**Технологическая карта учебного занятия по исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия. | Деятельность педагога.  | Деятельность учащегося.  | Методы и способы работы.  | Ожидаемый результат |
| 1. Мотивационно-организационный
 | - приветствует учащегося;- создает благоприятныйпсихологический климат;- организует просмотр видеофрагмента сказки; | - приветствуютпреподавателя;- демонстрируют готовностьк занятию; | Словесный- вводная беседа; - показ видеофрагмента, слайдов  |  |
| 1. Операционально-познавательный
 | - проводит мини-исследование, в процессе чего определяет степень опорных знаний учащегося, инициирует учащегося к формулированию темы и цели занятия;-озвучивает тему, цели и план занятия;- объясняет учебныйматериал: «**Основные понятия и особенности исследовательской работы**»;-организует беседу; | - отвечают на вопросы;-формулируют тему занятия;- осмысливают цели и планзанятия- анализируетпредоставленнуюинформацию по новомуматериалу;- воспринимает и осознают | Объяснительно -иллюстративный- лекция - беседа с элементамиобратной связи; | Приобретение опыта постановки цели и задачи, определения объекта и предмета исследования, знакомство с понятием гипотеза |
| 1. Рефлексия.
 | - задает вопросы на рефлексию | отвечает на вопросы рефлексии | Словесный- беседа |  |
|  | - комментирует результаты достижения поставленных целей;- оценивает работу учащегося | - анализирует достигнутые результаты | Словесный- беседа с элементамиобратной связи |  |