**Технологическая карта учебного занятия по исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия. | Деятельность педагога. | Деятельность учащегося. | Методы и способы работы. | Ожидаемый результат |
| 1. Мотивационно-организационный | - приветствует учащегося; - создает благоприятный психологический климат; - организует просмотр видеофрагмента сказки; | - приветствуют преподавателя; - демонстрируют готовность к занятию; | Словесный  - вводная беседа;  - показ видеофрагмента, слайдов |  |
| 1. Операционально-познавательный | - проводит мини-исследование, в процессе чего определяет степень опорных знаний учащегося, инициирует учащегося к формулированию темы и цели занятия;  -озвучивает тему, цели и план занятия;  - объясняет учебный  материал: «**Основные понятия и особенности исследовательской работы**»;  -организует беседу; | - отвечают на вопросы; -формулируют тему занятия;  - осмысливают цели и план занятия  - анализирует предоставленную информацию по новому материалу;  - воспринимает и осознают | Объяснительно -  иллюстративный  - лекция - беседа с элементами  обратной связи; | Приобретение опыта постановки цели и задачи, определения объекта и предмета исследования, знакомство с понятием гипотеза |
| 1. Рефлексия. | - задает вопросы на рефлексию | отвечает на вопросы рефлексии | Словесный  - беседа |  |
|  | - комментирует результаты достижения поставленных целей;  - оценивает работу учащегося | - анализирует достигнутые результаты | Словесный  - беседа с элементами  обратной связи |  |