**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | **Дата** | |
| Модуль 1. Люди во всём мире. (18 часов). | | план | факт |
| 1 | Правила ТБ. Вводный урок. Личная информация. | 01.09 |  |
| 2 | Люди во сем мире. | 02.09 |  |
| 3 | Спорт и хобби. | 03.09 |  |
| 4 | Профессии. | 03.09 |  |
| 5 | Уголок культуры. | 07.09 |  |
| 6 | Повседневный английский. | 09.09 |  |
| 7 | Внешность. | 10.09 |  |
| 8 | Игры и досуг. Степени сравнения прилагательных. | 10.09 |  |
| 9 | Навыки и умения. | 14.09 |  |
| 10 | Способности. | 16.09 |  |
| 11 | Пишем электронные письма. | 17.09 |  |
| 12 | Неофициальные письма. | 17.09 |  |
| 13 | Метапредметность: география. Развитие навыков чтения. | 21.09 |  |
| 14 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 23.09 |  |
| 15 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 24.09 |  |
| 16 | Подготовка к контрольной работе. | 24..09 |  |
| 17 | Контрольная работа. | 28.09 |  |
| 18 | Анализ контрольной работы. | 30.09 |  |
| 19 | Дом в стиле Наутилуса. | 01.10 |  |
| 20 | Жизнь в раковине. | 01.10 |  |
| 21 | Типы домов. | 05.10 |  |
| 22 | В моем доме. Множественное число существительных. | 12.10 |  |
| 23 | Уголок культуры. | 14.10 |  |
| 24 | Особенные места. Развитие навыков аудирования. | 15.10 |  |
| 25 | Ходим по магазинам. Повелительное наклонение. Употребление артиклей. | 15.10 |  |
| 26 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 19.10 |  |
| 27 | Метапредметность: Искусство и дизайн. | 21.10 |  |
| 28 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 23.10 |  |
| 29 | Подготовка к контрольной работе. | 23.10 |  |
| 30 | Контрольная работа. | 26.10 |  |
| 31 | Анализ контрольной работы. | 28.10 |  |
| 32 | Распорядок дня. Настоящее простое время (утвердительная форма). | 29.10 |  |
| 33 | Рабочие дни. Настоящее простое время ( отрицательная и вопросительная форма). | 29.10 |  |
| 34 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Предлоги времени. | 02.11 |  |
| 35 | Уголок культуры: школьный день в Англии. | 05.11 |  |
| 36 | Настоящие друзья. Животные. | 05.11 |  |
| 37 | Удивительная школа. Модальные глаголы have to, should/ought to. | 09.11 |  |
| 38 | Имена прилагательные. Наречия. | 11.11 |  |
| 39 | Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 12.11 |  |
| 40 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 12.11 |  |
| 41 | Метапредметность. Наука. | 16.11 |  |
| 42 | Развитие навыков чтения. | 23.11 |  |
| 43 | Развитие навыков аудирования. | 25.11 |  |
| 44 | Развитие навыков говорения. | 26.11 |  |
| 45 | Развитие навыков письма. | 26.11 |  |
| 46 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 30.11 |  |
| 47 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 02.12 |  |
| 48 | Подготовка к контрольной работе. | 03.12 |  |
| 49 | Контрольная работа. | 03.12 |  |
| 50 | Анализ контрольной работы. | 07.12 |  |
| Модуль 4. В любую погоду. ( 22 часа). | | | |
| 51 | В пути. Настоящее продолженное время. Утвердительная форма. | 09.12 |  |
| 52 | Время покупок. Введение новых лексических единиц. | 10.12 |  |
| 53 | Настоящее продолженное время. Вопросительная и отрицательная форма. | 10.12 |  |
| 54 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 14.12 |  |
| 55 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 16.12 |  |
| 56 | Страноведение: молы Америки. Введение новых лексических единиц. | 17.12 |  |
| 57 | Потрясающие рынки. Введение новых лексических единиц. | 17.12 |  |
| 58 | Модальные глаголы can, must. | 21.12 |  |
| 59 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 23.12 |  |
| 60 | Продукты и напитки. Введение новых лексических единиц. | 24.12 |  |
| 61 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 24.12 |  |
| 62 | Конструкция to be going to. | 28.12 |  |
| 63 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 30.12 |  |
| 64 | Фестивали и праздники. Развитие диалогической речи. | 11.01 |  |
| 65 | Открытка с фестиваля. Личные местоимения в косвенном падеже. | 13.01 |  |
| 66 | Метапредметность: География. Введение новых лексических единиц. | 14.01 |  |
| 67 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 14.01 |  |
| 68 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 18.01 |  |
| 69 | Традиционные блюда. Введение новых лексических единиц. | 20.01 |  |
| 70 | Подготовка к контрольной работе. | 21.01 |  |
