

Входная контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 3 классе».

4 класс. Октябрь

Общее время выполнения работы — один урок (45 минут).

№ задания	Контролируемый элемент содержания.
1	Алгоритм письменных приемов вычислений.
2	Установление порядка выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками. Нахождение значения числового выражения.
3	Знание компонентов арифметических действий.
4	Задачи на приведение к единице.
5	Количество товара, его цена и стоимость.
6	Решение текстовых задач. Задачи, содержащие отношения «больше(меньше) на...», «больше (меньше) в ...».
7	Периметр и площадь геометрических фигур. Единицы длины и единицы площади. Вычисление площади и периметра прямоугольника.
8	Работа с информацией.

Критерии оценивания заданий

№ задания	Комментарии	Количество баллов
1	По одному баллу за каждый верно выполненный пример.	4
2	Верно найдено значение выражения – 2 балла.	2
3	Верная запись числового выражения – 1 балл. Верно найдено значение выражения – 1 балл.	2
4	1) Задача решена верно. Отсутствие вычислительных ошибок и ошибок в наименовании - 2 балла. 2) Верный выбор действий, одна вычислительная ошибка – 1 балла 3) Неверный выбор действий – 0 баллов. При отсутствии пояснения к действиям балл не снижается.	2
5	Выбор верного ответа.	1
6	1) Верный выбор действий и отсутствие вычислительных ошибок и ошибок в наименовании – 2 балла 2) Верный выбор действий, одна вычислительная ошибка – 1 балл. 4) Неверный выбор действий – 0 баллов. При отсутствии пояснения к действиям балл не снижается.	2
7	1) Верный выбор действий и верное применение формул нахождения площади и периметра. Отсутствие вычислительных ошибок. Верно записаны единицы длины и единицы площади – 3 балла. 2) Верный выбор действий и верное применение формул нахождения площади и периметра. Верно записаны единицы длины и единицы площади. Допущена одна вычислительная ошибка – 2 балла 3) Верный выбор действий и верное применение формул	3

	<p>нахождения площади и периметра. Отсутствие вычислительных ошибок. Неверно записаны единицы длины, единицы площади – 2 балла</p> <p>4) Верно найдена ширина прямоугольника, но отсутствует дальнейшее верное решение задачи – 1 балл.</p> <p>5) Верный выбор действий, верное применение формул нахождения площади и периметра. Единицы длины и площади написаны неверно. Две вычислительные ошибки – 1 баллов.</p> <p>6) Неверный выбор действий или неверное применение формул нахождения площади и периметра – 0 баллов.</p>	
8	<p>1) Дан верный ответ. Дано верное решение – 2 балла.</p> <p>2) Верный ход решения задачи. Допущена одна вычислительная ошибка. Или решение задачи не доведено до конца (дан верный ответ, но решение задачи отсутствует) – 1 балла</p>	2
		18

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-7	8-12	13 -16	17 - 18
% верно выполненной работы	39% и менее	44 – 66%	72 – 88%	94 – 100%

