***Приложение к проекту***

**Сюжетно - ролевая игра «На дорогах города».**  
Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.  
Оборудование: игрушечные машины, флажки для регулировщика – красный и зеленый.  
Ход игры: детям предлагают построить красивое здание – театр. Выбираем место для постройки. Но сначала нужно перевезти строительный материал в нужное место. С этим легко справятся водители на машинах. Дети берут машины и едут за стройматериалом. Но вот неудача – на главных дорогах не работает светофор. Чтобы не было аварии на дороге, необходимо, чтобы движением машин управлял регулировщик. Выбираем Регулировщика. Он становится в кружок. В руках у него красный и зеленый флажки. Красный флажок – «стой», зеленый флажок – «иди». Теперь все будет в порядке. Регулировщик управляет движением.

**Подвижные игры, используемые в работе над проектом.**  
**Игра «Зебра»**  
Цель: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве.  
Материал: полоски белой бумаги (картона).  
Ход игры:   
Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздается по полоске белой бумаги (картона). По сигналу - первый участник кладет полосу, встает на нее и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладет свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.  
**Игра «Стоп — Идите».**  
Подготовка к игре: Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках — по другую.  
Атрибуты: Светофор.  
Правила игры: Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжаю движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.  
**Игра «Будь внимательным»**  
Цель: активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить действовать по сигналу.  
Подготовка к игре: Дети встают в круг, регулировщик – в центр круга.   
Ход игры: Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения.   
По сигналу: «Светофор!» — стоим на месте;   
по сигналу: «Переход!» — шагаем;   
по сигналу: «Автомобиль!» — держим в руках руль.  
  
**Игра «Светофор»**  
Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.   
Атрибуты: цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный); макет светофора.   
Ход игры: Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.

**Дидактические игры, используемые в работе над проектом.**  
**Игра «Дорожное лото»**   
Цель: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.  
Материал: Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.   
Ход игры: Каждому ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

**Игра «Знай и выполняй правила уличного движения»**  
Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.  
Материал: Иллюстрации улиц города.  
Ход игры:  
Детям загадывается загадка про светофор, проводиться обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.  
**Игра «Собери знак»**  
Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.  
Материал: в конвертах пазлы – дорожные знаки.  
Ход игры: Воспитатель рассаживает детей и по общей команде(сигнал свистка) дети открывают конверты и складывают свои знаки из частей(пазлы).Выигрывает тот, кто первым собрал знак.

**Физкультминутки, используемые в работе над проектом.**

**«Светофор».**  
Светит красный светофор:   
Нет проезда – стой шофёр! (стоят на месте).  
Светит жёлтый – значит жди, (полуприседание).   
Свет зелёный впереди.  
Вот зелёный светофор –  
Поезжай вперёд, шофёр! (двигаются по кругу топающим шагом).  
Стук- стук- стук.  
День - день – день.   
Так мы ездим целый день.  
(вращение согнутыми в локтях руками).  
**«Машина».**   
Би- би- би – гудит машина. (Ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачок другой руки)  
Тук-тук-тук – мотор стучит. (Ритмично хлопают в ладоши)   
Едем, едем, едем, едем –   
Он так громко говорит.   
Шины трутся о дорогу:   
Шу- шу- шу – они шуршат. (Потирают ладони друг о друга)  
Быстро крутятся колёса:  
Та-та-та – вперёд спешат. (Ритмично вертят руками)

**Пальчиковая гимнастика, используемая в работе над проектом.**  
**«Машины».**  
Все машины по порядку,  
Подъезжают на заправку: (Обеими руками «крутят руль» перед собой).  
Бензовоз, мусоровоз,  
С молоком молоковоз,  
С хлебом свежим хлебовоз.  
И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).  
**«Дорожных правил очень много».**  
Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)  
Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)  
Два - сигналы светофора,  
Три – смотри дорожный знак,  
А четыре – «переход».  
Правила все надо знать (хлопки руками)  
И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)

**Загадки, используемые в работе над проектом.**  
  
Эту ленту не возьмешь,  
И в косичку не вплетешь.   
На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)  
  
Никогда я не сплю,  
На дорогу смотрю.  
Подскажу, когда стоять,   
Когда движенье начинать. (Светофор)   
  
Тут машина не пойдет.   
Главный здесь – пешеход.   
Что друг другу не мешать,  
Нужно справа путь держать. (Тротуар)...   
  
Этой зебры на дороге  
Я нисколько не боюсь  
Если все вокруг в порядке,  
По полоскам в путь пущусь. (Знак «Пешеходный переход»)  
  
Эй, водитель осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете-  
В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

Чудо конь велосипед,  
Можно ехать или нет?  
Странный этот синий знак, не понять его никак! (велосипедная дорожка)  
  
Видно строить будут дом -  
Кирпичи висят кругом.  
Но у нашего двора  
Стройплощадка не видна. (въезд запрещён)  
  
Выходя на улицу,  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное - ...(Внимание.)  
  
Все водителю расскажет,   
Скорость верную укажет.   
У дороги, как маяк,   
Добрый друг - ...(Дорожный знак.)  
  
Командуя жезлом, он всех направляет,  
И всем перекрёстком один управляет.  
Он словно волшебник, машин дрессировщик,  
А имя ему - ... (Регулировщик)  
  
Тормози скорей шофер!  
Можно врезаться в забор!  
Кто нам путь загородил,  
И дорогу перекрыл? (железнодорожный переезд со шлагбаумом)  
  
Это что за чудо - юдо,  
Два горба, как у верблюда?  
Треугольный этот знак,  
Называется он как? ("Неровная дорога".)  
  
Предупреждает этот знак,  
Что у дороги здесь зигзаг,  
И впереди машину ждёт  
Крутой...("Опасный поворот".)

******

******

******

******

******