К нам пожаловала **Технология.**

**Технология.** Ребята, я рада присутствовать на таком замечательном празднике. А вы ходите на уроки технологии? Молодцы. Я предлагаю вам сейчас помочь мне прочитать стихотворение. Я буду начинать, а вы хором заканчивать каждую строфу.

Кто на свете самый главный,

Самый добрый, самый славный?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

**Это труд!**

Кто на свете самый умный,

Самый старый, самый юный?

Кто он? Как его зовут?

Ну, конечно, **Это - труд!**

Кто на все века и годы

Настоящий Царь природы?

Царь полей, заводов, руд?

Кто он? Как его зовут?

Ну, конечно, **Это - труд!**

**Падишах.** Да, очень замечательная и нужная гостья. Я сам труд очень уважаю и моим сыновьям – оболтусам не мешало бы привить уважение к труду.

**Падишах.** Да, Шахерезада, каких интересных гостей ты сегодня к нам позвала – и красавицы, а мудрейшие какие, почти как я. Моим сыновьям учиться и учиться у таких надо.

**Шахерезада.** А давай, наш мудрейший Падишах, встретим ещё одну гостью. Посмотрим, какими качествами она нас поразит.

*Входит Физкультура и выполняет упражнения, пока Шахерезада читает.*

**Шахерезада.** Долголетия секрет

Кроется в привычном:

С физкультурою дружить!

В форме быть отличной!

Рано утром бодро встать,

Сесть разок вприсядку,

Бегать, прыгать и скакать,

Словно серый зайка.

Каждый день пешком ходить

В школу, на работу.

Лыжи и коньки любить,

Пристраститься к спорту.

Обращаться к докторам

Чтоб не приходилось,

Дать хочу совет я вам,

Чтоб вы не ленились.

Не ленитесь вы играть

В догонялки, в прятки,

Честь и славу отдавать

Утренней зарядке!

Дань почёта отдавать

Спорту, физкультуре,

Ловким, смелым, сильным стать

По своей натуре!

**Физкультура.** А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки.

1. Утром раньше поднимайся,   
Прыгай, бегай, отжимайся.   
Для здоровья, для порядка   
Людям всем нужна … (зарядка)

2. Чтоб большим спортсменом стать,   
Нужно очень много знать.   
И поможет здесь сноровка   
И, конечно,… (тренировка)

3.Не пойму, ребята, кто вы?   
Птицеловы? Рыболовы?   
Что за невод во дворе?   
- Не мешал бы ты игре,   
Ты бы лучше отошел!   
Мы играем в ...( Волейбол.)

4.По пустому животу.

Бьют меня невмоготу;   
Метко сыплют игроки   
Мне ногами тумаки. (Футбольный мяч)

5.Этот конь не ест овса,   
Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,   
Только лучше правь рулем. (Велосипед)   
  
6.Силачом я стать хочу,   
Прихожу я к силачу:   
- Расскажите вот о чем -   
Как вы стали силачом?   
Улыбнулся он в ответ:   
- Очень просто. Много лет   
Ежедневно, встав с постели,   
Поднимаю я?.. (Гантели.)

Ребята, я желаю вам: Быть бодрыми, никогда не болеть, правильно

питаться, вершить добрые дела. В общем, вести здоровый образ жизни!

Всем удачи!

**Заходит информатика**

**Шахерезада**

Биты, байты, алгоритмы,  
Обработка информации,  
Как компьютер подобрать  
Нужной нам конфигурации –  
Всё о мире виртуальном  
Знает этот человек!  
Любим все без исключенья  
Информатики предмет!

**Информатика загадывает детям загадки**

Раньше такого умного друга

У школьников не было в нашей округе.

Теперь в каждом доме, на каждом столе,

Стоит он, помощник тебе да и мне.

Рисует, считает, хоть что вычисляет,

А если захочешь, в игру поиграет.

Он — ЭВМ. Это имя одно.

А как по-другому зовем мы его? (Компьютер)

Бывает струйный, лазерный бывает.

Его всегда печатать заставляют.

Он на бумагу распечатает что нужно.

Печатник этот всем нам очень нужен. (Принтер)

На компьютерном столе

Помогает она мне.

Колесиком и кнопкой

Я управляю ловко. (Мышка)

Если я в игру играю,

То на кнопки нажимаю.

Кнопки, рычаги и хвостик...

Догадались? Это... (джойстик)

Компьютер будет молчалив,

Коль нет с ним рядом дев таких.

А если есть, он говорит,

Поет, играет и пищит.

Стоят над ним в сторонке

Близняшки две —... (колонки)

Вставишь диск в него, и вот —

Заработал... (дисковод)

Корпус компьютера. В нем то хранится,

Что компьютеру пригодится.

Корпус из пластика, стали, стекла,

В нем материнская плата жила,

А также процессор, ОЗУ, дисковод...

Что это за корпус, скажите, народ? (Системный блок)

Много кнопок, цифры, буквы,

«Enter», «Shift», «F2», «F5»,

На английском и на русском

Можно, дети, с ней писать.

Пальцами стучу по ней.

Кто она? Скажи скорей! (Клавиатура)

Он круглый и блестящий,

С пластинкою похож,

Но меньше он, изящней,

И современней все ж.

На нем хранится много

Всего, что ты захочешь.

Вот вставишь в дисковод его,

Читаешь все, что хочешь. (Диск)

С помощью такого устройства

Откопировать книгу можно.

Тексты, картинки любые

Станут с ним цифровыми. (Сканер)

На нем информацию можно читать,

Картинки смотреть и в игры играть. (Монитор)

Всемирная сеть, иль, еще, паутина,

Найдешь в ней про все — про людей, про машины.

Каких только сведений разных в ней нет!

Зовется она, знаешь ты, ... (интернет)

**Падишах**Порадовала ты меня сегодня Шахерезада, столько мудрецов и волшебников пригласила . А ведь я тоже могу несколько чудес, которым меня научил великий магрибский колдун, по совместительству мой визирь.

**Падишах (учитель химии) показывает опыты**

**Опыт 1. Превращение "молока в воду”.**

К белому осадку, полученному сливанием растворов хлорида кальция и карбоната натрия, добавляем избыток соляной кислоты. Жидкость вскипает и становится бесцветной и прозрачной.

**Опыт 2. "Заживление раны".**

Ваткой смоченной «иодом» (раствор хлорида железа (III)) обработаем ладонь руки, нож обмакнём в «спирт» (раствор роданида калия) и нанесём «рану» на ладони руки. Появится кроваво-красная «рана». Заживим «рану» «живой водой» (раствор фторида натрия). «Рана» обесцветится.

**Опыт 3. "Вулкан на столе".**

В горло конической колбы вставим тигелек или фарфоровую чашку. Колбу можно покрыть пластилином, придать ей форму горы, или изготовить макет сопки. Под колбу или макет положим большой лист бумаги для сбора оксида хрома (111). В тигелек насыпем дихромат аммония, в центре холмика смочим его спиртом. Зажигается "вулкан" горящей лучинкой. Реакция экзотермическая, протекает бурно, вместе с азотом вылетают раскаленные частички оксида хрома (111). Если погасить свет, то создается впечатление извергающегося вулкана, из кратера которого выливаются раскаленные массы

 **Шахарезада.** Отгадайте, друзья, мою загадку.

Без неё жизни, поверьте, нет!

Без неё стал бы тусклым весь свет!

С ней мы чистим, стираем, пятна выводим,

Кушаем, пьём и с причёсками ходим.

С нею мы лечимся, клеим и шьем,

С нею мы бок о бок живём!

**Шахерезада.**  О какой науке идет речь друзья? Правильно о химии.

**Химия**. Ребята, химия – поистине волшебная наука. Она превращает одни вещества в другие и просто творит чудеса. И одно из таких чудес я готова показать вам сейчас.

Перед вами – чистый лист бумаги. Я дотрагиваюсь до него простой палочкой и вы увидите, что произойдёт (появляется надпись – **день** **науки**).

***Биология***

Планету тайн, загадок и открытий,

Вы вместе с нами, дети, посетите.

***Математика***

Друзья, в течение нескольких дней вас ожидают удивительные встречи и    приключения!

***Информатика***

Слово даём: постараемся честно мы

Сделать часы наших встреч интересными!

***География***

Будет, надеемся, вам не до скуки,

Коль гости пришли в ДЕНЬ НАУКИ !

***Химия***

Слово даём: постараемся честно мы

Сделать часы наших встреч интересными!

**Падишах объявляет об открытии недели естественных наук.**