**Приложение к уроку**

1. **Карточки. Индивидуальная работа.**

**Вариант 1.**

Поставьте пропущенные запятые.

1. Витя выбрал место посуше натаскал дров развёл огонь.

2. Рыбаки ужинали щёлкали орехи рассказывали были и небылицы.

3. Медленно спустился дед с крыльца сел на лавку и задумался.

4.Между деревьями замелькали тени темнота отступила подальше.

5. Лицо и руки жалила крапива но Илья не обращал внимание на это внимания.

**Вариант 2.**

Поставьте пропущенные запятые. Выделите грамматические основы предложений.

1. Витя выбрал место посуше натаскал дров развёл огонь.

2. Рыбаки ужинали щёлкали орехи рассказывали были и небылицы.

3. Медленно спустился дед с крыльца сел на лавку и задумался.

4.Между деревьями замелькали тени темнота отступила подальше.

5. Лицо и руки жалила крапива но Илья не обращал внимание на это внимания.

**Вариант 3.**

Поставьте пропущенные запятые. Выделите грамматические основы предложений. Определите, простое или сложное предложение.

1. Витя выбрал место посуше натаскал дров развёл огонь.

2. Рыбаки ужинали щёлкали орехи рассказывали были и небылицы.

3. Медленно спустился дед с крыльца сел на лавку и задумался.

4.Между деревьями замелькали тени темнота отступила подальше.

5. Лицо и руки жалила крапива но Илья не обращал внимание на это внимания.

1. **Тест.**

**1.Лексика изучает:**

1.словосочетания и предложения

2.звуки речи

3.словарный состав языка

4.части речи

**2.В толковых словарях разъясняется:**

1.значение фразеологизмов

2.лексическое значение слов

3.правописание слов

4.образование слов

**3.Слово, имеющее одно значение, называется:**

1.сложным

**4.Укажите ряд, в котором все слова многозначные.**

1.гребень, ключ, сахар

2.колокольчик , иголка, ручка

3.звезда, речь, ромашка

4.шляпка , сыр, глагол

**5.Определите значение слова*кисть* в предложении «Ярко горят на снегу кисти рябин».**

1.часть руки

2.украшение из пучка нитей

3.пучок щетинок для нанесения краски

4.форма расположения плодов у растений

2.однозначным

3.многозначным

4.простым

1. **Карточка.**

**Вариант 1. Соедините слово с его лексическим значением.**

|  |  |
| --- | --- |
| Аккуратный | Систематизированное собрание карточек с какими-либо сведениямисправочного характера. |
| Горизонт | Продолговатая пластинка с рядом зубьев по обеим сторонам, служащая длярасчёсывания волос. |
| Гребень | Исполнительный, соблюдающий во всём порядке, точность. |
| Иллюстрация | Видимая граница неба и земной или водной поверхности, а такжепространство неба над этой границей. |
| Картотека | Изображение, рисунок в тексте книги, поясняющий её содержание. |

**Вариант 2. Соедините слово с его лексическим значением.**

|  |  |
| --- | --- |
| Колледж | Глава государства |
| Партер | Воспроизведение картин, рисунков путём фотографии. |
| Президент | Высшее или среднее учебное заведение |
| Репродукция | Поезд, идущий с большой скоростью и с остановками только на крупныхстанциях. |
| Экспресс | Нижний этаж зрительного зала с местами для публики. |