**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. 8 класс (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема, раздел** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения** | **Основные виды учебной деятельности** |
| **план** | **факт** |
| ***Откуда в семье деньги- 12 ч*** |
|  | Семейные доходы и расходы | **1**  |  |  | Слушание объяснений учителя о семейных доходах и расходах. Просмотр учебного видеоролика «Денежные единицы» с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в мини-исследовании «Основные доходы в семье»; в игре «Копилка»**Основные понятия:** деньги, доход и расход.  |
|  | Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя об наследстве и наследниках; получении вознаграждения за нахождение клада и выигрыши в лотерею. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, решение практических задач, приближенных к жизненным ситуациям.**Основные понятия:** наследство, лотерея, клад.  |
|  | Основной источник дохода современного человека | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о зарплате, условиях получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Отгадывание загадок.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, участие в игре «Кошелек»**Основные понятия:** зарплата, доходы, расходы.  |
|  | Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о зарплате, её видах. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, участие в игре «Менялы»**Основные понятия:** зарплата: сдельная и почасовая; доходы, расходы.  |
|  | Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о видах пособий разным категориям людей. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, работа в парах по карточкам-заданиям.**Основные понятия:** государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пособия, пенсия, стипендия.  |
|  | Пенсия. Стипендия. Пособие. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о пенсии, стипендии и пособиях, об основных условиях их получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, словарный диктант.**Основные понятия:** государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пособия, пенсия, стипендия.  |
|  | Имущество. Аренда.  | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о собственном имуществе, условиях сдачи жилой площади в аренду. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, прописывание своих данных: ФИО, адрес проживания, год рождения.**Основные понятия:** договор, арендатор, аренда, собственность, имущество  |
|  | Проценты по вкладам.  | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о вкладах, их классификации; условиях получения процентов от них. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, игра «Копим деньги»**Основные понятия:** процент, банк, вклад  |
|  | Денежный займ. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о денежном займе. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, игра «Банкомат»**Основные понятия:** денежный займ, банкомат, проценты, микрозайм.  |
|  |  Кредиты. |  |  |  | Слушание объяснений учителя о кредитах, их видах. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах , **Основные понятия:** кредит, долг, процент, банк, ссуда, |
|  | Мошенничество. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о видах мошенничества и ответственности. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах.**Основные понятия:** мошенничество, чужое имущество, денежные средства, преступление, наказание |
|  | ***Обобщение изученного материала*** | **1** |  |  | **Практическая работа:** участвуют в игровых тренингах, прохождение тестирования в рамках изученных тем раздела: «***Откуда в семье деньги»***  |
| ***На что тратятся деньги (6 часов).*** |
|  | Обмен денег на товары и услуги. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о купле-продаже, основных правилах совершения покупки; о правилах оплаты услуг. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, упражнения в оплате за товар наличными и с помощью пластиковой карты**Основные понятия:** товар, услуги, деньги, наличный и безналичный расчет, пластиковая карта, пинкой. |
|  | Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о расходах, основных правилах совершения покупки; о правилах оплаты коммунальных услуг. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре « Продуктовый магазин»**Основные понятия:** товар, услуги, деньги, наличный и безналичный расчет, пластиковая карта, пин-код, коммунальные платежи. |
|  | Обязательные и необязательные расходы. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о видах расходов. Условное планирование расходов в семье. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, работа в парах по планированию семейного бюджета.**Основные понятия:** обязательные и необязательные расходы. |
|  | Сбережения. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о накоплениях и сбережениях, способах сбережения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Составление пословиц по теме и объяснение их смысла.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре « Банк»**Основные понятия:** сбережения, накопления, деньги, сберегательный банк. |
