***Приложение 2***

ОПРОСНИК «НАПРАВЛЕННОСТЬ НА ТВОРЧЕСТВО»

***(Методика Л.А. Волович)***

**Инструкция: Выберите один из предложенных вариантов поведения в ситуации: *Если бы у вас был выбор, то вы бы предпочли?***

**1**. а) читать книгу  – 0.

б) сочинять книгу –  2.

в) пересказывать содержание книги друзьям – 1.

**2**. а) выступать в роли писателя – 1.

б) выступать в роли читателя –  0.

в) выступать в роли критика – 2.

**3**. а) рассказывать всем о прочитанном на уроке  – 0.

б) не рассказывать об это никому  – 1.

в) прокомментировать то, что прочитал  – 2.

**4.** а) придумывать новые темы сочинений  – 2.

б) писать, используя испытанные темы –  0.

в) искать темы хорошо раскрытые в литературе  – 1.

**5**. а) исполнять указания учителя  – 0.

б) давать поручения одноклассникам  – 2.

в) быть помощником учителя  – 1.

**6.** а) работать на уроке каждому за себя  – 2.

б) работать на уроке, где можно проявить себя  – 1.

в) работать всем классом  – 0.

**7**. а) смотреть интересный фильм дома  – 1.

б) читать книгу  – 2.

в) проводить время в компании друзей  – 0.

**8.** а) думать, как написать красивое сочинение  – 2.

б) обсуждать с друзьями, как написать красивое сочинение  – 1.

в) читать красивый рассказ  – 0.

**9.** а) написать рассказ всем классом  – 0.

б) написать рассказ вместе с другом  – 1.

в) написать свой рассказ  – 2.

**10.** а) отдыхать на самом лучшем курорте  – 0.

б) отправиться в путешествие на корабле  – 1.

в) отправиться в экспедицию с учёными –  2.

**КЛЮЧ К ТЕСТУ:**подсчитывается средний арифметический балл (сумма баллов делится на количество ответов: 10).

**РЕЗУЛЬТАТ:**уровни направленности на творчество.

-             ***низкий*** – от 0 до 1 балла;

-             ***средний*** – от 1 до 1,5 баллов;

-             ***высокий*** – от 1,5 до 2 баллов.