**Шкала и вид оценки**

**Самооценка** – «процесс образования себя»:

* Каким было задание по сложности?
* Удалось ли его выполнить?
* Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?

**Шкала:**

* очень уверенно -2б
* довольно уверенно -1б
* неуверенно- 0б

**Взаимооценка при работе в подгруппах:**

* достаточный уровень активности -1б
* можно было лучше -2б
* все нравится -3б

**Оценка педагога-организатора:**

* организованность группы (распределение функций)
* согласованность в принятии решений
* внутригрупповая поддержка выступающего.

**Шкала:**

* не владеет материалом - 0б
* знает, умеет, правильно выполняет -1б

**Достижения предметных результатов**. **Цифровая оценка:**

* «2» - плохо,
* «3» - удовлетворительно,
* «3,5» - недостаточно хорошо,
* «4» - хорошо,
* «4,5» - очень хорошо,
* «5» - отлично.

**Использование дополнительной символики.**

Устное оценочное суждение: «Молодец!», «Ты порадовал меня» «Твоя работа достойна оценки».

**Трехбалльная система:**

* 3 балла - «5»
* 2 балла - «4»
* 1балл - «3»

**Десятибалльная шкала:**

* 5 баллов - предметные результаты
* 3 балла - личностные
* 2 балла - коммуникативные

**Перевод баллов в оценки**

* 9-10 баллов - «5»
* 7-8 баллов - «4»
* 5-6 баллов - «3»

**Стобалльная шкала:**

* 90-100 баллов – высокий уровень - «5»
* 77-89 баллов – повышенный - «4»
* 65-76 баллов – базовый - «3»
* Менее 65 баллов – не достаточный уровень