***Приложение 5***

Каждой группе предложено задание с вычислениями. Учащиеся должны собрать следующие цитаты:

МАТЕМАТИКА УМ В ПОРЯДОК ПРИВОДИТ

ПРИРОДА ГОВОРИТ ЯЗЫКОМ МАТЕМАТИКИ

БЕЗ ГРАММАТИКИ НЕ ВЫУЧИШЬ МАТЕМАТИКИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** | **Й** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |
| **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** | **У** | **Ф** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** |
| **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ъ** | **Ы** | **Ь** | **Э** | **Ю** | **Я** |

**1 группа**

Определите разряд числительного.

Если это количественное числительное, то прибавьте 5 единиц.

Если это порядковое числительное, то из числа в правом столбце вычтите 5 единиц.

Если это другая часть, то умножьте на 2.

Замените получившиеся числа буквами и запишите предложение, которое сложилось из этих букв. Расставьте в нём знаки препинания, если это необходимо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дважды | 7 |  |
| Пятый | 6 |  |
| Второй | 25 |  |
| Семь | 1 |  |
| Пятисотый | 19 |  |
| Шестой | 6 |  |
| Первый | 25 |  |
| Десятка | 5 |  |
| Тысячный | 17 |  |
| Девятый | 6 |  |
| Три | 16 |  |
| Сто | 9 |  |
| Второй | 8 |  |
| Тысячный | 22 |  |
| Восьмушка | 4 |  |
| Миллионный | 23 |  |
| Третий | 38 |  |
| Девятый | 10 |  |
| Пять | 11 |  |
| Четырежды | 6 |  |
| Десять | 12 |  |
| Миллиард | 13 |  |
| Восемьсот | 5 |  |
| Седьмой | 8 |  |
| Двойник | 8 |  |
| Трехсотый | 10 |  |
| Пятак | 5 |  |
| Двойной | 10 |  |

**2 группа.**

Определите разряд числительного.

Если это количественное числительное, то прибавьте 5 единиц.

Если это порядковое числительное, то из числа в правом столбце вычтите 5 единиц.

Если это другая часть, то умножьте на 2.

Замените получившиеся числа буквами и запишите предложение, которое сложилось из этих букв. Расставьте в нём знаки препинания, если это необходимо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Два | 12 |  |
| Пятак | 9 |  |
| Второй | 15 |  |
| Удвоить | 9 |  |
| Пятьсот | 11 |  |
| Шесть | 0 |  |
| Первый | 6 |  |
| Шестой | 9 |  |
| Тысяча | 11 |  |
| Седьмой | 8 |  |
| Миллион | 11 |  |
| Двойной | 9 |  |
| Сотый | 15 |  |
| Двести | 15 |  |
| Тысячный | 38 |  |
| Восьмой | 14 |  |
| Миллионный | 34 |  |
| Тройка | 6 |  |
| Девятый | 21 |  |
| Пятый | 19 |  |
| Шестьсот | 9 |  |
| Пятый | 6 |  |
| Триста | 15 |  |
| Восемь | 1 |  |
| Пятиэтажный | 7 |  |
| Миллиардный | 6 |  |
| Утроить | 10 |  |
| Пятак | 5 |  |
| Двойной | 6 |  |
| Пятый | 15 |  |

**3 группа.**

Определите разряд числительного.

Если это количественное числительное, то прибавьте 5 единиц.

Если это порядковое числительное, то из числа в правом столбце вычтите 5 единиц.

Если это другая часть, то умножьте на 2.

Замените получившиеся числа буквами и запишите предложение, которое сложилось из этих букв. Расставьте в нём знаки препинания, если это необходимо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Двухсотый | 7 |  |
| Пятьсот | 1 |  |
| Восемь | 4 |  |
| Седьмой | 9 |  |
| Пятак | 9 |  |
| Шестой | 6 |  |
| Первоклассник | 7 |  |
| Десять | 9 |  |
| Тысячный | 6 |  |
| Девять | 15 |  |
| Тройник | 5 |  |
| Сто | 7 |  |
| Двойка | 5 |  |
| Тысяча | 10 |  |
| Восьмушка | 3 |  |
| Миллионный | 8 |  |
| Триста | 24 |  |
| Девять | 16 |  |
| Пятый | 30 |  |
| Четырежды | 5 |  |
| Миллиардный | 31 |  |
| Триста | 25 |  |
| Восемьсот | 9 |  |
| Одиннадцатый | 6 |  |
| Десятина | 10 |  |
| Миллионер | 7 |  |
| Третий | 6 |  |
| Девятка | 10 |  |
| Семьдесят | 5 |  |
| Шестисотый | 17 |  |
| Пятерня | 5 |  |