Приложение 1

Профессии будущего в строительстве  
А**рхитектор «зелёных» городов**

Этот специалист проектирует здания, общественные пространства и целые города, в строительстве которых используются экологичные материалы и биотехнологии. Подобные объекты разрабатывают с учетом разумного потребления энергии и воды, а также минимизации загрязнения воздуха, чтобы снизить ущерб окружающей среде.

Например, в датском поселении «Стенлессе Юг» все жилые дома построены из перерабатываемых материалов. Благодаря хорошей теплоизоляции, перераспределению воды и использованию возобновляемых источников, такие дома расходуют на 35% меньше энергии и экономят жителям деньги.

Экогорода проектируют в соответствии с принципом устойчивого развития ООН. Главная цель — сделать так, чтобы город наносил как можно меньше ущерба окружающей среде.  
 Задача архитектора — выбрать экологичные материалы и подходящие технологии так, чтобы не только минимизировать ущерб экологии, но и обеспечить комфорт жителям дома.

Например, в проекте кипрского экогорода Неаполис предусмотрена система переработки отходов, сохранения воды, а также экономия электроэнергии на 25% за счет природных ресурсов. При этом в городе строят собственный университет, больницу, развлекательные и бизнес-центры.

«Зеленые» архитекторы участвуют и в реорганизации уже существующих городов, где стремятся создать более экоориентированный образ жизни. Перестройка сложнее, чем проектирование с нуля, поэтому специалистам приходится органично внедрять новые технологии в готовые городские пространства — организовывать систему переработки мусора, внедрять экологичный транспорт, делать постройки более энергоэффективными, продумывать систему озеленения территории и т.д.

Например, Ванкуверу удалось снизить выбросы парниковых газов на 25% по сравнению с уровнем 1990-х годов. Это получилось благодаря как модернизации существующих городских объектов в сторону энергоэффективности, так и строительству новой, более экологичной инфраструктуры. А в немецком Фрайбурге построили 400 км велодорожек, чтобы жителям было удобнее и выгоднее ездить на велосипедах, поэтому там всего 393 автомобиля на 1 тыс. жителей. [3]

**Упражнения 1 группы Низкий уровень сложности**

1. Чем занимается архитектор «зелёных» городов?

А) организует экскурсии;

Б) проектирует здания, общественные пространства и целые города;

В) проектирует здания, общественные пространства и целые города, в строительстве которых используются экологичные материалы и биотехнологии;

Г) строит парки развлечений на крышах домов.

2. Зачем нужно проектировать экогорода?

А) чтобы люди платили меньше за коммунальные услуги;

Б) чтобы город наносил как можно меньше ущерба окружающей среде;

В) чтобы внедрять новые технологии;

Г) чтобы сельские жители переезжали жить в город.

**3.** Прочитайте внимательно предложенный вам текст о профессии будущего архитектор «зелёных» городов. Ответьте на вопрос: в каком городе построили 400 км велодорожек, чтобы жителям было удобнее и выгоднее ездить на велосипедах?

А) «Стенлессе Юг»;

Б) Ванкувере;

В) Неаполисе;

Г) Фрайбурге.

**4.** Какими навыками должен обладать человек, чтобы соответствовать требованиям данной профессии? Выберите 2 ответа.

А) навыки межотраслевой коммуникации;

Б) дружелюбие;

В) экологическое мышление;

Г) коммуникативность.

**Упражнения 2 группы Средний уровень сложности**

**5.** Почему в современном мире потребовалась профессия архитектор «зелёных» городов? Обоснуйте свой ответ.

**6.** Какова причина развития экогородов в мире? Свой ответ обоснуйте.

**7.** Чем архитектор «зелёных» городов отличается от обычного архитектора? Обоснуйте свой ответ.

**8.** Какие «плюсы» несёт архитектор «зелёных» городов для человечества? Обоснуйте свой ответ.

**9.** Почему профессию архитектор «зелёных» городов можно считать профессией будущего? Обоснуйте свой ответ.

**10.** Рассмотрите внимательно фотографию. Какое отношение она имеет к профессии архитектор «зелёных» городов? Обоснуйте свое мнение.

 Рис.1

**Упражнения 3 группы Высокий уровень сложности**

**11.** Подготовьте небольшое выступление перед одноклассниками, рекламирующее профессию архитектор «зелёных» городов. Своё выступление можете сопроводить несколькими слайдами презентации.

**12.** Передайте содержание текста в виде рисунка, схемы или интеллект-карты.

**13.** Будет ли профессия архитектор «зелёных» городов востребована в России? Почему? Опишите свои соображения в 3–5 предложениях.

**14.** Соотнесите данный текст и стихотворение Е. Смирновой «Давайте вместе Землю украшать». Как они связаны друг с другом?

Напишите сочинение-рассуждение. Объем сочинения – не менее 150 слов. При подборе аргументов опирайтесь на текст.

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая! *(Е. Смирнова)*

**15.** Составьте памятку «Архитектор «зелёных» городов – профессия будущего. Тренды и направления этой профессии». [4]