***Этапы проекта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Образовательные инициативы педагога в центрах активности** | **Взаимодействие с семьёй** | **РППС** |
| **Социально- коммуникативное развитие**Дать возможность детям усвоить нормы и ценности, принятые в обществе через соблюдение правил «Детского совета»Способствовать умению детей идти навстречу друг другу при несовпадающих интересах и мнениях, находить компромисс и совместно приходить к решению, которое поможет достигнуть баланса интересов.Развивать эмоциональный интеллектФормировать умение сотрудничать с взрослыми и детьми. понимая общие цели.**Познавательное развитие**Актуализироватьпредставления детей об истории и культуре родного посёлка, района.Развивать любознательность и познавательную мотивацию через расширение знаний о профессиях предприятий поселка Мостовского.Воспитывать чувство гордости и привязанности к любимым местам, родному посёлку.**Речевое развитие**Создавать условия для речевого творчества в процессе составлении рассказов о нашем поселке.Формировать предпосылки обучения грамоте через создание «Азбуки поселка»Развивать способность к диалогу, приобретению навыков культуры речевого общения со сверстниками и взрослымиВоспитывать любовь к книге**Художественно- эстетическое развитие**Создавать условия совершенствованию навыков рисования,аппликации и лепки в создании коллажа «Город Чистоград»Способствовать творческой активности детей, способности к творческому самовыражению, импровизации.Развивать творческие способности, креативность, воображение при конструировании модели своей улицы, парка.Воспитывать желание украсить свою улицу к празднику «День поселка»**Физическое развитие**Дать возможность реализовывать потребности в движенииСпособствовать развитию интереса к народным играм.Воспитывать умение играть дружно, проявлять самостоятельность и активность в играх и упражнениях. | Что вы знаете о нашем поселке? Почему он так называется?Какие предприятия есть в Мостовском районе? Люди каких профессий там работают?Каким ты видишь наш поселок в будущем? | ***Центр книги***СОД чтение произведений *«Моя* улица» С.Михалков«Что я видел» Б.Житков.«Кто построил этот дом?» С.БаруздинП. Воронько «Лучше нет родного края»СД Рассматривание иллюстраций в книгах.***Центр науки и познания***СОД Просмотр презентации «Достопримечательности моего поселка»СОД вертуальная экскурсия «Предприятия Мостовского района».СОД «Государственная символика поселка (флаг, герб, гимн»).СД Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий о поселке. СОД Путешествие по сказке«Как Экотопик искал город***Чистоград»******Центр грамоты и речи***СОД Рассказы на тему «За что я люблю свой поселок», «Мои любимые места в поселке»СД Составление «Азбуки поселка»СД Сочинение детьми сказки о нашем поселке.СОД Викторина «Знатоки родного посёлка»***Центр творчества***СОД рисование: «Красивые дома нашего поселка».СОД Аппликация: «Моя улица».СОД Коллаж «Город Чистоград»СД Где я люблю отдыхать.***Центр театра и музыки***СОД Разучивание гимна Мостовского района.СД Слушание песен о Краснодарском крае.СОД разучивание песни «МойМостовской»***Центр игры и общения***СОД сюжетно ролевая игра «Я – экскурсовод».СД. Сюжетно-ролевая игры «Почта», «Строители»Дидактическое упражнение СД дидактическая игра«Найди флаг своего района»СД. *Дидактическая игра «Найди животных нашего края»****Центр конструирования***СОД Конструирование «Моя улица »из строительного материалаСД конструирование из лего-конструктора «Парк»***Центр движения***СОД Кубанские подвижные игры «Плетень», «Золотые ворота», «Перетяжки»СД «Любимые игры» | Экскурсия с ребенком по улице, на которой они живут: как называется улица, почему она так называется, Привлечь к фотовыставке «Наши любимые места» | ***1.Начало проекта*** Демонстрационный материал на тему «Мой Мостовской»Таблички с ключевыми словамиАзбука проекта1. ***Конец проекта***

Альбом «Мой любимый поселок»;Фото-выставка «Я и мой Мостовской»Коллаж «Город Чистоград» |

СОД – Совместная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность