**Приложение**

**Игра «Пожарная команда»**

-Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли-

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы … класс оказался в Германии.

**Ученик 1.** Германия – вторая страна в Европе (после России) по численности населения. Жителей Германии называют немцами.

**Ученик 2.** В Германии очень много величественных замков и дворцов. Многие замки похожи на сказочные, стоят высоко в горах, окруженные темным и таинственным лесом.

**Ученик 3.** Причудливые дворцы и густые мрачные леса Германии породили множество небывалых историй. Немецкие сказки появились задолго до того, как появились книги. Люди знали их наизусть.

**Ученик 4.** Известные писатели братья Якоб и Вильгельм Гримм родились в Германии. В детстве за ними присматривала тетя, которая рассказывала им много народных сказок. Когда братья выросли, стали собирать и записывать эти сказки.

**Ученик 5.** Миниатюрная страна чудес в Гамбурге - одна из самых популярных достопримечательностей в Германии. Это музей, с самой большой в мире действующей железнодорожной моделью. Музей занесен в Книгу рекордов Гиннеса.

**Ученик 6.** Германия - лидирующая страна по производству и продаже деревянных игрушек. Если вы приедете в эту страну, то среди сувениров обязательно увидите деревянного Щелкунчика. Родиной Щелкунчика является небольшой немецкий городок Зайфен. Именно здесь, почти 300 лет назад появился на свет первый Щелкунчик. Сегодня в Зайфене есть музей, где находится самый большой Щелкунчик в мире, и этот факт занесен в книгу рекордов Гиннеса!

**Ученик 7.** В городе Зоннеберг находится самый старый музей игрушки. На момент основания музея игрушки были только одним из множества экспонатов. Сегодня здесь представлены около 100 000 экспонатов, среди которых около 60 000 игрушек. К самым значительным экспонатам можно отнести первые фарфоровые куклы XIX века, деревянные игрушки из самых разных концов мира.

**Ученик 8.** Немцы очень работоспособные и с малых лет приучают детей к труду. Поэтому многие игры повторяют трудовые действия: работу по саду, уход за домашними животными, сбор урожая. Такие игры помогают стать сильными, ловкими и выносливыми.

**Ученик 9.** В Германии очень любят праздники. В немецком календаре 19 национальных праздников и выходных дней. На каждый праздник для детей проводят разные игры. Например, летом дети играют в игры, рассказывающие о животных и растениях. В немецких школах дети обязательно играют в подвижные игры, а немецкое телевидение проводит специальные конкурсы по народным играм в школах.

У**ченик 10.** Немцы хотят видеть своих детей здоровыми, крепкими, ловкими. Поэтому, в школах большое внимание уделяется физическому воспитанию детей. Два дня в неделю дети занимаются спортом. Но занятие спортом в немецкой школе отличаются от занятий спортом в школах России. Дети на уроках спорта просто активно отдыхают: играют в подвижные групповые игры (особенно в футбол), учатся держать равновесие на канате, занимаются на различных тренажерах.

**Ученик 11.** В современное время в Германии очень популярна игра «Пожарная команда».

**Ученик 12.** Для игры стулья ставятся по кругу, а игроки ходят около них под музыку. Когда музыка затихает, игрок должен оставить на стуле, возле которого он оказался, любую свою вещь. Так повторяется три раза. Далее ведущий кричит: «Пожар». Каждому игроку нужно как можно быстрее собрать все свои вещи. Кто первый с этим справился, тот победил.

**Ученик 13.** Подвижная игра - незаменимое средство для развития мышления, смекалки, ловкости и укрепления здоровья детей.

**Игра «Кулик»**

-Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли-

Быть по моему вели.

Вели, чтобы … класс оказался в России.

**Ученик 1.** -Тай-тай, налетай!

В интересную игру,

А какую – не скажу.

Поиграйте с нами,

Догадайтесь сами!

**Ученик 2.** -Мы будем играть в старинную русскую народную «Кулик».

В нее играли деревенские дети.

Но ее можно играть и на перемене в школе.

Сначала надо выбрать водящего-птицу кулика.

Кто будет водой? (дети все хотят)

Нам поможет считалка.

**Ученик 3.** Считалка:

Вдаль бежит река лесная,  
Вдоль неё растут кусты.  
Всех в игру я приглашаю,  
Мы играем — водишь ты!

**Ученик 4.** -Вода, ты отходишь в сторону и закрываешь глаза.

Мы прячем мяч.

Водящий(ИМЯ) ты его ищешь.

А мы, ребята, помогаем ему искать.

Если вода подходит к мячу, мы кричим: «Кулик! Кулик!».

Если далеко отойдет, кричим: «Травы! Травы!»

Все поняли правила?

**Ученики.** -Да!

*Дети играют.*

**Ученик 5.** В процессе работы над проектом мы научились весело и полезно проводить перемены. Ближе узнали друг друга.

Научились принимать поражение в игре с достоинством.

Мы стали сплоченными, ловкими.

**Игра «Отдай платок»**

-Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли-

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы … класс оказался в Азербайджане.

**Ученик 1.** Игра, о которой мы расскажем, называется «Отдай платок!». Родом она из Азербайджана. Это государство, расположенное в восточной части Закавказья. Азербайджан - довольно небольшая страна, население всего 10 миллионов человек.

**Ученик 2.** Столица страны – город Баку. Здесь заснеженные горы и теплые равнины, много дней светит солнце.

**Ученик 3.** Азербайджан занимает первое место по количеству грязевых вулканов в мире. Россия граничит с Азербайджаном на юге страны.

**Ученик 4.** Для игры требуются два маленьких платка. Играющие делятся на две равные по численности команды и выстраиваются одна напротив другой.

**Ученик 5.** Руки держат за спиной. Выбранные капитаны команд, получив по платку, обходят свои шеренги сзади и незаметно кладут платки в руки кому-нибудь из участников.

**Ученик 6.** Затем руководитель игры (вожак) говорит: «Отдай платок!». Те, у кого находятся платки, стремительно выбегают и передают их руководителю.

**Ученик 7.** Тот, кто первым передаст платок, получает 1 очко для своей команды. Выигрывает команда, у которой больше всего очков. Один и тот же игрок не должен получать платок два раза.

**Игра «Цветник»**

*Ученик выходит на сцену, подходит к цветику- семицветику, «отрывает» лепесток и говорит:*

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы … класс оказался на Кубе.

*Под кубинские мотивы дети выходят на сцену. Дети одеты в форму, напоминающую форму кубинских школьников, повязаны галстуки.*

**Ученик 1:** Куба – это страна - остров. Она окружена морем со всех сторон. Там очень тепло и влажно. Чтобы попасть на Кубу, нужно лететь на самолете почти 13 часов.

**Ученик 2:** Наша игра называется «Цветник». В нее играют на Кубе.

**Ученик 3:** В игре участвуют не меньше 10 человек. (Дети пересчитываются: первый, второй, третий…) Одного человека выбирают ведущим. (Ведущий делает шаг вперед.)

**Ученик 4:** Игроки садятся в круг и ведущий дает каждому из них имя – название цветка. (Дети берутся за руки и образуют на сцене полукруг. Ведущий проходит мимо детей, давая каждому имя – название цветка.)

**Ученик 5:** Ведущий встает на место и говорит: «Был я в прекрасном саду, видел там много цветов. Вот только ромашки там не было.»

**Ученик 6:** В этот момент игрок по имени Ромашка должен быстро сказать: (говорит игрок по имени Ромашка) «Ромашка там была, не было тюльпана.»

**Ученик 7:** Теперь должен откликнуться Тюльпан: (откликается Тюльпан) «Тюльпан там был, не было Василька…»

И так далее.

**Ученик 8:** Игра идет быстро и без остановки. Если кто-то ошибется или будет долго молчать, он отдает ведущему залог – какую–нибудь маленькую вещицу (показывает зрителям небольшие вещицы, которые можно отдать в залог).

**Ученик 9:** В конце игры залог нужно выкупить. Ведущий назначает цену.

Например, игрок должен 3 раза прокричать петухом или пропрыгать на одной ножке вокруг стула.

*Далее дети показывают фрагмент игры.*

*Под музыку дети проходят в зал.*

**«А, ну-ка, повтори!»**

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы … класс оказался в Конго.

**Ученик 1:** Добрый день, уважаемая публика. На сцене … класс.

**Ученик 2:** И сегодня мы представляем традиционную игру республики Конго.

**Ученик 1:** Республика Конго - государство в Центральной Африке, бывшее колониальное владение Франции, с 1970 по 1991 год — Народная Республика Конго.

**Ученик 2:** Столица — город Браззавиль. Игра этой страны, которая нам очень нравится, называется «А, ну-ка, повтори!»

**Ученик 1:** Правила игры:

Игроки становятся полукругом, в центре стоит ведущий.  
Время о времени ведущий делает какое-то движение (поднимает руку, поворачивается, наклоняется, топает ногой и т.д.), все игроки должны повторить его движение.

Если игрок ошибается, то ведущий занимает его место, а игрок становится ведущим.  
Если несколько человек ошибутся, то ведущий сам выбирает, кто займет его место.

**Ученик 2:** В эту игру можно играть всем классом, заряжаясь отличным настроением!

**Игра «Аист и лягушки»**

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы … класс оказался в Японии.

*Под японские мотивы дети поднимаются на сцену и становятся полукругом.*

**Ученик 1:** Япония - небольшое островное государство Восточной Азии, расположенное в Тихом океане неподалеку от побережья России.

**Ученик 2:** Столицей государства является город Токио, который является крупнейшим городом в мире с населением в 30 миллионов человек.

**Ученик 3:** Всего территорию Японии образуют 6852 острова, 97% от площади которых составляют 4 крупнейших острова - Хонсю, Хоккайдо, Кюсю и Сикоку.

**Ученик 4:** Невозможно не восхищаться красотами Японии. С первых дней пребывания в этой удивительной стране люди замечают все прелести ее флоры и фауны.

**Ученик 5:** Сегодня мы хотим представить японскую подвижную игру «Аист и лягушки». Цель: развивать внимание, упражняться в прыжках.

**Ученик 6:** Ход игры: На полу рисуется игровое поле. Оно представляет собой большое озеро с бухтами, мысами, островками. «Лягушки» сидят в озере. Они не могут выпрыгивать на сушу.

**Ученик 7:** Вокруг озера на суше бегает «аист». Ему нельзя заходить в воду, но он может прыгать с острова на остров. При этом «аист» пытается поймать «лягушку».

**Ученик 8:** Каждая пойманная «лягушка» выходит из игры. Последняя «лягушка» становится «аистом».

*Дети под музыку играют в игру.*

**«Золотые ворота»**

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы … класс оказался в России.

*Под музыку русской народной песни «Пойду ль я, выйду ль я» дети поднимаются на сцену и становятся полукругом.*

**Ученик1.** Россия – наша Родина, великая страна.

**Ученик 2.** Столицей России является город Москва

**Ученик 3.** Россия занимает большую часть материка Евразия.

**Ученик 4.** У России общие границы с восемнадцатью странами мира.

**Ученик 5.** Россия - многонациональная страна. На её территориипроживает более ста девяноста различных народов

**Ученик 1.** В культуру каждого народа входят созданные им игры.  Русские народные игры имеют многовековую историю. Они дошли до наших дней из глубокой старины, передаваясь из поколения в поколение

**Ученик 2.** Игры были непременным элементом народных праздников. В народных играх много веселья, соревновательного задора.

**Ученик 3.** Мы хотим вас познакомить с русской народной игрой «Золотые ворота».

**Ученик** 4. Тай, тай, налетай

Порезвись и поиграй!

Всех в игру мы принимаем

Никого не обижаем.

**Ученик 5.** Правила игры. Выбирают двух игроков. Они встают напротив друг друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота».

**Ученик 6.** Остальные игроки встают цепочкой, держась за руки и проходят под «воротами». При этом напевают:

Золотые ворота пропускают не всегда.

Первый раз - прощается, второй раз - запрещается,

А на третий раз - не пропустим вас!

**Ученик 7.** На последних словах «ворота» резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Цепочку при этом разрывать нельзя. Пойманные игроки, образуют новые «ворота».

**Ученик 8.** Игра заканчивается, когда большую часть игроков поймают.

**Ученик 9.** Ребята собираются -   
 Игра начинается!

*Дети под музыку играют в игру «Золотые ворота»*

**“Доброе утро, охотник!”**

*Выходит на сцену девочка, отрывает лепесток и произносит слова:*

**Ученик 1**. - Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли -  
Быть по-моему вели.

Вели, чтобы … класс оказался в Швейцарии.

*Класс выходит на сцену.*

**Ученик 2**. Здравствуйте. Работая над проектом Международный игровой концерн мы решили не только познакомиться с играми народов мира, но и выяснить как игра влияет на дружбу.

*Появляются три шоколадки.*

**Ученик 3**. Здравствуйте, а вы кто?

**Шоколадки.** Мы плитки шоколада!!!

**Ученик 4**. А что вы тут делаете?

**Шоколадки**. Мы тут живем.

**Ученик 5**. Расскажите нам о своей стране?!

**Шоколадка 1**. – Швейцария очень маленькая горная страна. Со всех сторон ее окружают горы Альпы.

**Шоколадка 2**. - Швейцария знаменита своим шоколадом. Вообще-то Швейцарцы больше всех во всём мире съедают шоколада. На одного человека приходится более 11 кг в год. Слайд 2.

**Шоколадка 3.** – Дети в Швейцарии начинают учиться с 4 лет. Правда учатся всего 4 дня в неделю. В среду у них тоже выходной.

**Шоколадка 2**. – А давайте поиграем в швейцарскую народную игру “Доброе утро, охотник!”

**Ученик 6.** *Рассказывает правила игры.*

Игроки становятся в круг, за их спинами ходит охотник. Неожиданно он прикасается к плечу игрока. Тот, до кого дотронулись, поворачивается и говорит: “Доброе утро, охотник!”, и тут же идет по кругу, но в направлении, противоположном тому, куда идет охотник. Обойдя полкруга, они встречаются, игрок вновь произносит: “Доброе утро, охотник!”. И оба бегут, чтобы занять пустое место в круге. Тот, кто не успел это сделать, становится охотником.

**Шоколадка 2**. Вам понравилась наша игра?

**Ученики.**  – Да!

**Ученик 2**. Мы сделали вывод: «В игре рождается дружба»

Стихотворение «За игрой» В.Берестова