

## **Алгоритм реализации программы:**

Первый этап – организационный (август, сентябрь 2021г.) анализ семей социального неблагополучия, непосредственное планирование, согласование планов, сведение их в единый комплексный план с учётом обстановки и рекомендаций.

Второй этап – деятельностный (октябрь 2021г. – май 2022г.) координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией.

Третий этап – итоговый (июнь 2022г.) анализ и подведение итогов работы.

## **Кадровое обеспечение:**

**Директор МОУ Детчинской СОШ – Ефимова Марина Максимовна**  
**Заместитель директора по воспитательной работе- Сарычева Татьяна Александровна**

**Социальный педагог – Попова Марина Николаевна**

**Педагоги- психологи – Воробьёва Вера Васильевна, Корбукова Ольга Александровна**

**Комиссия по делам несовершеннолетних МО «Малоярославецкий район»- Богомолова Надежда Владимировна, Суворова Наталья Александровна**

**Инспектор ПДН – Садовая Ольга Алексеевна**

**Начальник отдела опеки и попечительства МО «Малоярославецкий район» - Макрецова Ольга Анатольевна**

**Совет отцов**

## **Система программных мероприятий.**

В ходе реализации программы планируется развитие сетевого взаимодействия учреждений, специалистов, занимающихся решением проблем семьи и детей.

Система программных мероприятий направлена на достижение целей и решение задач, заявленных в программе. Мероприятия разработаны с учетом индивидуальных особенностей неблагополучных семей.

Для достижения программных целей планируется выполнение основных мероприятий:

- организация профилактической работы с семьями по недопущению ситуации, приводящей к лишению родителей родительских прав;
- организация работы с родителями, лишенными родительских прав, по восстановлению семьи (оказание помощи в трудоустройстве, в решении жилищных вопросов, в лечении от алкогольной зависимости и пр.);
- организация родительских лекториев;
- организация мероприятий с участием родителей;
- участие в спортивно- развлекательных и интеллектуальных мероприятиях центра, экскурсиях;
- организация летней занятости и оздоровления детей, из неблагополучных семей;
- привлечение родителей- волонтеров к организации работы с неблагополучными семьями.

### План реализации программы «Шанс»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	<p>Выявление неблагополучной семьи и составление индивидуальной программы реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявление семьи «группы риска» и семьи, находящейся в социально опасном положении;</li> <li>-изучение характера проблемы (причины) семейного неблагополучия;</li> <li>- заполнение первичных сведений о семье (формирование карты)</li> <li>-сопровождение семьи в соответствии с утвержденной индивидуальной программой реабилитации;</li> </ul>	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	Совместные с субъектами системы профилактики МО «Малоярославецкий район» мероприятия, направленные на выявление и пресечение фактов	По графику По мере необходимости	Социальный педагог, инспектор ПДН, специалисты

	невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, случаев жестокого обращения с детьми, выявление семей, нуждающихся в различных видах социальной помощи.		КпДН и ЗП, Совет отцов.
3.	Создание банка данных о неблагополучных семьях.	Октябрь 2014г.	Социальный педагог
Работа с детьми из неблагополучных семей			
1.	Вовлечение детей из неблагополучных семей в кружки по интересам.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
2.	Педагогические наблюдения за обучающимися	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР
3.	<p>Информационно-просветительская работа профилактического характера среди воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка-обзор «Семья крепка согласием»;</li> <li>- выставка книг для подростков по психолого-педагогическому сопровождению;</li> <li>- распространение тематических буклетов на темы:</li> <li>- «Вред наркотиков и алкоголя на организм человека»,</li> <li>- «Как справиться со стрессом»,</li> <li>- «Моя семья»;</li> <li>- «Как стать мастером общения» и пр.</li> <li>- видеоперемены, посвященные проблемам семьи</li> </ul>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>В течение учебного года</p>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.	Проведение тематических бесед, посвященных проблемам современного общества (по планам специалистов).	В течение года	Социальный педагог, воспитатели,

			педагог-психолог.
5.	<p>Проведение психологических тренингов, консультаций, игр, занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье;</li> <li>- тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации;</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
7.	<p>Проведение анкетирования, диагностик и проективных методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия;</li> <li>- методика исследования родительских установок и реакций (PARI);</li> <li>- тест «Кинетический рисунок семьи»;</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
8..	<p>Экстренное психологическое консультирование детей и родителей из неблагополучной семьи через «Телефон доверия».</p>	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог.
9.	<p>Организация летней занятости и оздоровления детей из неблагополучных семей.</p>	Июнь- август	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог, заведующие дневным и стационарным отделениями, родители-волонтеры.
10.	<p>Организация правового просвещения несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой лекторий;</li> <li>- проведение внеклассного мероприятия:</li> </ul>	1 раз в квартал	Социальный педагог, инспектор ПДН

	<p>«Счастливая семья: какая она?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-круглый стол «Ответственность несовершеннолетних»</li> <li>-беседы о состоянии преступности</li> <li>-организовать выставку юридической литературы;</li> </ul>		
11.	<p>Вовлечение Совета отцов в организацию досуговой деятельности с детьми и родителями из неблагополучных семей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместных семейных тематических мероприятий («День отца», «Мама, папа, я- дружная семья», «Новый год» и пр.)</li> <li>- организация тематических выставок и т.д.</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, Совет отцов, педагог-психолог, классные руководители
Работа с родителями из неблагополучных семей			
1.	<p>Индивидуальные беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по преодолению сложных жизненных ситуаций;</li> <li>- консультирование по вопросам ведения домашнего хозяйства, гигиены жилища;</li> <li>- освещение положительного опыта;</li> <li>- пути выхода семьи из трудной жизненной ситуации;</li> <li>- предотвращение возникающих проблем и формирование педагогической культуры родителей и т.д.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
2.	<p>Родительские собрания и родительский всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастные особенности детей разного возраста»</li> </ul>	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Стили воспитания в семье»</li> <li>- «Методы и способы разрешения конфликтных ситуаций»</li> <li>- «Поиск общения и понимания» и др.</li> <li>- встреча с инспектором ПДН Садовой О. А.</li> </ul>		педагог-психолог.
3.	Экстренное психологическое консультирование детей и родителей через интернет	В течение года, по мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Организация работы по привлечению родителей к участию в культурно-массовых мероприятиях, посвященных знаменательным датам.	Февраль, март, май, июнь, июль, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально- педагогическая помощь;</li> <li>- социально- психологическая помощь;</li> <li>- социально- правовая помощь;</li> <li>- социально- медицинская помощь;</li> </ul>	В течение года, по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медперсонал.
6.	Выставка книг, посвященная теме «Материнства добрый свет»	Март	Социальный педагог, библиотекарь
7.	Информационное обеспечение по проблемам неблагополучных семей: <ul style="list-style-type: none"> <li>-раздача буклетов на тему «Вред наркотиков и алкоголя на организм человека»;</li> <li>-разработка и распространение буклетов «Закон и семья»;</li> <li>-подготовка и распространение пропагандистских материалов, направленных на гуманное обращение с</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.

	детьми;		
8.	Диагностика социальных проблем неблагополучных семей.	Октябрь- декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог.
9.	Совместное детско-родительское интерактивное обучение с использованием тренингов, игр, психологической диагностики в целях самоактуализации личности.	февраль-март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
10.	Поддержка семьи в изменении ситуации в семье.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
Работа с педагогическим коллективом.			
1.	Индивидуальные консультации по коррекции взаимодействия с детьми из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
2.	Повышение психолого-педагогической грамотности (проведение педсовета, проведение семинаров, методических объединений и т.д.).	В течение года.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.