**Тест. Вариант 2**

А1. В какое время года происходит действие в рассказе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему ты так думаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А2. Напиши, какое природное явление произойдет в этом лесу осенью? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А3. Выпиши из текста не менее 5 объектов живой природы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А4. Выпиши из текста пример взаимосвязи в живой природе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А5. а) Заполните таблицу, добавив 1–2 примера из текста, напиши недостающий тип растений

**Растения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Растения | Деревья | | Травы |  |
| Лиственные | Хвойные |
| Примеры |  |  |  | Сирень |

А6. Каким одним словом можно назвать животных, о которых идет речь в тексте?

* + Дикие
  + Культурные
  + Лесные
  + Дико-страшные

А7. Найди и отметь объекты, которые не относятся к природе?

А8. Определи и запиши, части тела каких групп животных «спрятались» в рисунке

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А9. Миша и Лена наблюдали за погодой летом. Отметь, что ребята не будут отмечать в дневнике наблюдений:

* Град
* Дождь
* Грозу
* Метель
* Температуру

А10. Валя и Коля гуляли по лесу и увидели знаки, соотнеси знак и правило

Не рви дикие растения

Не разводи огонь

Не руби растения



Не кричи в лесу

Нельзя устанавливать палатки

Б1. Какое животное здесь лишнее?

* Пингвин
* Страус
* Голубь
* Летучая мышь

Б2. Подчеркни названия животных, которые относятся к рептилиям.

Крокодил, утка, тритон, дельфин, лягушка, комар, жаба

Б3. Культурные растения бывают:

* Плодовыми
* Зерновыми
* Овощными
* Первоцветами

В. Прочитай опыт «Кристалл из соли» из книги «Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» под редакцией О.В.Дыбина:

*Мы взяли соль, насыпали в ёмкость с тёплой водой (50-60 С), перемешивали, пока она не растворилась. Добавили ещё соль и снова перемешали. Повторяли этот этап до тех пор, пока соль перестала растворяться,  и стала оседать на дно, добавили краситель, чтобы наши кристаллы были цветными. Мы получили насыщенный раствор соли.*

*В раствор мы поместили шерстяную нить, прикрепленную к палочке так, чтобы нитки не касались стенок емкости и стали наблюдать.*

В1. Какие свойства соли позволили выполнить эту часть эксперимента?

* Соль растворяется в воде
* Соль состоит из кристаллов
* Соль тяжелее воды
* Сыпучая

В2. Как ты думаешь, что произойдет с раствором дальше? Пронумеруй этапы опыта.

* Начнут появляться кристаллы соли
* Вода начнет испаряться
* Кристалл будет расти дальше
* Нитка станет жесткой и соленой

В3. Ира задумалась: "В рецепте указано, что надо использовать теплую воду 50-60 градусов. Каким термометром нужно воспользоваться?"

* А
* Б
* В
* Г

Напиши, как он называется?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Как вернуть соль из воды? Напиши

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_