**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

**7 класс (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема, раздел** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения** | **Основные виды учебной деятельности** |
| **план** | **факт** |
| ***Что такое деньги и откуда они взялись.(4 ч)*** |
|  | Введение. Что такое деньги? | **1**  |  |  | Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание кроссворда.Прослушивание "Сказки о мужике-бедняке" с последующим объяснением понятия «купля-продажа».**Практические занятия:** игровые тренинги, ролевая игра «Рынок»**Словарь:** деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена. |
|  | Как появились деньги. Появление обмена товарами. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание загадок.Прослушивание "Сказки о петушке и бобовом зернышке" с последующим объяснением значения слова «бартер».**Практические занятия:** игровые тренинги, ролевая игра «Обмен»**Словарь:** деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена, бартер. |
|  |  История монет. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о значении, классификации монет, об истории появления монет на Руси. Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя. **Практические занятия:** игровые тренинги, **Словарь:** деньги, монета, металлический знак, проба |
|  | Первые монеты разных государств | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о появлении первых монет разных государств, о валюте Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя. **Практические занятия:** игровые тренинги, игра «Разбери купюры» **Словарь:** деньги, монета, доллар, юань, тенге, евро, лира, рубль. |
| ***Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (4 ч)*** |
|  | Современные монеты.  | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя об устройстве монеты; о номинале; о защите монет от подделок.Составление пословиц о деньгах и объяснение их смысла.**Практические занятия:** игровые тренинги, описание устройства монет, рисование старинных русских денег.**Словарь**:, на монетах лицевая (аверс-орёл) и оборотная (реверс-решка) сторона, ребро (гурт), номинал, легенда.  |
|  | Изобретение бумажных денег | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о истории появления бумажных денег: первых - в Китае, в императорской России, в советское время, в настоящее время в России. Просмотр ученического проекта «История бумажных денег» с последующими ответами на вопросы учителя.**Практические занятия:** игровые тренинги, работа в парах по карточкам.**Словарь**: бумажная купюра, бумажные денежные знаки, марки-деньги, Китай, банкнота. |
|  | Способы защиты от подделок бумажных денег. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр тематической презентации «Отличие настоящих денежных купюр от фальшивых». Ответы на вопросы.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, определение настоящих денег по внешним отличительным признакам.**Основные понятия:** деньги, водяной знак, защитная нить, фальшивомонетчик, закон, уголовная ответственность. |
|  | Обобщающий урок. | **1** |  |  | **Практическая работа:** участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем раздела «***Что такое деньги и откуда они взялись», «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»*** |
| ***Какие деньги были раньше в России.(5 ч)*** |
|  | Древнерусские товарные деньги. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя. Просмотр тематической презентации «Денежная система в Древней Руси». Ответы на вопросы.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре «Ярмарка», создание дизайна древнерусской купюры.**Основные понятия:** товарные деньги, Русь.  |
|  | Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о кладах и «меховых деньгах» в России. Составление пословиц и поговорок про деньги и объяснение их смысла.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, работа в парах по заполнению таблицы «Меховой клад»**Основные понятия:** «Меховые деньги», куны, гривны, рубль, деньга, копейка, грош, алтын, гривенник, полтинник, ассигнация. |
|  | Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка». Просмотр тематической презентации «Копейка рубль бережет» с последующим ответом на вопросы учителя.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, игра «Меняла»**Основные понятия:** рубль, деньги, копейка. |
|  | Первые русские монеты. Деньга и копейка. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о первых русских монетах. Работа с иллюстрациями. Составление пословиц и поговорок про деньги и объяснение их смысла.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, участие в лего-игре «Что это?»**Основные понятия:** рубль, деньга, копейка.  |
|  | Рубль, гривенник и полтинник. | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о происхождении рубля, гривенника и полтинника. Просмотр тематической презентации «История денег» с последующим ответом на вопросы учителя.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, участие в игре «Угадай и раскрась!»**Основные понятия:** рубль, гривенник и полтинник. |
| ***Современные деньги России и других стран. (7 ч)*** |
|  | Современные деньги России.  | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о современных деньгах России; о сторонах монеты. Просмотр тематической презентации «Памятники деньгам в России» с последующими ответами на вопросы учителя.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, отгадывание кроссворда, упражнение в определении и назывании сторон монеты.**Основные понятия:** рубль, копейка, деньги, аверс (лицевая сторона), реверс (оборотная сторона), гурт(ребро монеты) |
|  | Современные деньги мира.  | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о современных деньгах мира; об иностранной валюте. Просмотр тематической презентации «Современные деньги мира» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассматривание некоторых денежных купюр других стран и сравнение с рублем.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре «Финансовый глобус» **Основные понятия:** рубль, валюта, доллар, евро, тенге, лира, крона, фунт. |
