды. Вызвать интерес к процессу изменения и преобразования одежды | Развивать разговорную речь, добиваться правильногопроизношения окончаний в словах. Тренировать память, внимание, пополнять словарный запас детей. | социализация,художественноетворчество,коммуникация.  |
| **3** | «Путешествие в прошлое посуды» | Познакомить с историей посуды, с процессом ее преобразования человеком, активизировать познавательную деятельность, вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого | Развивать разговорную речь детей, добиваться четкого произношения, закрепить название посуды, выделяя окончания. Тренировать память, внимание. | социализация, художественное творчество, коммуникация, здоровье, безопасность. |
| **4** | «Светит, да не греет» (Путешествие в прошлое лампочки) | Познакомить с историей электрической лампочки, вызвать положительный эмоциональный настрой к прошлому этого предмета. Прививать любовь и уважение к истокам русско-народной культуры | Развивать разговорную речь детей, добиваться правильного произношения, четко выделять окончания в словах, развивать память, внимание, пополнять словарный запас. | социализация, коммуникация, здоровье, безопасность. |
| **5** | «А за ним такая гладь - ни морщинки не видать (история утюга)» | Познакомить детей сразличными способамиглажения белья, с историейвозникновения утюга.Прививать любовь к истокамрусско-народной культуры | Развивать у детей разговорную речь, правильное произношение окончаний в словах. Тренировать память, внимание, пополнять словарный запас. | социализация, коммуникация, здоровье, безопасность. |
| **6** | «История куклы» | Познакомить детей с историей возникновения куклы. Помочьориентироваться в прошлом и настоящем куклы. Рассказать, в какие игры играли дети в | Развивать разговорную речь детей, добиваться правильногопроизношения окончаний в словах. Тренировать память, внимание | социализация,здоровье, художественнаялитература, музыка. |
| **7** | «Путешествие в прошлое жилища» | Углублять знание детей об истории жилища. Научить ориентироваться в прошлом и настоящем, что человек постоянно стремиться улучшать свое жилище. Прививать уважение к истокам прошлого | Развивать разговорную речь, следить за правильным произношением окончаний в словах, тренировать память, внимание. Активизировать словарный запас | социализация, здоровье, художественная литература, музыка, художественное творчество. |
| **8** | Народные промыслы | Познакомить детей с народными промыслами (произведениями декоративно-прикладного искусства): гжель, дымка, хохлома, закреплять имеющиеся знания, развивать художественно-творческие способности. | Развивать разговорную речь детей, добиваться четкого произношения окончаний в словах. Тренировать память, внимание.Активизировать словарь | социализация, художественная литература, музыка, художественное творчество. |
| **9** | «История кресла» | Научить понимать назначение предметов домашнего обихода, развивать ретроспективный взгляд на предметы | Развивать разговорную речь, добиваться четкого произношения окончаний в словах. Тренировать память, внимание, пополнять словарный запас детей | социализация, здоровье, коммуникация, здоровье, безопасность |