***Приложение 1***

**ЦВЕТОДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ        УЧАЩИХСЯ**

Цветопись дает возможность «увидеть» картину настроения изо дня в день, определить периоды его спада и подъема, установить причинно-следственные связи между настроением и вызвавшими его событиями.

Вариант задания для обучающихся: из предложенных цветных квадратов выбрать по окончании занятия соответствующий вашему мнению.

Оценка результатов.

* *Красный* – занятия полезные, я с пользой и хорошо работаю, понимаю все, о чем говорит учитель и что надо делать.
* *Голубой*– занятия интересные, я принимаю активное участие в занятиях, мне достаточно комфортно.
* *Фиолетовый* – пользы от занятия получаю мало, не очень понимаю, о чем идет речь, мне это не очень нужно.
* Каждый цвет – условный знак настроения:
* красный – восторженное;
* оранжевый – радостное, веселое;
* желтый – светлое, приятное;
* зеленый – спокойное, ровное;
* синий – печальное, грустное;
* фиолетовый – тревожное, напряженное;
* черный – унылое, упадническое.