|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экспертный лист ПРИЛОЖЕНИЕ 1** | | | |
| **Критерии оценивания проектов учащихся** | **Группа 1** Интерактивная игра | **Группа 2** Своеобразие лирики | **Индивидуальный проект** |
| 1. Актуальность проекта:   * тема проекта актуальна * тема проекта не актуальна |  |  |  |
| 2. Соответствие содержания представленной работы теме (интересный материал, логичность, конкретность в изложении):   * содержание презентации и выступления полностью раскрывают тему * содержание презентации и выступление в целом раскрывают тему, есть незначительные упущения * содержание презентации и выступление слабо раскрывают тему, допущены значительные недочеты |  |  |  |
| 3. Умение заинтересовать слушателей:   * речь выстроена правильно, эмоциональна; выступающие хорошо подготовлены, не пользуются «шпаргалками» * речь выстроена правильно, эмоциональна; выступающие пользуются заготовленными текстами * речь не эмоциональна, слабо привлекает внимание слушателей; выступающие пользуются подготовленными текстами |  |  |  |
| 4. Умение отвечать на вопросы:   * ответы логичные, развернутые, соответствуют вопросу * ответы логичные, но недостаточно развернутые (мысль не до конца раскрыта); соответствуют вопросу * ответы не полные, односложные; соответствуют вопросу * ответы не полностью соответствуют вопросу |  |  |  |
| 5. Оформление презентации (дизайн, анимация):   * цветовая гамма, расположение элементов на слайдах, читаемость текста, анимационные эффекты использованы уместно, помогли сделать выступление более понятным * цветовая гамма, расположение элементов на слайдах, читаемость текстов, анимационные эффекты в целом использованы уместно, помогли сделать выступление более понятным * цветовая гамма, расположение элементов на слайдах, читаемость текстов, анимационные эффекты использованы не всегда уместно, осложнили восприятие сообщения |  |  |  |
| Общий вывод |  |  |  |