|  | Долги.  | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о финансовом долге, как его избежать и об ответственности за финансовые долги. Чтение арабской притчи о долге с последующим рассуждением. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре « Научись говорить: «Нет!»**Основные понятия:** деньги, долг, финансы, ответственность, банк. |
|  | Обобщение изученного материала | **1** |  |  | **Практическая работа:** участвуют в игровых тренингах, прохождение тестирования в рамках изученных тем раздела: «***На что тратятся деньги»***  |
| ***Как умно управлять своими деньгами(6 часов).*** |
|  | Бюджет – план доходов и расходов. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Семейный бюджет»» с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре «Кошелек»**Основные понятия:** деньги, доход и расход.  |
|  | Учёт доходов и расходов | **1** |  |  | Повторение понятий по теме «Семейный бюджет». **Практическая работа:** упражнение в расчете основных доходов и расходов в семье (работа в парах), решение простых практических задач по распределению семейного бюджета.**Основные понятия:** деньги, доход и расход, бюджет  |
|  | Сравниваем доходы и расходы. | **1** |  |  | Повторение понятий по теме «Учет доходов и расходов ». **Практическая работа:** упражнение в расчете основных доходов и расходов в семье (работа в парах), решение простых практических задач по распределению семейного бюджета с помощью калькулятора, присчитыванию и отсчитыванию денег**Основные понятия:** деньги, доход и расход, бюджет, калькулятор.  |
|  | Способы экономии. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя об экономии, способах экономии в семье. Просмотр учебной презентации « Экономная экономика» с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре «Копилка»**Основные понятия:** деньги, доход и расход, экономия.  |
|  | Как умно управлять своими деньгами | **1** |  |  | Повторение понятий по темам «Семейные доходы и расходы » и «Способы экономии». **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, словарный диктант, участие в игре «Банкомат»**Основные понятия:** деньги, доход и расход, бюджет, экономия.  |
|  | ***Обобщение изученного материала*** | **1** |  |  | **Практическая работа:** участвуют в игровых тренингах, прохождение тестирования в рамках изученных тем раздела: «***Как умно управлять своими деньгами»*** |
| ***Как делать сбережения 9 часов.*** |
|  | Превышение доходов над расходами. Сбережения. | **1** |  |  | Повторение понятий по теме «Учет доходов и расходов», «Способы сбережения». Экскурсия в сберегательный банк.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, упражнение в общении с сотрудниками банка.**Основные понятия:** деньги, доход и расход, сбережения.  |
|  | Копилки. Коллекционирование. | **1** |  |  | Повторение понятий по темам «Семейные доходы и расходы » и «Способы экономии». Слушание объяснений учителя о накоплении денег дома и коллекционировании монет. Просмотр учебной презентации « Коллекции и коллекционирование» с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре «Копилка»**Основные понятия:** деньги, копилка, коллекционирование.  |
|  | Банковский вклад. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о вкладах, особенностях банковских вкладов. Просмотр учебной презентации « Вложение в банк» с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре «Банк»**Основные понятия:** деньги, банк, банковский вклад.  |
|  | Ценные бумаги. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о ценных бумагах, свойствах ценных бумаг; их классификации. Просмотр учебной презентации «Ценные бумаги» с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре «Копилка»**Основные понятия:** деньги, чек, ценная бумага, банк.  |
|  | Акции. Дивиденды. | **1** |  |  | Повторение понятий по теме «Ценные бумаги» Слушание объяснений учителя об акциях и дивидендах; способах их получения. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, работа с пословицами о деньгах.**Основные понятия:** деньги, акция, дивиденды.  |
|  | Недвижимость. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о недвижимости и способах получения доходов через аренду жилья. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, участие в конкурсе рисунков «Дом моей мечты»**Основные понятия:** недвижимость, право собственности.  |
|  | Страхование | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о видах страхования. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, участие в игре «Страховой агент»**Основные понятия:** страхование, страховой договор, страховой агент.  |
|  | Банковские платежные карты. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о накоплении денег с помощью банковской платежной карты. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, упражнение в покупке товара с помощью карты, участие в игре «Банкомат»**Основные понятия:** деньги, банк, пластиковая карта, товар, банкомат.  |
|  | Повторение | **1** |  |  | Повторение понятий по пройденным темам за год. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, упражнение в работе с банкоматом; в размене наличных денежных средств, присчитывании и отсчитывании денег. |
|  | ***Обобщение изученного материала за год*** | **1** |  |  | **Практическая работа:** участвуют в игровых тренингах, прохождение тестирования в рамках изученных тем за год. |
| ***ИТОГО*** | **34** |  |  |  |