**ПРИЛОЖЕНИЕ 7.**

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОШИБОК НА УРОВНЕ СЛОВА.

1. Подбор слов к слоговым схемам.

Аист зима радуга картина

2. Придумывание слов по заданному ритмическому рисунку:

Та – дом, рак, пень, кот;

тА-та – осень, санки, кошка;

та-тА – вода, зима, лицо, коньки;

тА-та-та – Ванечка, девочка, улица;

та-тА-та – корова, дорога, малина, подушка;

та-та-тА – бегемот, телефон, пирожок.

Может даваться обратное задание: заданное слово с помощью хлопков в ладоши изобразить ритмическим рисунком. Стучать можно карандашом; по стуку определить задуманное слово.

3. Подбор слов к заданным схемам с гласными буквами:

 А А А А А А А И И А О А

Мак каша ананас раки ива роса

4. Подбор к данному слову родственных слов: зима – зимний, зимушка, зимовье, зимовать; дом – домик, домишка, домовой, домашний.

5. Исключение лишних слов.

Например: гусь, гусак, гусыня, гусята, гусеница.

6.Составление слов с использованием первых букв других слов.

Камень, озеро, торт – кот;

7. Замена в слове одной буквы для получения нового слова:

Зайка – майка – чайка – гайка – сайка – лайка – Райка.

8.Чтение слов и выражений в обратном порядке:

Шалаш, сон, наган - слова, имеющие смысл;

Суп, кран, торт – слова, не имеющие смысла при прочтении;

А роза упала на лапу Азора, Алла рвала лавр, Гори пирог, хорошо шорох, Кит на море романтик.

9. Игра «Слово рассыпалось».

Составление слова из данных букв: М, Т, С, О - мост, Ы, З, Б, У – зубы.

10. Игра «Потерялась буква».

Даются сочетания букв. Какое слово получится, если вставить букву?

ДУ.. – дуб, душ, дух; СУ.. – суп, суд, сук; Д…М – дом, дым, дам.

Используя каждое придуманное слово, необходимо составить предложение, чтобы понять смысл слова.

11. Из букв данного слова составить новые слова:

Мороженое – море, морж, нож; грамотей – тема, гора, гром, торг, грот.

12. Игра «Кто быстрее? Кто больше?»

На каждую букву данного слова придумать другие слова.

СИРОП – соль, сахар; ирис, игра; рак, роль; озеро, ослик; парк, пыль.

13. Составление одного слова из двух.

Голубые глаза – голубоглазый; длинные уши – длинноухий; тёмная кожа – темнокожий.

14. Составление лесенок слов с данной буквой в определённой позиции.

 От ли ис Ра

 Рот бра бло нот

 Ошка мячи стол нули

Лесенки используются разные, в зависимости от уровня готовности детей.

15. Подбор слов к данной рифме: сок – лесок, носок, колосок, песок;

сы – весы, часы, носы, усы.

16. Работа со сложными словами. Пылесос – пыль сосёт; самокат – сам катит; самолёт – сам летает; листопад – листья падают.

17. Ребусы.

Их отгадывание стимулирует умственную деятельность. Даёт возможности для заучивания предлогов. Ведь в ребусах предлоги не изображаются, а предполагаются.

18. Игра «Раздели на 2»

Из данных несуществующих слов нужно образовать 2 слова, имеющие смысл:

КОРОНАВА – корона, корова; СОРОБАКА – сорока, собака;

19. Для уяснения лексического значения слова хорошо давать задания на подбор нужного слова к смысловому ряду:

- белое, тёплое, парное – (молоко)

- хищный, злой, серый, клыкастый – (волк).

На обобщающие понятия:

- Какое слово лишнее и почему? (зима, весна, среда)

- Добавьте нужное слово.(стол, шкаф, стул, )

20. Подбор синонимов к существительным, прилагательным, глаголам.

ПРИЯТЕЛЬ – знакомый, товарищ; ДОБРЫЙ – ласковый, заботливый;

21. Слово в слове.

Уточка (точка), удача (дача), уход (ход), осадок (док, сок, коса, сад).

22. Загадки.

23. Подбор антонимов к данным словам.

Высокий – низкий, день – ночь, далеко – близко, свежий хлеб – чёрствый,

24. Работа с омонимами.

Придумывание предложений с данным словом в разных лексических значениях.

Ключ – дверной, родник, скрипичный; коса – причёска, инструмент, часть суши в водоёмах.

25. Работа с неизменяемыми словами.

 В русском языке немало слов, не изменяемых по падежам: кофе, пальто, кафе, шоссе, алоэ, кашпо, кенгуру, домино, кино….

Дети быстро добавляют слово в предложение, сами составляют предложение с данным словом.

26. Чтение слов по полу - буковке.

Половина слова (верхняя или нижняя) закрываются. Детям нужно догадаться, какое слово написано.

27. Работа с изографами.

На картинках слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идёт речь.

(Рисунок 1, Рисунок 2)



Рис. 1



Рис. 2