**Этапы урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| Актуализация знаний  Работа с текстом до чтения  Работа с текстом во время чтения  Работа с текстом после чтения  Работа с текстом до чтения  Работа с текстом во время чтения  Работа после чтения  Рефлексия | Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь на места.  Проверка домашнего задания.  Что вам было задано?  Учитель спрашивает 6 человек, выставляет отметки.  Прослушайте диалог и вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить на уроке. (авторский текст на с. 181 учебника)  - Над каким вопросом Настя задумалась?  - Как вы думайте, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?  - Подумайте, отчего осень вызывает грусть?  Всегда ли мы грустим, читая произведения об осени?  Помогут нам разрешить противоречия произведения на стр.182-184  Рассматривание иллюстраций, чтение заголовков произведений, фамилий авторов стр.182-184  - Что мы будем сегодня читать?  - Предположите, о чём будет стихотворение? (Стр.182-183)  - Предположите, каким оно будет по настроению? Что вам помогло это узнать, ведь мы ещё не читали?  - Расскажите, кто будут героями этого стихотворения?  - Прочитайте заголовок. Что такое конверт? Для чего используют конверты?  Первичное знакомство с текстом Г Сапгира « Четыре конверта»  –Прочитайте стихотворение про себя.  Выявление первичного восприятия.  - Какие чувства вы испытывали, читая стихотворение?  Сейчас читаем по цепочке с остановками, передавая желтый конверт.  Вот конверт  Большой и жёлтый.  Как же нас, конверт, (Какой вопрос задаёт автор?)  Нашёл ты? ( Попробуйте ответить на этот вопрос)  Листья по ветру неслись.  И конверт летел,  Как лист. ( Как автор отвечает на поставленный им вопрос?)  Через поле –  Ниже,  Выше,  Прошуршал  По скату крыши,  Соскользнул  Тихонько  Вниз  И улёгся на карниз. ( Какие звуки повторяются? Возьмите карандаши и подчеркните слова. Почему?)  Тут на стул Алёнка встала  И конверт легко достала.  На конверте адрес мой.  А обратный чей? ( Почему автор поставил вопрос?)  Лесной! (Кому прислали письмо? Кто написал ? Какой знак стоит в конце предложения? Почему?)  Смотрим не без интереса,  Что же пишут нам из леса?  Пишут Лисы,  Пишут Лоси,  Пишут Зайцы:  « Осень! Осень!» (Что интересного заметили в записи? На что обращают внимания звери? )  (слайд « Кто автор письма?», по ходу чтения добавляем героя)  «Пожелтело всё вокруг»,-  Пишет пёстрый Бурундук.  (Объясните, почему Бурундук обращает внимание на жёлтый цвет?)  Вот записка и от Белки.  Почерк Белки очень мелкий. (Почему?)  Полчаса мы разбирали,  Над словами хмуря лбы,  Наконец-то прочитали:  «Есть орехи и грибы». ( Зачем белка написала об этом в письме?)  Пишут Утки с озера:  «Ночью подморозило.  Ох, озябли (Что это значит?)  Наши лапки.  Наши лапки  Очень зябки. (часто мёрзнут)  Рано утром  Мы собрались (скопились в одном месте)  И на юг  Лететь собрались. (приняли решение)  И решило  Всё собранье  Передать вам  «До свиданья».  Пишет Михаил Иваныч: (Какой вопрос можно задать автору?)  « Отыскал берлогу на ночь. (Про кого идёт речь? Почему на ночь?)  Утки тянут  В путь-дорогу.  До весны!  Ложусь в берлогу». (Что послужило сигналом медведю искать берлогу?)  Пишет Ёжик:  « Листопад.  На пеньке- семья опят.  Тут же под корнями пня  Комнатёнка у меня.  На постели -  Лист резной…  Ждите весточки- весной». (Почему стоит многоточие? Что будет делать ёж зимой?)  Ящерица написала:  «Бегать по лесу устала.  Кто – в берлогу,  Кто – нору.  Я же прячусь  Под кору». (Для чего? Почему?)  И ещё два Ерша  Нацарапали спеша (Почему спешат?)  Извещение о том,  Что река  Покрылась льдом.  Переписка  Прекращается.  До весны  Ерши прощаются.  Обобщающая беседа.  - Кто авторы письма? Перечислите. (на доске появляются герои один за одним)  - Чем это стихотворение отличается от ранее прочитанных об осени? Какие эмоции у вас возникли? (интерес, симпатия, любопытство)  - Это стихотворение-игра. Но из него можно много интересного узнать о лесной жизни зверей. Что можно узнать?  - Вернёмся к началу стихотворения.  - Сколько конвертов получила Алёнка?  - Каким был этот конверт? Почему жёлтый? О чём писали звери в этом письме?  - На чём они могли писать? ( учитель показывает эти письма на кленовых листочках)  Откройте стихотворение на странице  Д.Самойлов «Перед снегом»  О чем данное стихотворение?  Прочитайте стихотворение про себя.  - Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?  - Расскажите, какую картину вы представили? Подчеркните слова в тексте, которые подсказывают это вам.  И начинает уставать вода.  И это означает близость снега. ( Какие чувства могут возникать у нас при этом?)  Вода устала быть ручьём, быть дождём,  По корню подниматься, падать с неба.  Вода устала петь, устала течь,  Сиять, струиться и переливаться.  Ей хочется утратить речь, залечь  И там, где залегла, там оставаться.  Под низким небом, тяжелей свинца,  Усталая вода сияет тускло.  Она устала быть самой собой.  Но предстоит ещё утратить чувства,  Но предстоит ещё заледенеть  И уж не петь, а, как броня, звенеть.  Ну а покуда в мире тишина.  Торчат кустов безлиственные прутья.  Распутица кончается. Распутья  Подмёрзли. Но земля ещё черна.  Вот-вот повалит первый снег.  - Какую осень нарисовал писатель?  - Если стихотворение Г.Сапгира игра, то это стихотворение какое?  - Как ответить на вопрос, который мы поставили в начале урока? Почему?  - Как бы вы оценили свою работу?  - Продолжите :  - На уроке я понял(а), что ……  - Было интересно ….  - Меня удивило….  - Мне понравилось…  Записывает домашнее задание: выучить одно из стихотворений. | Приветствуют учителя. Садятся на места  Подготовить подробный пересказ части  Слушают и отвечают  Всегда ли грустные по настроению произведения об осени?  Рассматривают иллюстацию,отвечают на вопросы.  иллюстрации: звери улыбаются и фамилия автора  Читают стихотворение  интерес, любопытство, симпатию  Читают стихотворение по цепочке с остановками. Отвечают на вопросы по тексту  недоумения, безразличия, многое не понятно  Замолчать  небо давит, серое  поздняя осень, дороги размокли  перекрёстки дорог)  Отвечают на рефлексию  Записывают домашнее задание | Л  К    Р    П      К        Р       Л    П  Р  К  Л  К |