**Рабочая карта урока**

**Тема: Ориентирование на местности**

**Задание 1**

|  |
| --- |
| G:\C\Desktop\1.png G:\C\Desktop\2.png G:\C\Desktop\3.jpg |

**Задание 2**

**Компас-** это прибор для определения сторон горизонта. Он состоит из корпуса, магнитной стрелки и предохранителя.

****

**Задание 3**

***Алгоритм определения сторон горизонта по компасу***

\_\_\_ Аккуратно оттяните предохранитель и подождите( если имеется), пока стрелка остановится.

\_\_\_ Закончив работу, поставьте стрелку на предохранитель.

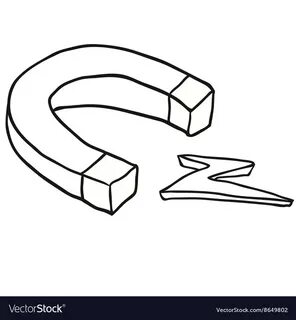
\_\_\_ Положите компас на ровную поверхность.

\_\_\_ Поверните компас так, чтобы указатель стрелки совпал с буквой С,

**Помните:** стрелка всегда направлена на **С**евер!

**Задание 4**

***Инструкция***

1. Концы иголки прикрепите к краям магнита (дайте несколько минут для намагничивания). Возможно, необходимо потереть иголку о магнит. 

2. На воду в тарелке положите аккуратно листок бумаги, не замочив его.

3. На лист бумаги положите намагниченную иголку.

4. Внимательно посмотрите: иголка начала двигаться, подождите, когда она остановится.

Теперь один конец иголки показывает на север (N), другой на юг (S)

У вас получился компас.

*Сравните показания прибора и самодельного компаса, сделайте вывод.*

**Задание 5**

Найди клад (индивидуальная карта группы)

***Оцените свою командную работу на уроке.***

***Спасибо за урок!***