| 71 | Контрольная работа. | 21.01 |  |
| 72 | Анализ контрольной работы. | 25.01 |  |
| 73 | Давным-давно. Прошедшее время. Глагол to be. | 27.01 |  |
| 74 | Давным-давно. Прошедшее время. Глагол to have. | 28.01 |  |
| 75 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 28.01 |  |
| 76 | Древние цивилизации. Введение новых лексических единиц. | 01.02 |  |
| 77 | Древние цивилизации. Прошедшее время. Глагол can. | 03.02 |  |
| 78 | Древние цивилизации. Прошедшее простое время. Образование. | 04.02 |  |
| 79 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 04.02 |  |
| 80 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 08.02 |  |
| 81 | Уголок культуры: жизнь в Великобритании. | 10.02 |  |
| 82 | Затерянные города. | 11.02 |  |
| 83 | Легендарные личности. Введение новых лексических единиц. | 11..02 |  |
| 84 | Легендарные личности. Прошедшее продолженное время. | 15.02 |  |
| 85 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 17.02 |  |
| 86 | Фильмы. Введение новых лексических единиц. | 24.02 |  |
| 87 | Написание электронного письма про фильм. | 25.02 |  |
| 88 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 25.02 |  |
| 89 | Метапредметность: история. Введение новых лексических единиц. | 01.03 |  |
| 90 | Развитие навыков чтения. | 03.03 |  |
| 91 | Развитие навыков аудирования. | 04.03 |  |
| 92 | Развитие навыков говорения. | 04.03 |  |
| 93 | Развития навыков письма. Открытка. | 10.03 |  |
| 94 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 11.03 |  |
| 95 | Контрольное чтения текста Екатерина Великая. | 11.03 |  |
| 96 | Подготовка к контрольной работе. | 15.03 |  |
| 97 | Контрольная работа. | 17.03 |  |
| 98 | Анализ контрольной работы. | 18.03 |  |
| 99 | Приключения. Введение новых лексических единиц. | 18.03 |  |
| 100 | Удивительные приключения. Развитие навыков аудирования, чтения. | 22.03 |  |
| 101 | Настоящее совершенное время. Образование. | 24.03 |  |
| 102 | Настоящее совершенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 25.03 |  |
| 103 | Настоящее совершенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 25.03 |  |
| 104 | Путешествия. Настоящее совершенное время. Отрицательная и вопросительная форма. | 29.03 |  |
| 105 | Настоящее совершенное время. Отрицательная и вопросительная форма. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 31.03 |  |
| 106 | Настоящее совершенное время. Отрицательная и вопросительная форма. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 01.04 |  |
| 107 | Настоящее совершенное время. Маркеры времени. | 01.04 |  |
| 108 | Уголок культуры: благотворительность | 05.04 |  |
| 109 | Развитие навыков чтения. | 12.04 |  |
| 110 | Развитие навыков аудирования. | 14.04 |  |
| 111 | Развитие навыков говорения. | 15.04 |  |
| 112 | Технологии. Введение новых лексических единиц. | 15.04 |  |
| 113 | Прошедшее простое и настоящее совершенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 19.04 |  |
| 114 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письма. | 21.04 |  |
| 115 | Этикет. Введение новых лексических единиц. | 22.04 |  |
| 116 | Страдательный залог.Образование | 22.04 |  |
| 117 | Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 26.04 |  |
| 118 | Болезни. Введение новых лексических единиц. | 28.04 |  |
| 119 | Боли и болячки. | 29.04 |  |
| 120 | Письменная речь. Рассказ. | 29.04 |  |
| 121 | Рассказ. | 05.05 |  |
| 122 | Метапредметность: наука. | 06.05 |  |
| 123 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 06.05 |  |
| 124 | Развитие навыков аудирования. | 12.05 |  |
| 125 | Развитие навыков говорения. | 13.05 |  |
| 126 | Развитие навыков чтения. | 13.05 |  |
| 127 | Контрольное чтение. | 17.05 |  |
| 128 | Повторение пройденного материала. | 19.05 |  |
| 129 | Подготовка к контрольной работе. | 20.05 |  |
| 130 | Контрольная работа. | 20.05 |  |
| 131 | Анализ контрольной работы. | 24.05 |  |
| 132 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 26.05 |  |
| 133 | Повторение настоящего простого времени. | 27.05 |  |
| 134 | Повторение прошедшего продолженного времени. | 27.05 |  |
| 135 | Повторение настоящего совершенного времени, прошедшего простого времени. | 31.05 |  |
| 136 | Промежуточная аттестация. | 31.05 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |