**2. Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество  часов | Основное содержание  темы, термины и понятия | Формы организации учебных занятий,  Методы, средства, используемые на уроке. | Основные виды учебной деятельности |
| Ведение в курс | | | | | |
|  | Введение в мир профессий | 2 | Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия – работа, мастер своего дела.  Рассмотреть следующий материал:  Откуда взялись ремесла. Почему человек трудится? Что человек может сделать своими руками, а что доверить мастеру?  Может ли человек обеспечить себя всем необходимым сам?  Специализация труда.  Какие профессии ты знаешь?  Зачем нужны заводы, фабрики, комбинаты? Почему нужна специальная организация труда?  Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»  Произведение В. Маяковского «Кем быть?». | Фронтальная беседа.  Проблемная ситуация.  Дискуссия.  Презентация  Поисковый метод. | познавательная деятельность;  обучение проблемно-ценностной дискуссии;  отбор и сравнение материала по нескольким источникам;  работа с дополнительной литературой;  анализ проблемных ситуаций.  Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал, оформление, подтверждение. |
|  | Из истории профессий | 2 | Проблемная ситуация: почему исчезают профессии?  Забытые профессии: глашатаи, тапер, шарманщик, продавец пиявок, водонос, развозчик льда, машинистка, телефонистка, извозчик и мн.др.  О профессиях , которые устарели, утратили свою необходимость. | Фронтальная беседа.  Поисковая работа в группах.  Викторина-соревнование в группах.  Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению | обучение проблемно-ценностной дискуссии;  Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.  Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе. |
| Разнообразие мира профессий | | | | | |
| 3 | Медицинские профессии | 4 | У истоков медицины, или Клятва Гиппократа.  Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей.  Больница, поликлиника, ФАП, станция скорой помощи, аптека.  Спец машины, спец техника.  Почему в медицине нужен инженер?  Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар.  Профессия фармацевт.  Где можно получить такую профессию? | Экскурсия  Викторина.  Игра.  Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению.  Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией. | Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению  Собирать и оформлять информацию.  Учебный проект.  Сбор и анализ информации.  Учимся брать интервью. |
| 4 | Профессии сельской местности. | 4 | Профессия фермер.  Профессия агроном.  Профессии животновод, пчеловод, ветеринар.  Профессия милиоратор.  Специальная техника в профессии.  Где можно получить такую профессию? | Работа в группах  Экскурсия  Викторина  Игра.  Проект.  Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией. Оформление. | Встречи с людьми разных профессий  Собирать и оформлять информацию.  Учимся брать интервью и оформлять материал. |
| 5 | Профессии, связанные с природой | 2 | Лесничество. Зоологи. Орнитологи. Геологи. Биологи. Другие. | Работа в группах  Экскурсия  Викторина  Игра.  Проект.  Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией. Оформление. | Встречи с людьми разных профессий  Собирать и оформлять информацию.  Учимся брать интервью и оформлять материал. |
| 6 | Мир  юридических  профессий | 4 | Профессии адвокат, прокурор.  Профессии юрист, нотариус.  Где можно получить такую профессию? | Работа в группах  Экскурсия  Викторина  Круглый стол.  Презентация | Поисковая работа с текстом.  Собирать и оформлять информацию.  Учимся брать интервью и оформлять материал. |
| 7 | Социальные профессии | 4 | Профессии: воспитатель, учитель, тренер, психолог, социальный педагог, логопед, журналист.  Где можно получить такую профессию? | Работа в группах  Экскурсия  Викторина  Круглый стол.  Презентация | Встречи с людьми разных профессий  Собирать и оформлять информацию.  Учимся брать интервью и оформлять материал. |
| 8 | Творческие профессии | 4 | Профессии: художник, поэт, дизайнер, флорист  Профессии: композитор, музыкант, актер. режиссер.  Где можно получить такую профессию? | Работа в группах.  Экскурсия  Викторина.  Фотоколлаж. | Поиск информации в Интернете, справочниках, доп.литературе.  Учимся собирать информацию и оформлять результат.  Интервью у представителей профессии. |
| 9 | Кто находится на службе. | 3 | Профессии, которые обеспечивают порядок, безопасность, защиту населения (военные, полиция, пожарные, МЧС служба).  Специальная техника (связанные с ней профессии).  Где можно получить такую профессию? | Работа в группах.  Возможна экскурсия  Викторина.  Фотоколлаж. | Поиск информации в Интернете, справочниках, доп.литературе.  Учимся собирать информацию и оформлять результат.  Интервью у представителей профессии. |
| 10 | Профессии, связанные с техникой и транспортом. | 2 | Летчик, водитель транспорта, водитель пассажирского транспорта, машинист, капитан морского суда и др.  Произведения художественной литературы на тему.  Где можно получить такую профессию? | Работа в группах.  Решение проблемной ситуации.  Фотоколлаж.  Ролевая познавательная игра. | обучение проблемно-ценностной дискуссии;  Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.  Учимся собирать информацию и оформлять результат. |
| 11 | Профессии сферы услуг | 2 | Почему возникла сфера услуг?  Почему говорят «золотые руки»?  Профессии: парикмахер, продавец, мастер по ремонту (авто, бытовой техники и т.д.), другие профессии этой сферы.  Пословицы и поговорки на тему труда, мастерство, трудолюбие.  Где можно получить такую профессию? | Решение проблемной ситуации  Игра-инсценировка.  Фотоколлажи.  Интервью с представителями профессии, запись видео.  Возможна экскурсия. | Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.  Учимся собирать информацию и оформлять результат (проект). |
| Итоговые занятия | | | | | |
| 12 | Проектные выступления | 2 | Представление мини-проектов.  Выступление учащихся.  Выставка коллажей.  Создание папки «Ярмарка профессий». | Формирование умения публичного выступления. | Презентация проектов.  Выставка. |
| 13 | Урок-викторина | 1 | Викторина «Мир профессий» | Викторина.  Работа в командах. | Командная работа |
|  | ИТОГО | 34 |  |  |  |