**Низовцева Юлия Авенировна,**

**учитель русского языка и литературы**

**МАОУ «СОШ № 38» г.Сыктывкар**

**Рабочий лист**

**Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**1. Повторение. Вспомните правописание суффиксов прилагательных. Вставьте Н-НН, выделите суффиксы. Объясните свой выбор.**

Глиня….ый, традицио…ый, ветре…ый, телефо…ый, клюкве…ый, оловя….ый, гуси….ый, карма…ый, песча…ый, революцио…ый, стари…ый, соломе…ый, ястреби…ый.

**2. Актуализация знаний о причастии. Ответьте на вопросы учителя.**

**3.Изучение нового материала.**

**Исследование № 1**

**Задание: разберите выделенные слова по составу. Сравните морфемный состав слов. Сделайте вывод, что влияет на написание НН в суффиксе.**

Жареное мясо мясо - пережаренное мясо ; кошеная трава - скошенная трава

Тканый ковёр – вытканный ковёр ;

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Исследование № 2**

**Задание: чем отличаются словосочетания первого столбика от словосочетаний второго столбика? Сделайте вывод, что влияет на написание НН в суффиксе.**

Тканый ковёр – тканный мастером ковёр

Квашеная капуста – квашенная на зиму капуста

Гружёные вагоны – гружённые товаром вагоны

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Исследование № 3**

**Задание: определить вид (совершенный-несовершенный) выделенных слов. Сделайте вывод, что влияет на написание НН в суффиксе.**

Кошеные травы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вид; купленный товар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вид

глаженая рубашка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вид; решенная задача\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вид

моченые яблоки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вид; брошенный мяч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вид

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Исследование № 4.**

**Задание: Выделите суффиксы в причастия. Какие суффиксы есть в словах? Сделайте вывод, что влияет на написание НН в суффиксе.**

утрамбованная дорога маринованные грибы

асфальтированный проезд концентрированный сок

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Обобщение материала. (учебник с.59)***

**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НН (причастия)** | **Н (отглагольные прилагательные)** |
| ЕСТЬ ПРИСТАВКА (кроме НЕ)  ЕСТЬ ЗАВИСИМОЕ СЛОВО  ОБРАЗОВАНО ОТ БЕСПРИСТАВОЧНОГО ГЛАГОЛА СОВЕРШЕННОГО ВИДА  ЕСТЬ СУФФИКСЫ –ОВА-, -ЁВА-, -ИРОВА-  **Искл.** посаж**ен**ый отец, на**зван**ый брат | НЕТ ПРИСТАВКИ  НЕТ ЗАВИСИМОГО СЛОВА  ОБРАЗОВАНО ОТ БЕСПРИСТАВОЧНОГО ГЛАГОЛА НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА  В словах **кованый, жёваный *ОВ* и *ЁВ*** являются частью корня.  **Искл. *данный, деланный, слышанный, желанный, священный, нежданный, негаданный, нечаянный, невиданный, неслыханный.*** |

***4. Решение лингвистической задачи. Почему слова, образованные от одного и того же слова пишутся по-разному? Объясните, используя правило.***

Крашеный пол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_некрашеный пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

покрашенный пол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ непокрашенный пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

крашенный маляром пол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Отработка нового материала.***

**Задание А: Вставьте Н-НН, объясните свой выбор.**

Соле...ые огурцы, туше…ые в духовке овощи, рожде…ый младенец, построе…ый скворечник, купле…ый портфель, вяза…ый шарф, вычище…ые дорожки, пуга…ая ворона, нескоше…ый луг, организова…ый поход, ране…ый боец, плете…ая бабушкой корзина, реше…ая задача.

**Задание Б: Вставьте Н-НН, объясните свой выбор.**

Осе(н,нн)яя кладовка, заполне(н,нн)ая стекля(н,нн)ыми банками, карто(н,нн) ыми коробками, сушё(н,нн)ыми фруктами, бездо(н,нн)ыми бочками с пчели(н,нн) ым мёдом, даёт ощущение необыкнове(н,нн)ого порядка и спокойствия.

**Задание В:** **Вставьте Н-НН. Обозначьте строчку, где пишется НН**

1) Подметё…ый пол, плетё…ая корзина

2) Рва…ая куртка, варё…ый картофель

3) Топлё…ое молоко, газирова…ая вода

4) Высуше…ое растение, посеребрё…ая тарелка

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Рефлексия  6. Оцените свою работу: |  |