|  | Появление безналичных денег.  | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о появлении безналичных денег. Просмотр тематической презентации «Пластиковые карты» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассматривание пластиковых карт.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах.**Основные понятия:** безналичные деньги, пластиковые карты: дебетовая карта, кредитная. |
|  | Проведение безналичных расчётов.  | **1** |  |  | Экскурсия в магазин. Оплата покупки с помощью пластиковой карты.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах. **Основные понятия:** безналичные деньги, пластиковые карты: дебетовая карта, кредитная. |
|  | Функции банкоматов. | **1** |  |  | Экскурсия в сбербанк для снятия наличных с помощью карты и оплаты услуг через банкомат. **Практическая работа:** участие в игре «Банкомат»: упражнение в снятии наличных.**Основные понятия:** безналичные деньги, пластиковая карта. |
|  | Наличные, безналичные и электронные деньги. | **1** |  |  | Повторение классификации денег, отличительных особенностей. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, участие в игре «Банкомат»: упражнение в снятии наличных.**Основные понятия:** наличные, безналичные и электронные деньги, пластиковые карты. |
|  | ***Обобщение изученного материала*** | **1** |  |  | **Практическая работа:** участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: « ***Какие деньги были раньше в России», « Современные деньги России и других стран»*** |
| ***Откуда в семье деньги. (4 ч)*** |
|  | Откуда в семье деньги. Заработная плата.  | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Откуда в семье деньги»» с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в мини-исследовании «Основные доходы в семье»; в игре «Копилка»**Основные понятия:** деньги, зарплата, семья, доход и расход.  |
|  | Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. | **1** |  |  | Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата». Просмотр тематической презентации «Пенсии, пособия, стипендии» с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре « Семейные деньги» **Основные понятия:** деньги, зарплата, семья, доход и расход, пенсия, пособия, стипендия. |
|  | Откуда в семье деньги. Кредиты. | **1** |  |  | Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата, пенсии, пособия, стипендия». Просмотр тематической презентации «Кредиты» с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре « Банк» **Основные понятия:** деньги, банк, кредит. |
|  | Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство. | **1** |  |  | Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата, пенсии, пособия, стипендия». Просмотр тематической презентации «надежные и ненадежные способы добывания денег»» с последующими ответами на вопросы учителя. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре « Семейный бюджет» **Основные понятия:** клад, лотерея, наследство, завещание. |
| ***На что тратятся деньги (3 ч)*** |
|  | На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. | **1** |  |  | Повторение определений « Доходы» и «Расходы». Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора. **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре «Магазин» **Основные понятия:** семейный бюджет, расходы и доходы. |
|  | Откладывание денег и непредвиденные расходы.  | **1** |  |  | Слушание объяснений учителя о необходимости откладывать деньги и непредвиденных расходах. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» **Основные понятия:** семейный бюджет, непредвиденные расходы. |
|  |  ***Обобщение изученного материала*** | **1** |  |  | **Практическая работа:** участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: «***Откуда в семье деньги», «На что тратятся деньги»*** |
| ***Как умно управлять своими деньгами. (3 ч).*** |
|  | Как умно управлять своими деньгами. Покупка товара в продуктовом магазине. | 1 |  |  | Слушание объяснений учителя о правилах покупки товара в магазине. **Практическая работа:** экскурсия в продуктовый магазин, приобретение товара с последующим обсуждением. **Основные понятия:** семейный бюджет, товар, продукты, магазин, деньги, пластиковая карта. |
|  | Покупка товара в магазине промышленных товаров. | 1 |  |  | Слушание объяснений учителя о правилах покупки товара в магазине. **Практическая работа:** экскурсия в магазин промтоваров, приобретение товара с последующим обсуждением. **Основные понятия:** семейный бюджет, товар, магазин, деньги, пластиковая карта. |
|  | Как умно управлять своими деньгами. Экономия.  | 1 |  |  | Слушание объяснений учителя о семейной экономии финансов. Просмотр учебной презентации по теме « Экономим правильно»**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре «Семейный бюджет» **Основные понятия:** семейный бюджет, экономия. |
| ***Как делать сбережения. (3 ч)*** |
|  | Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги? | 1 |  |  | Слушание объяснений учителя о семейных сбережениях. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» **Основные понятия:** семейный бюджет, экономия. |
|  |  Банковский вклад. | 1 |  |  | Слушание объяснений учителя о банковских вкладах. Просмотр учебной презентации по теме « Банковские сбережения»**Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре «Финансист» **Основные понятия:** банк, вклад, сбережения, финансист. |
|  | Повторение | 1 |  |  | **Практическая работа:** участие в игровых тренингах, в игре «Банкомат»Чтение «Сказки про кошелек» с последующим обсуждением. Проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: «***Как умно управлять своими деньгами» и « Как делать сбережения».***  |
|  | ***Обобщение изученного материала за год*** | 1 |  |  | **Практическая работа:** участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем за год.  |
| ИТОГО | 34 |  |  |  |