Приложение 1

Оценочные средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии** | **Степень выраженности оцениваемого**  **качества** | **Методы диагностики** |
| **Теоретическая подготовка** | | | |
| 1.1 Теоретические знания | Соответствие теоретических знаний ребенка  программным требованиям | Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний,  предусмотренных программой)  Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 0,5)  Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний,  предусмотренный программой) | Наблюдение Тестирование Контрольный опрос |
| 1.2 Владение  специальной терминологией | Осмысленность и  правильность использования специальной терминологии | Минимальный уровень (ребенок избегает употребления специальной терминологии) Средний уровень (ребенок сочетает  специальную и бытовую терминологию) Максимальный уровень (специальные  термины употребляет осознанно в  соответствии с их содержанием) | Собеседование |
| **Практическая подготовка** | | | |
| 2.1 Практические умения и навыки, предусмотренные программой | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. | Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема умений и навыков, предусмотренных программой)  Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет 0,5)  Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренный программой) | Контрольное задание |
| 2.2 Владение  специальным оборудованием | Отсутствие затруднений в  использовании специального оборудования и  оснащения. | Минимальный уровень (ребенок испытывает определенные трудности при работе с оборудованием)  Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога)  Максимальный уровень (работает с  оборудованием самостоятельно, не  испытывает особых трудностей) | Контрольное задание |
| 2.3 Творческие  навыки (Креативность) | Креативность в  выполнении заданий | Начальный (элементарный) уровень  развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие задания  педагога)  Репродуктивный уровень (выполняет  задания на основе образца)  Творческий уровень (выполняет задания с элементами творчества) | Контрольное задание |