**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Индивидуальный проект»**

**10–11-й классы**

| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **план** | **факт** |
| **Модуль I. Введение (2 часа)** |
|  | Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. | 1 |  |  |
|  | Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и Положением об индивидуальном проекте в МБОУ СОШ №20. | 1 |  |  |
| **Модуль II. Организационные основы индивидуального проекта (3 часа)** |
|  | Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов. | 1 |  |  |
|  | Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности | 1 |  |  |
|  | *Практическое занятие*. Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем | 1 |  |  |
| **Модуль III. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (19 часов)** |
|  | Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска | 1 |  |  |
|  | Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования | 1 |  |  |
|  | *Практическое занятие*. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования | 2 |  |  |
|  |  |  |
|  | *Практическое занятие*. Составление плана работы над проектом | 1 |  |  |
|  | Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования | 1 |  |  |
|  | *Практическое занятие* на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучениепродуктов деятельности человека, эксперимента) | 5 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Статистические методы и средства формализации | 1 |  |  |
|  | *Практическое занятие*. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов | 3 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав | 1 |  |  |
|  | *Практическое занятие*. Работа с информацией и первоисточниками | 1 |  |  |
|  | *Практическое занятие*. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой | 1 |  |  |
|  | *Практическое занятие*. Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности | 1 |  |  |
| **Модуль IV. Оформление исследовательского проекта (8 часов)** |
|  | Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ | 1 |  |  |
|  | Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления | 1 |  |  |
|  | *Практическое занятие*. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и раздела «Введение» | 1 |  |  |
|  | Правила оформления основной части работы | 1 |  |  |
|  | Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение» в работе | 1 |  |  |
|  | *Практическое занятие*. Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах | 1 |  |  |
|  | Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины) | 1 |  |  |
|  | *Практическое занятие*. Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы) | 1 |  |  |
| **Модуль V. Предварительная защита проекта (2 часа)** |
|  | *Практическое занятие*. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов | 1 |  |  |
|  | Проведение предварительной защиты проекта | 1 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Индивидуальный проект»**

**11 класс**

| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **план** | **факт** |
| **Модуль VI. Представление результатов исследовательского проекта (12 часов)** |
|  | Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ | 1 |  |  |
|  | Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов | 1 |  |  |
|  | *Практическое занятие.*Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации | 2 |  |  |
|  |  |  |
|  | «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике | 1 |  |  |
|  | Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления | 1 |  |  |
|  | Межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия | 1 |  |  |
|  | Оценка проекта | 1 |  |  |
|  | *Практическое занятие*. Основные правила защиты проекта | 1 |  |  |
|  | Публичное выступление: от подготовки до реализации | 1 |  |  |
|  | *Практическое занятие.* Публичное выступление. | 2 |  |  |
|  |  |  |
| **Модуль VII. Индивидуальная практическая работа учащихся (18 часов)** |
|  | Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя. | 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя. | 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Модуль VIII.** Итоговая защита проекта |
|  | Итоговая защита проекта | 3 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |